

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учёного совета
ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол №23.3 от 27.03.2023

ОТЧЕТ

о самообследовании

**Обнинского института атомной энергетики-
филиала НИЯУ МИФИ**

за 2022 год

Обнинск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия института	4
1.3. Структура и система управления института	5
1.4. Планируемые результаты деятельности института	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	14
2.2. Качество подготовки обучающихся	20
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	59
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	97
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	106
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	109
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	109
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	113
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	113
3.2. Объем проведенных научных исследований	115
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	115
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	117
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности	118
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	119
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	119
4.2. Обучение иностранных студентов	119
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	125
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	127
5.1. Организация воспитательной работы	127
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	130
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	139
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения	139
6.2. Социально-бытовые условия	149
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	153
7.1. Финансово-экономическая деятельность института	153

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обнинский институт атомной энергетики является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Полное наименование – Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Сокращенное наименование – ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Наименование университета на английском языке: «Obninsk Institute for Nuclear Power Engineering of the National Research Nuclear University «MEPhI».

Сокращенное наименование на английском языке: OINPE MEPhI

Институт ведёт свою историю с 8 июня 1953 года как Обнинское вечернее отделение Московского механического института (впоследствии МИФИ). В 1962 году на базе вечернего отделения МИФИ №5 был образован Обнинский филиал МИФИ. 1 ноября 1985 года на базе Обнинского филиала МИФИ был открыт Обнинский институт атомной (приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР № 683 от 5 октября 1985 г.). Начиная со своего открытия, ИАТЭ стал базовым вузом для подготовки специалистов ядерно-энергетической отрасли.

Приказом Министерства образования РФ от 29.07.2002 г. №2960 Обнинский институт атомной энергетики переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Обнинский государственный технический университет атомной энергетики».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 №480-р и приказа Федерального агентства по образованию от 29.04.2009 №461 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Обнинский государственный технический университет атомной энергетики» реорганизовано путем присоединения к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». В 2011 году Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Место нахождения института: 249039, Калужская область, городской округ «Город Обнинск», г. Обнинск, тер. Студгородок, д.1

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего специального образования (ФГОС СПО);
- Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749;
- Уставом НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1384 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26.02.2020 №260, от 20.12.2021 №1324 и от 01.07.2022 №620);
- образовательными стандартами НИЯУ МИФИ;
- документами Системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ;
- Положением об Обнинском институте атомной энергетики – филиале НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 №34/4.

1.2 Миссия института

В структуре Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) институт выполняет функцию научно-образовательного инновационного кластера, осуществляющего подготовку кадров в рамках единого образовательного пространства и проводящего передовые научные исследования в интересах высокотехнологичных отраслей экономики, и прежде всего, атомной энергетики.

Особенностями института являются:

- тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- целевая индивидуальная подготовка специалистов ключевых для атомной отрасли профессий на базе наукоемких технологий обучения;

- целевая подготовка специалистов по заказам региона;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий;
- наличие высокоэффективной системы подготовки кадров, в том числе кадров высшей квалификации, развитой системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в рамках основных образовательных программ;
- наличие высокоэффективной системы довузовской подготовки школьников, поиск и работа с одаренной молодежью – будущей элитой отрасли, а также подготовка иностранных абитуриентов к обучению в вузе.

1.3 Структура и система управления института

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, нормативной и организационно-распорядительной документацией НИЯУ МИФИ и ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ функционирует Учёный совет, созданный приказом ректора НИЯУ МИФИ от 17 ноября 2022 г. № 321/3.

Учёный совет института:

- решает текущие и тактические вопросы учебной, учебно-методической, научной, организационной, хозяйственной и других видов деятельности Института;
- рассматривает вопросы организации взаимодействия Института с Университетом;
- вносит предложения в Ученый совет Университета по принятию изменений и дополнений в Положение о филиале НИЯУ МИФИ и в Положении об Ученом совете филиала НИЯУ МИФИ;
- принимает решение о созыве конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Института;
- рассматривает кандидатуры по выборам на должность деканов факультетов и заведующих кафедрами Института и представляет их на рассмотрение Ученому совету Университета;
- принимает решения по конкурсному отбору на должности научно-педагогических работников Института;
- заслушивает отчет руководителя Института по итогам работы коллектива Института за год и рассматривает основные направления его развития;

- при необходимости заслушивает отчеты заместителей руководителя, деканов, заведующих кафедрами, а также руководителей других структурных подразделений;
- рассматривает план экономического и социального развития Института на год и на перспективу;
- принимает заключения по основным вопросам организации учебного процесса;
- рассматривает возможности организации подготовки и переподготовки по основным и дополнительным программам профессионального образования, заявляемым к лицензированию;
- рассматривает и принимает предложения для Учёного совета Университета по изменению перечня специальностей подготовки в Институте;
- рассматривает тематические планы издания учебной и научной литературы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников Института;
- ежегодно рассматривает итоги учебной работы Института;
- утверждает порядок формирования тематических планов научно-исследовательской работы и проведения отчетности об их выполнении;
- ежегодно рассматривает итоги научной и научно-исследовательской деятельности Института;
- рассматривает вопросы развития и совершенствования подготовки научно-педагогических кадров;
- осуществляет предварительную экспертизу по присвоению ученых званий профессора и доцента по кафедре и специальности и представляет кандидатуры для присвоения ученых званий профессора и доцента по кафедре и специальности в Ученый совет Университета;
- рассматривает предложения для Учёного совета Университета по выдвижению сотрудников Института и творческих коллективов на соискание премий и представлению к правительственным наградам и почетным званиям, отраслевым наградам, выдвижения сотрудников для избрания в действительные члены и члены-корреспонденты академий наук;
- принимает заключения о приеме в докторантуру, прикреплении соискателей, направлении на научную стажировку, переводе на научные должности для подготовки диссертаций и предоставлении творческих отпусков;
- принимает заключения по темам кандидатских диссертаций, согласовывает для представления в Ученый совет Университета темы докторских диссертаций;
- согласовывает для представления в Ученый совет Университета кандидатуры председателей и состав государственных экзаменационных и аттестационных комиссий;
- руководствуясь принятыми в Университете нормативными документами, рассматривает формы и систему надбавок, доплат и премий,

материального стимулирования, материальной помощи и размеры окладов различным категориям работников Института;

- рассматривает порядок использования внебюджетных средств, фондов социальной защиты работников и студентов;

- рассматривает предложения о сдаче в аренду без права выкупа предоставленных Университетом в пользование Институту объектов собственности, а также земельных участков;

- ежегодно рассматривает итоги финансовой и хозяйственной деятельности Института;

- осуществляет иные полномочия, отнесенные к его компетенции нормативно-правовыми актами, Положением об Учёном Совете и уставом Университета.

Непосредственное управление деятельностью ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляет директор института, назначаемый приказом ректора НИЯУ МИФИ. Полномочия директора определяются Уставом НИЯУ МИФИ, Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями ректора НИЯУ МИФИ.

В пределах своих полномочий директор ИАТЭ НИЯУ МИФИ издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся на основании доверенности, выданной ректором НИЯУ МИФИ.

Директор несет полную ответственность перед ректором и Ученым советом НИЯУ МИФИ, ученым советом ИАТЭ НИЯУ МИФИ за результаты деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Директор, действуя в рамках доверенности, выданной ректором НИЯУ МИФИ:

- представляет ИАТЭ НИЯУ МИФИ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- выражает интересы коллектива ИАТЭ НИЯУ МИФИ и несет перед ректором НИЯУ МИФИ персональную ответственность за подготовку выпускников;

- обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или оперативном управлении ИАТЭ НИЯУ МИФИ, соблюдение и исполнение законодательства РФ, реализацию решений органов государственной власти;

- осуществляет управление имуществом и финансовыми средствами ИАТЭ НИЯУ МИФИ, открывает лицевые счета института;

- по согласованной с НИЯУ МИФИ процедуре осуществляет прием на работу и увольнение работников ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- в установленном порядке согласовывает с ректором кандидатуру главного бухгалтера института;

– назначает, по согласованию с ректором НИЯУ МИФИ, руководителей крупных подразделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

– обеспечивает в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда выполнение требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы;

– обеспечивает необходимые мероприятия по сохранению государственной и коммерческой тайны, мобилизационной подготовке, гражданской обороне, пожарной безопасности, охране труда, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в порядке, определяемом действующим законодательством;

– решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ и Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

– ежегодно представляет ректору и Ученому совету НИЯУ МИФИ доклад об итогах работы и перспективах дальнейшей деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

– обеспечивает достижение целевых показателей уровня средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных работников института, установленных законодательством Российской Федерации;

– обеспечивает достижение целевых показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

Часть функций по управлению ИАТЭ НИЯУ МИФИ делегирована заместителям директора института, назначаемых приказом ректора НИЯУ МИФИ или уполномоченного проректора НИЯУ МИФИ.

Структура ИАТЭ НИЯУ МИФИ утверждается приказом ректора НИЯУ МИФИ.

В настоящее время в структуру ИАТЭ НИЯУ МИФИ входят:

1. Руководство

2. Административные подразделения

Управление молодежной политики

Отдел воспитательной работы

Отдел культурно-массовой работы

Отдел физкультурной, спортивной и оздоровительной работы

Психологический центр

Пресс-центр

Управление бухгалтерского учета и отчетности

Расчетный отдел

Финансовый отдел

Материальный отдел

Финансово-экономическое управление

Планово-финансовый отдел
Отдел труда и заработной платы
Отдел платных услуг

Правовое управление

Юридический отдел
Отдел правового обеспечения государственных закупок

Управление безопасности

Отдел охраны
Отдел пожарной безопасности
Отдел охраны труда и экологии

Штаб гражданской обороны

Управление делами и кадрами

Отдел кадров
Архив
Отдел документационного обеспечения
Студенческий офис

Управление эксплуатации и развития имущественного комплекса

Отдел студенческих общежитий
Общежития с №1-№5
Отдел хозяйственного и транспортного обслуживания
Учебно-лабораторный корпус с №1-№7
Спортивный комплекс с №1-№2
Гараж
Производственно-технический отдел
Студенческая столовая

Управление инженерной эксплуатации

Отдел энергетики
Отдел механики

Управление закупок

Отдел материально-технического снабжения
Отдел формирования закупочной документации

Отдел международного образования и сотрудничества

Отдел охраны труда

Специальный отдел

Отдел мобилизационной подготовки

Служба радиационной безопасности

3. Образовательные подразделения

Учебно-методическое управление

Центр координации учебной деятельности
Центр профориентации, приема и взаимодействия с работодателями

Офис образовательных программ (О)

Отделение ядерной физики и технологий (О)

Ресурсный центр

Центр по управлению ядерными знаниями

Учебная лаборатория «Теплотехнические измерения»

Учебная лаборатория «Механика жидкости и газа»

Учебная лаборатория «Тепломассообмен в ЯЭУ»

Учебная лаборатория «Метрология»

Учебная лаборатория «Техническая термодинамика»

Учебная лаборатория «Экологический контроль объектов

ЯТЦ»

Учебная лаборатория «Нейтронно-физических расчетов»

Учебная лаборатория «Измерительно-информационных

систем»

Учебная лаборатория «Ультразвуковая диагностика»

Учебная лаборатория «Измерительная техника»

Учебная лаборатория «Теория автоматизированного

управления»

Учебная лаборатория «ЭВМ в системе управления»

Учебная лаборатория «Тренажеры АЭС»

Учебная лаборатория «Нагнетательное оборудование АЭС»

Учебная лаборатория «Прочность конструкций АЭС»

Кафедра расчета и конструирования реакторов атомных электростанций

Кафедра оборудования и эксплуатации ядерных энергетических установок

Кафедра механики и прочности конструкций атомных электростанций

Кафедра автоматики, контроля и диагностики

Кафедра теплофизики

Кафедра перспективных методов получения и преобразования энергии

Кафедра экологии

Кафедра ядерной физики

Отделение биотехнологий (О)

Кафедра биологии

Кафедра психологии

Кафедра фармацевтической и радиофармацевтической химии

Медицинский факультет

Деканат

Кафедра морфологии

Кафедра нормальной физиологии

Кафедра терапии

Кафедра анатомии человека

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

Кафедра акушерства и гинекологии
Кафедра инфекционных болезней, общественного здоровья и
здравоохранения
Кафедра хирургических болезней
Кафедра фармакологии
Кафедра внутренних болезней
Кафедра радионуклидной медицины
Центр биотехнологий
Учебно-научная лаборатория физиологии и
психофизиологии
Учебно-научная лаборатория химии
Учебно-научная лаборатория анатомии
Учебно-научная лаборатория микробиологии
Учебно-научная лаборатория клинических
исследований
Учебно-научная лаборатория экспериментальных
исследований
Учебно-научная лаборатория цитоморфологии
Учебно-научная лаборатория биологии
Учебно-научная лаборатория ПЦР-диагностики
Учебно-научная лаборатория конфокальной
микроскопии
Центр симуляционного обучения и аккредитации
специалистов
Фармацевтический центр практического обучения и
компетенций

Отделение интеллектуальных и кибернетических систем (О)

Кафедра автоматизированных систем управления
Кафедра компьютерных систем, сетей и технологий
Кафедра информационных систем
Кафедра прикладной математики
Центр высокопроизводительных вычислений

Отделение социально-экономических наук (О)

Кафедра менеджмента, финансов и кредита и бухгалтерского
учета
Кафедра экономики, экономико-математических методов и
информатики

Отделение лазерных и плазменных технологий (О)

Кафедра материаловедения
Кафедра лазерной техники и технологий
Центр технологий композитов и материалов фотоники
Учебная лаборатория интенсивных воздействий

Учебная лаборатория структуры и свойств композитов
Учебная лаборатория материалов фотоники

Институт общей профессиональной подготовки (О):

Кафедра высшей математики
Кафедра дизайна
Кафедра общей и специальной физики
Кафедра общей и специальной химии
Кафедра лингвистической подготовки
Кафедра физического воспитания
Кафедра философии и социальных наук
Кафедра электротехники и электроники

Подготовительный факультет

Деканат

Отдел аспирантуры

Техникум

Отдел методологии средне-профессионального образования

Центр дополнительного профессионального обучения

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Управление информатизации

Отдел телекоммуникации
Отдел информационных технологий
Отдел сервисной поддержки

Библиотека

Редакционно-издательский отдел

4. Научные подразделения

Центр организации научной деятельности

Инновационно-технологический центр

1.4 Планируемые результаты деятельности института

Приоритетными задачами для ИАТЭ НИЯУ МИФИ являются обеспечение специалистами предприятий и организаций атомной отрасли, а

также активное участие в социально-экономическом развитии города Обнинска и региона. В соответствии со стратегией развития НИЯУ МИФИ в институте выделены следующие профильные направления:

1. Ядерно-инжиниринговое:

- ядерная энергетика и техника;
- информационные технологии в ядерной области, современные информационные технологии;
- электроника и автоматика физических установок;
- экология и безопасность.

2. Высокие технологии:

- физические и химические технологии;
- ядерные материалы и нанотехнологии;
- ядерная медицина и медицинская физика;
- радиофармацевтическая химия.

3. Информационные технологии, вычислительная техника и математическое моделирование в фундаментальных и прикладных исследованиях.

4. Здравоохранение.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования, является базовой площадкой для подготовки специалистов ядерно-энергетической отрасли, осуществляет переподготовку и повышение квалификации специалистов предприятий и учреждений ядерно-энергетической отрасли, проводит целевую подготовку специалистов по договорам с предприятиями и физическими лицами, осуществляет довузовскую подготовку.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

Институт имеет лицензию серии 90Л01 № 0009189 регистрационный № 2151 с Приложением № 12.2 серии 90П01 №№ 0036596-0036600, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24.05.2016. Институт лицензирован по программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования. Из них:

- 9 программ подготовки специалистов среднего звена;
- 22 программы бакалавриата;
- 9 программ специалитета;
- 19 программ магистратуры;
- 9 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 2 программы дополнительного образования.

Институт имеет государственную аккредитацию серии 90А01 № 0002184 регистрационный № 2084 с Приложением № 41 Серии 90А01 №№ 0012014-0012017, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 01.07.2016.

Институт аккредитован по программам среднего профессионального образования, высшего образования. Из них:

- 8 укрупненных групп специальностей по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 12 укрупненных групп направлений подготовки по программам бакалавриата;
- 3 укрупненные группы специальностей по программам специалитета;
- 11 укрупненных групп направлений подготовки по программам магистратуры;
- 9 укрупненных групп специальностей по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В ИАТЭ действует система многоуровневой подготовки:

- специалист среднего звена (2 или 3 года обучения, диплом о среднем профессиональном образовании)
- бакалавр (4 года обучения, диплом о высшем образовании);
- инженер, специалист (5,5 или 6 лет, диплом о высшем образовании);
- магистр (2 года обучения, диплом о высшем образовании);
- аспирант (3 или 4 года обучения, диплом о высшем образовании).

Подготовка студентов по программам высшего образования ведется по 13 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры: 2 644 чел., приведённая к очной форме обучения – 2 344,5 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 616 чел.

Основные образовательные программы ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Таблица 2.1.1

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
СПО						
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	очная	3 г. 10 мес.	Информационные системы (по отраслям)
2.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	очная	2 г. 10 мес.	Информационные системы (по отраслям)
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	3 г. 10 мес.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	2 г. 10 мес.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5.	14.02.02	Радиационная безопасность	техник	очная	3 г. 10 мес.	Радиационная безопасность
6.	14.02.02	Радиационная безопасность	техник	очная	2 г. 10 мес.	Радиационная безопасность
7.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	техник	очная	3 г. 10 мес.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
8.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	техник	очная	2 г. 10 мес.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	очная	2 г. 10 мес.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	очная	1 г. 10 мес.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
11.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная	2 г. 10 мес.	Документационное обеспечение управления и архивоведение
12.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная	1 г. 10 мес.	Документационное обеспечение управления и архивоведение

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
ВО						
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	бакалавр	очная	4 года	Прикладная информатика
2.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	магистр	очная	2 года	Математическая физика и математическое моделирование
3.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	магистр	очная	2 года	Биоинформатика и анализ данных в биологии и медицине
4.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	магистр	очная	2 года	Прикладные и вычислительные методы в материаловедении композитов
5.	03.03.02	Физика	бакалавр	очная	4 года	Ядерно-физические технологии в медицине
6.	03.04.02	Физика	магистр	очная	2 года	Инновационные технологии ядерной медицины
7.	04.03.01	Химия	бакалавр	очная	4 года	Аналитическая химия
8.	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	бакалавр	очная	4 года	Наноматериалы для биологии и медицины
9.	04.04.02	Химия, физика и механика материалов	магистр	очная	2 года	Фармацевтическое и радиофармацевтическое материаловедение
10.	06.03.01	Биология	бакалавр	очная	4 года	Радиобиология
11.	06.04.01	Биология	магистр	очная	2 года	Экспериментальная радиология
12.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	очная	4 года	Вычислительные машины, комплексные системы и сети
13.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	очная	4 года	Информационные технологии
14.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Информационные технологии
15.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистр	очная	2 года	Большие данные и машинное обучение для атомной энергетики
16.	09.04.02	Информационные системы и технологии	магистр	очная	2 года	Информационные системы
17.	12.03.01	Приборостроение	бакалавр	очная	4 года	Приборы и методы контроля качества и диагностики
18.	12.03.01	Приборостроение	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Приборы и методы контроля качества и диагностики
19.	12.04.01	Приборостроение	магистр	очная	2 года	Неразрушающий контроль, техническая диагностика оборудования и компьютерная поддержка оператора АЭС
20.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Nuclear Technologies

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
21.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Эксплуатация АЭС
22.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС
23.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	бакалавр	очная	4 года	Радиационная безопасность
24.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	бакалавр	очная	4 года	Инновационные ядерные технологии
25.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	бакалавр	очная	4 года	Radiation technologies in life sciences
26.	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	магистр	очная	2 года	Эксплуатация атомных станций и установок
27.	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	магистр	заочная	2 г. 3 мес.	Ядерные реакторы и энергетические установки
28.	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	магистр	очная	2 года	Nuclear Power Plants
29.	14.04.02	Ядерные физика и технологии	магистр	очная	2 года	Физика и технологии реакторов на быстрых нейтронах
30.	14.04.02	Ядерные физика и технологии	магистр	очная	2 года	Инновационные ядерные технологии
31.	14.04.02	Ядерные физика и технологии	магистр	очная	2 года	Радиоэкология и радиационная безопасность
32.	14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Ядерные реакторы
33.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Проектирование и эксплуатация атомных станций
34.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	инженер-физик	заочная	6 лет	Проектирование и эксплуатация атомных станций
35.	14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок
36.	14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	инженер-физик	заочная	6 лет	Автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок
37.	16.03.01	Техническая физика	бакалавр	очная	4 года	Технологии и материалы фотоники
38.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	бакалавр	очная	4 года	Материалы фотоники
39.	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	магистр	очная	2 года	Композиты и материалы фотоники

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
40.	31.05.01	Лечебное дело	врач -лечебник	очная	6 лет	General medicine
41.	31.05.01	Лечебное дело	врач -лечебник	очная	6 лет	Лечебное дело
42.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очная	4 года	Учёт, анализ и аудит
43.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очно-заочная	4 г. 3 мес.	Учёт, анализ и аудит
44.	38.03.01	Экономика	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Учет, анализ и аудит
45.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Маркетинг
46.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	очная	4 года	Цифровой маркетинг и цифровая логистика
47.	38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр	очная	4 года	IT –инфраструктура бизнеса
48.	38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	IT –инфраструктура бизнеса
49.	38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр	очная	4 года	IT –инфраструктура организации
50.	38.04.02	Менеджмент	магистр	очная	2 года	Логистический менеджмент
51.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистр	очно-заочная	2 г. 3 мес.	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
Аспирантура						
1.	01.06.01	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Математическая физика
2.	03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Физика конденсированного состояния
3.	03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Приборы и методы экспериментальной физики
4.	04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Физическая химия
5.	06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Радиобиология
6.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Управление в социальных и экономических системах
7.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления
8.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
9.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)
10.	12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий
11.	14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации
12.	1.1.2.	Дифференциальные уравнения и математическая физика	-	очная	4 года	Дифференциальные уравнения и математическая физика
13.	1.3.2.	Приборы и методы экспериментальной физики	-	очная	4 года	Приборы и методы экспериментальной физики
14.	1.5.1.	Радиобиология	-	очная	4 года	Радиобиология
15.	2.3.3.	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	-	очная	4 года	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.2 Качество подготовки обучающихся

Довузовская подготовка, профориентационная деятельность

В отделениях ИАТЭ НИЯУ МИФИ ведется постоянная работа по повышению качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. Работу по обеспечению качественного набора на первый курс координируют начальники отделений и руководители образовательных программ, а также приемная комиссия.

Задачами профориентационной работы являются:

- формирование позитивного отношения к атомной отрасли, ее безопасности, престижности, востребованности посредством проведения воспитательной работы со школьниками (классные часы, выступления творческих коллективов ИАТЭ НИЯУ МИФИ) и просвещения населения;
- повышение уровня знаний школьников по предметам естественно-научного цикла (углубленное изучение математики, физики и др.);
- диагностика старшеклассников (тестирование навыков и способностей, психологическая оценка личности, мотивации и т.д.) с целью определения места в системе ядерного образования и работы на предприятиях атомной отрасли, а также степени профпригодности к выбранной специальности;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков. Разработка индивидуальных рекомендаций школьникам по выбору направления обучения в системе ядерного образования.

Целью профориентационной работы является привлечение лучших школьников в систему ядерного образования, определение их дальнейшего профессионального становления в атомной отрасли.

Основные направления профориентационной деятельности:

1. Информационно-просветительская деятельность в Калужском регионе и в станционных городах.
2. Образовательная деятельность. Субъектами обучения являются школьники, преподаватели средних общеобразовательных учреждений.
3. Отбор талантливой молодежи. Индивидуально-консультационная работа со школьниками.

Задачи профориентационной работы:

1. Формирование позитивного отношения к атомной отрасли, ее безопасности, престижности, востребованности посредством проведения воспитательной работы со школьниками (классные часы, выступления творческих коллективов ИАТЭ НИЯУ МИФИ) и просвещения населения.
2. Повышение уровня знаний школьников по предметам естественно-научного цикла (углубленное изучение математики, физики и др.).
3. Диагностика старшеклассников (тестирование навыков и способностей, психологическая оценка личности, мотивации и т.д.) с целью определения места в системе ядерного образования и работы на предприятиях атомной отрасли, а также степени профпригодности к выбранной специальности.

4. Помощь в профессиональном самоопределении подростков. Разработка индивидуальных рекомендаций школьникам по выбору направления обучения в системе ядерного образования.

В соответствии с поставленной целью и задачами приемной комиссией института был разработан план мероприятий по подготовке к приёму студентов на I курс ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2022-2023 учебном году (таблица 2.2.1).

В соответствии с планом в течение всего учебного года велась активная работа по его выполнению.

Задача Дней открытых дверей состоит в том, чтобы познакомить абитуриентов с нашим институтом. Для этого проводятся интересные встречи абитуриентов с профессорско-преподавательским составом института; проводятся экскурсии по кафедрам и лабораториям, организуются мастер-классы и ролевые игры для абитуриентов; дается возможность абитуриентам получить информацию о поступлении и обучении в ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Каждый год на регулярной основе дни открытых дверей проводятся два раза: осенью – дни открытых дверей отделений, весной – день открытых дверей института. Отдельно был проведен День открытых дверей по магистратуре 17 апреля 2022 года.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией Дни открытых дверей проводились в онлайн формате. В режиме реального времени представители ИАТЭ НИЯУ МИФИ рассказали о нашем институте и об особенностях обучения, познакомили со студенческой жизнью, проконсультировали по вопросам поступления.

Для проведения Дней открытых дверей в этом году была проведена следующая организационная работа:

- изданы приказы по институту о проведении Дней открытых дверей;
- разработан сценарий проведения мероприятий (декабрь 2021 г. и март 2022 г.);
- составлен список участников (представителей отделений);
- разработаны маршруты онлайн-экскурсий;
- сняты видеоролики презентаций и. о. директора; отв. секретаря ПК о правилах приема в магистратуру, бакалавриат / специалитет в 2021-2022 году, начальников отделений, руководителей образовательных программ, работодателей.

Для организации Дней открытых дверей была выполнена следующая профориентационная работа:

- распространены объявления о проведении Дня открытых дверей в школах города Обнинска и городах Калужской области, городах Московской области (Наро-Фоминск, Серпухов, Протвино), городах близлежащих областей (Брянской, Тульской), станционных городах;
- размещены объявления на сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ, в соцсетях.

Осенний День открытых дверей был проведен 5 декабря 2021 года, на мероприятии присутствовало 182 школьника и их родители.

План мероприятий по подготовке к приёму студентов на I курс ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2022-2023 учебном году
Таблица 2.2.1

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
Раздел 1. Организационная работа		
1.1 Подготовка и заполнение отчетов и форм по результатам приема на 1 курс (Министерство труда и социальной защиты Калужской области; Министерство здравоохранения Калужской области; ПК НИЯУ МИФИ; структурные подразделения ИАТЭ; концерн «Росэнергоатом»)	Август – декабрь 2022 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.2 Проведение зачисление на заочную форму обучения; зачисление иностранных граждан (принятие документов от абитуриентов, проведение экзаменов, шифровка-дешифровка работ, подготовка протоколов и приказов о зачислении, сканирование личных дел абитуриентов, оформление личных дел для передачи в ОК)	Сентябрь – октябрь 2022г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.3 Разработка плана профориентационных мероприятий по подготовке к приему студентов на 1 курс ИАТЭ в 2023 г	Сентябрь – октябрь 2022г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Представителям отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.4 Организация и проведение осеннего Дня открытых дверей в режиме онлайн	Ноябрь 2022 года	Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной деятельности) Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно-воспитательной работе) Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.5 Назначение ответственного секретаря ПК; заместителей ответственного секретаря ПК на 2023 год	Январь 2023г.	Ректор НИЯУ МИФИ
1.6 Участие в Днях открытых дверей институтов и факультетов НИЯУ МИФИ (г. Москва); участие в общеинститутском дне открытых дверей НИЯУ МИФИ (г. Москва)	Январь – февраль; апрель 2023 г.	Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной деятельности) Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно-воспитательной работе) Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.7 Подбор и утверждение состава ПК	Февраль 2023г.	Ректор НИЯУ МИФИ И. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.8 Участие в подготовке и проведении заключительного тура олимпиады Росатома НИЯУ МИФИ на базе ИАТЭ	Февраль – март 2023г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.9 Организация и проведение весеннего Дня открытых дверей ИАТЭ НИЯУ МИФИ	Март 2023 г.	Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно-воспитательной работе) Отв. секретарь ПК Зам. отв. секретаря ПК Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной деятельности) Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.10 Подбор и утверждение состава экзаменационных, апелляционных и аттестационных комиссий	26 Марта 2023г.	Ректор НИЯУ МИФИ И. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.11 Доработка и модернизация пакета программы «Абитуриент»	Апрель 2023 г.	Начальник управления информатизации ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.12 Подготовка договоров для целевого приема	Апрель 2023 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.13 Подготовка списков поступающих по целевому приему	Май 2023 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.14 Подбор и утверждение составов технической комиссии	Июнь 2023 г.	И. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.15 Проведение инструктивных собраний с членами предметных экзаменационных комиссий и членами технических комиссий	Июнь 2023 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.16 а) Подготовка экзаменационных билетов по физике, информатике и ИКТ, химии, биологии, русскому языку, математике, обществознанию для лиц, имеющих право сдавать вступительные испытания, проводимые ИАТЭ самостоятельно; б) Подготовка и перевод на английский язык экзаменационных билетов по химии, биологии для иностранных абитуриентов, поступающих на специальность Лечебное дело на английском языке	Июнь 2023г.	Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Председатели предметных комиссий ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.17 Организация работы технической комиссии (на площадке НИЯУ МИФИ (г. Москва), в ИАТЭ НИЯУ МИФИ, в режиме онлайн), группы информационного обеспечения для приема документов абитуриентов	Июнь-август 2023г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.18 Работа по заключению целевых договоров с абитуриентами	Июнь 2023г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.19 Организация консультаций для абитуриентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ очно /в режиме онлайн при проведении экзаменами в традиционной форме (химия, биология, русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание)	Июль 2023г.	Зам. ответственного секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Председатели предметных комиссий ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.20 Организация и проведение письменных экзаменов, проводимых ИАТЭ НИЯУ МИФИ самостоятельно (очно/в режиме онлайн)	Июль 2023 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.21 Подготовка рейтинговых списков и приказов о зачислении по квоте, на бюджет, на бакалавриат, специалитет, в магистратуру, аспирантуру; прием документов на заочную форму обучения; на англоязычные программы иностранных граждан из стран дальнего зарубежья	30 июля - 15 августа 2023г.	И. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ по магистратуре Специалист ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ по информационно – техническому обеспечению
1.22 Проверка документов и зачисление на договорной основе на бакалавриат, специалитет,, в магистратуру, аспирантуру	11-31 августа 2023г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ по магистратуре Начальник отдела аспирантуры ИАТЭ НИЯУ
1.23 Оформление и передача личных дел абитуриентов в отдел кадров ИАТЭ по очной форме	21 августа-10 сентября 2023 г.	Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1.24 Завершение приема документов на заочную форму обучения. Проведение зачисления на заочную форму обучения (проведение экзаменов очно/в режиме онлайн, шифровка-дешифровка работ, подготовка протоколов и приказов о зачислении, сканирование личных дел абитуриентов, оформление личных дел для передачи в ОК)	Сентябрь 2023г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Технический секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.25 Проведение зачисление иностранных абитуриентов (принятие документов от абитуриентов, проведение экзаменов, шифровка-дешифровка работ, подготовка протоколов и приказов о зачислении, сканирование личных дел абитуриентов, оформление личных дел для передачи в ОК)	Октябрь 2023г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Технический секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Раздел 2. План проведения профориентационной работы на 2022-2023 гг.		
2.1 Формирование очных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ выпускников школ г. Обнинска	Сентябрь – октябрь 2022г.	Руководитель курсов ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.2 Проведение осеннего Дня открытых дверей в очном и онлайн-формате.	Ноябрь -декабрь 2022г.	Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.3 Проведение осенней серии «Субботних встреч с абитуриентами» по отделениям	2022 г. 26 ноября ОИКС, ОСЭН 3 декабря ОБТ 10 декабря ЛаПлаз 17 декабря ОЯФиТ	Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
<p>2.4 Проведение олимпиады «Росатом»:</p> <p>а) Организация и проведение заочного тура олимпиады «Росатом» НИЯУ МИФИ по физике и математике в г. Обнинске и гг. Калужской области в формате онлайн;</p> <p>б) организация и проведение очного тура олимпиады «Росатом» по физике и математике</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2022г. Март 2023г.</p>	<p>Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p>
<p>2.5 Участие в лагерной смене Центра одаренных детей «Сокол» (г. Калуга)</p>	<p>24 ноября</p>	<p>Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p>
<p>2.6 Организация и проведение выездных образовательных интенсивов для школьников городов расположения т строительства атомных станций «Физика +»</p>	<p>2022 г. 02-04 декабря- Десногорск, Нововоронеж 09-11 декабря- Сосновый Бор, Удомля 16-18 декабря- Балаково, Курчатов</p>	<p>Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p>
<p>2.7 Проведение Зимней Кадетской школы</p>	<p>8 -15 января 2023г.</p>	<p>Зам. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p>
<p>2.8 Организация выездных академических образовательных площадок для школьников «Старт в образование будущего!»</p>	<p>2023 г. 20 января- Малоярославецкий район 27 января – Боровский р-н</p>	<p>Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p>

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
<p>2.9 Организация и проведение академических образовательных площадок каникулярного Предуниверситария со школьниками Калужской области и близлежащих регионов</p>	<p>2023 г. 28 января</p>	<p>Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. директора (по организационно-воспитательной работе) ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p>
<p>2.10 Проведение агитационных выходов по школам: а) г. Обнинска (проведение презентаций о НИЯУ МИФИ, ИАТЭ НИЯУ МИФИ; участие в родительских собраниях школ г. Обнинске) Школы, закрепленные за отделениями: ОЯФиТ – школы: ФТШ, 8, 9, 10, 17, 18 ОБТ – школы: 6; 3,4,12 Профориентация школьников в медицину - чтение лекций, проведение практических занятий (школы г. Малоярославца) ОИКС – школы: Гимназия, 5, 7; ЛапЛаз – школы: 6, Держава, 16; ОСЭН – школы 11, 13, Свободная школа, шк. Балабаново, шк. в п. Маклино г.(Малоярославец); б) по городам Калужской и Московской областей: гг. Наро-Фоминск, Серпухов, Протвино, Подольск, Коломна, Дубна, Пущино (Московская обл.); Калуга, Боровск, Жуков, Медынь, Мещовск, Юхнов, Кондрово, Ки-</p>	<p>Январь - май 2023г.</p>	<p>Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p>

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
ров, Козельск, Людиново, Малоярославец, Сухиничи, Думиничи, Кудиново, Детчино, Мосальск, Кременки (Калужская область)		
2.11 Проведение весенней серии профориентационных «Субботних встреч с абитуриентами»	2023г. 11 февраля-ОИКС, ОСЭН 18 февраля-ОБТ 25 февраля ЛаПлаз 04 марта ОЯФиТ 11 марта-ОИКС, ОСЭН 8 апреля-ЛаПлаз 15 апреля-ОЯФиТ	Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно - воспитательной работе) Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.12 Дни открытых дверей: а) Проведение весеннего Дня открытых дверей ИАТЭ НИЯУ МИФИ в очном и онлайн-формате; б) участие в Днях открытых дверей институтов и общественностного дня открытых дверей НИЯУ МИФИ	Март 2023г. Январь - апрель 2023 г.	Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной деятельности) Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно-воспитательной работе)
2.13 Проведение очного тура олимпиады «Росатом» по физике и математике	Март 2023 г.	Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
2.17 Организация и проведение академических образовательных площадок каникулярного Предуниверситария со школьниками Калужской области и близлежащих регионов	31 марта-1 апреля 2023 г.	Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. директора (по организационно-воспитательной работе) ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.18 Организация «Для профессиональных проб» для школьников разных возрастных категорий.	В рамках весеннего предуниверситария	Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.19 Проведение профориентационной работы с иностранными абитуриентами (Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан)	Апрель-май 2023г.	Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.20 Реклама профориентационных мероприятий: а) переработка и издание общеинститутского рекламного буклета ИАТЭ; б) подготовка и издание рекламных буклетов по отделениям ИАТЭ, магистратуре; в) подготовка и издание рекламных материалов по направлениям и специальностям ИАТЭ; г) подготовка информационно - рекламных материалов ИАТЭ НИЯУ МИФИ для осуществления запланированных мероприятий; д) заключение договора на рекламу в системе Интернет, создание лендинг страниц и чат-бота.	Январь - май 2023 г.	Заместитель директора ИАТЭ (по учебной деятельности) Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
<p>2.21 Выездной сбор документов для поступления:</p> <p>а) сбор документов от абитуриентов по стационарным городам (Курчатов, Удомля, Десногорск, Рославль, Нововоронеж, Балаково);</p> <p>б) сбор документов от абитуриентов по гг. Калужской области (Киров, Серпухов, Людиново, Козельск);</p> <p>в) международные выезды для сбора документов от абитуриентов (Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан)</p>	Июнь-июль 2023 г.	Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.22 Академические «четверги»(серия вебинаров-онлайн / оффлайн) для школьников и родителей в соответствии с тематическим планом.	Четные четверги – родители, неч. четверги – дети (февраль-май 2023 г.) 19 января 16 февраля 16 марта 20 апреля	Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Раздел 3. Хозяйственно-техническое обеспечение		
3.1 Материально-техническое обеспечение ПК	В течение года	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.2 Типографское издание рабочей документации	В течение года	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
3.3 Выделение служебных помещений для проведения приемной кампании. Техническое оснащение (телефоны, сигнализация, подведение компьютерной сети и др.)	Июнь 2023 г.	Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальник управления информатизации ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.4 Подготовка территории университета и помещений ПК к приему абитуриентов	До 15 июня 2022 г.	Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.5 Выделение ПЭВМ и обслуживающего персонала для работы с системой «АБИТУРИЕНТ»	До 15 июня 2022 г.	Начальник управления информатизации ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.6 Обучение технических секретарей работе с центральной базой НИЯУ МИФИ	До 16 июня 2022г.	Отв. секретарь ПК НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.6 Подготовка общежитий ИАТЭ к поселению абитуриентов с указанием точного количества мест	Июнь 2022 г.	Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.7 Организация быта абитуриентов и транспортного обслуживания на период проведения ДОД, олимпиад, экзаменов и консультаций	Июнь-август 2022 т.	Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.8 а) выделение транспорта для поездок в Москву во время приема документов от абитуриентов; б) выделение транспорта для поездок по близлежащим городам для сбора документов от абитуриентов	С 20 июня по 10 августа 2022 г. по графику	Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Весенний день открытых дверей прошел 20 марта 2022 года. На Дне открытых дверей присутствовали 247 школьников и их родителей.

По итогам проведения ДОД были записаны и размещены на сайте ответы на вопросы, наиболее часто задаваемые абитуриентами.

Все видеоматериалы по Дням открытых дверей размещены на сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Поскольку в прошлом и позапрошлом учебных годах все вузы страны работали в дистанционном режиме, в наш вуз стали поступать звонки от абитуриентов с просьбами прийти в вуз лично. Поэтому было принято решение наряду с онлайн мероприятиями проводить офлайн профориентационные мероприятия с соблюдением всех норм санитарно-эпидемиологической обстановки, чтобы наши абитуриенты и их родители могли лично посмотреть на то, как мы учимся и как мы живем. Было решено организовать «Очные субботние встречи с абитуриентами в формате офлайн». Каждую субботу отделения ИАТЭ НИЯУ МИФИ встречали своих абитуриентов по графику. Для организации этого мероприятия была открыта регистрация на мероприятие. На этих встречах абитуриенты смогли познакомиться с лабораториями и кафедрами нашего института, задать интересующие их вопросы руководителям отделений и преподавателям, получить информацию о поступлении и обучении. Реклама мероприятия активно велась в соцсетях.

20 ноября 2021 года в институт приезжали школьники из лицеев 1523 и 1511 г. Москвы и для них был проведен День открытых дверей в очном формате. Всего нас посетило 43 школьника. 12 марта 2022 года на День открытых дверей к нам приезжали 46 школьников из города Серпухов Московской области. Во время проведения этих Дней открытых дверей ребят познакомили с нашим институтом, провели для них мастер-классы, они приняли участие в лабораторных работах, викторинах, ролевых играх; рассказали им о правилах приема в институт.

В преддверие приемной кампании, поскольку не все абитуриенты имели возможность приехать в наш институт, мы решили проводить Дни открытых дверей онлайн. Это мероприятия проводились раз в две недели с апреля по июнь 2022 года.

Кроме этого, преподаватели нашего вуза и представители приемной комиссии участвовали в ряде других мероприятий. Поскольку более 30% наших абитуриентов – это жители Калужской области, очень важно было провести профориентацию именно среди этой аудитории, поэтому представители нашего института активно работали со школьниками близлежащих городов, выезжая с профориентационными мероприятиями в школы городов Калужской области (гг. Балабаново, Боровск, Маклино).

Кроме этого, наши преподаватели и представители приемной комиссии проводили агитационно-профориентационную работу со школьниками нашего города (организация профориентационных встреч со школьниками 10-11 классов школ г. Обнинска; организация «Летней школы» для учащихся физико-технической школы и Биошколы олимпийского резерва для школьников нашего города; Дней науки, проводимых в школах нашего города); принимали

участие в родительских собраниях в школах и лицеях нашего города. Наши преподаватели провели профориентационные выезды в города расположения атомных электростанций – гг. Удомля, Курчатов, Нововоронеж, Балаково. Всего в этих мероприятиях приняли участия более 2000 школьников.

Летом, в период приемной кампании профориентационная работа была организована следующим образом.

Поскольку абитуриенты не могли подавать документы для поступления лично, на нашем сайте была вывешена подробная инструкция о том, как подать документы в вуз дистанционно. Была создана «горячая линия» общения с абитуриентами, на которую абитуриенты могли писать и задавать любые вопросы по поступлению и обучению в нашем вузе. Были записаны и размещены на сайте ИАТЭ ролики, показывающие как правильно подать документы в дистанционном формате.

Кроме этого, технические секретари, принимающие в дистанционном режиме документы от абитуриентов, были снабжены корпоративными мобильными телефонами и, получив документы от абитуриента по электронной почте, сразу с ним связывались, чтобы выяснить все подробности и правильно заполнить все документы по поступлению.

В call-центре нашего института дежурил технический секретарь, который во время работы приемной комиссии непрерывно отвечал на звонки абитуриентов.

Все это помогло облегчить подачу документов абитуриентам и не потерять потенциальных поступающих

В 2021 – 2022 гг. количество мероприятий «Ярмарки учебных мест» было значительно меньше, чем в предыдущие годы в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

Цели и задачи ярмарки:

– привлечь абитуриентов для целевого набора на факультеты ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

– проинформировать широкий круг посетителей о возможностях получения дополнительного образования, второго высшего образования в ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

– предоставить полную информацию посетителям и участникам Ярмарки о получении образования в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

В 2021 - 2022г.г. мы приняли участие в ярмарках вакансий в г. Калуга (октябрь 2021 года «Ярмарка учебных заведений», количество участников порядка 1500 человек; март 2022 года «Навигатор поступления», количество участников порядка 2000 человек) и г. Серпухов Калужской области (апрель 2022 года; количество участников порядка 200 человек).

Представители нашего института демонстрировали фильм об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, раздавали печатную продукцию по отделениям, а также консультировали потенциальных абитуриентов по вопросам поступления.

Для поиска карьерных путей для студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ одним из направлений организационной деятельности является участие вместе с

ними во внешних мероприятиях, на которых работодатели представляют вакансии и места для стажировок.

Так, в сентябре 2022 года в Обнинске проходила городская ярмарка вакансий, в которой презентовали места для будущих практик предприятия кластера ядерных технологий (НИФХИ Карпова, ФЭИ им. Лейпунского), кластера АКОТЕХ (Технология, Сигнал). Студенты имели возможность оставить заявку на практику, проконсультироваться с представителями компаний об условиях стажировок. От ИАТЭ на Ярмарку вакансий ходили студенты 04, 12, 22, 38 УГН.



Далее осветим конструктивные встречи по вопросам презентаций компаний реальных проектов для студентов.

Так, в Точке кипения – Обнинск в апреле 2022 года состоялась коммуникация с руководителем проектов компании по разработке мобильных приложений как прикладного характера, так и для управления техническими и бизнес-процессами корпораций. По результатам в компании трудоустроены в качестве программистов, сетевиков, менеджеров проектов студенты 01, 09, 38 УГН.

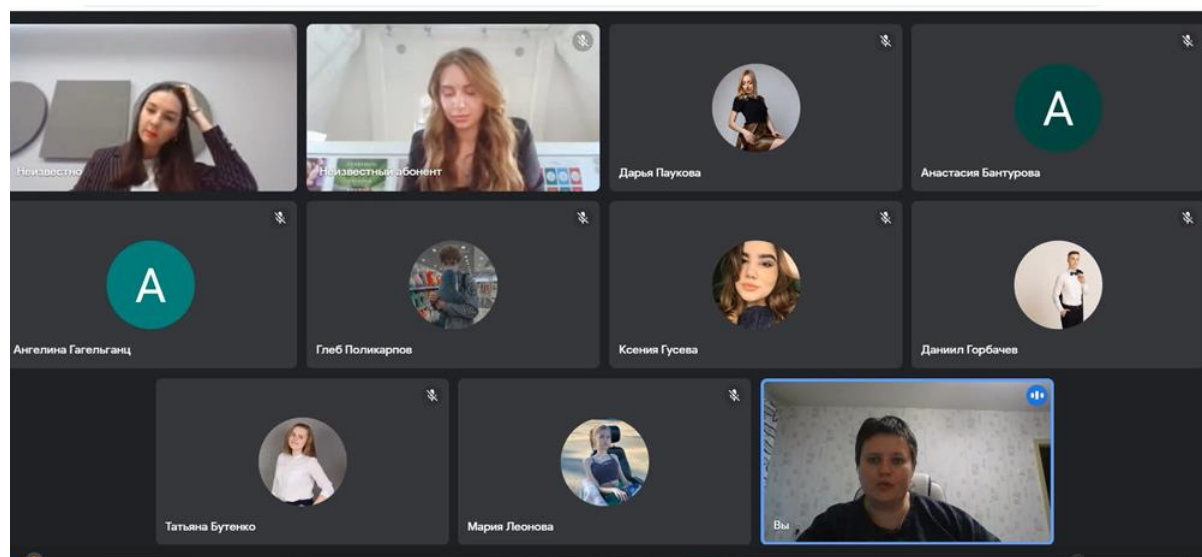


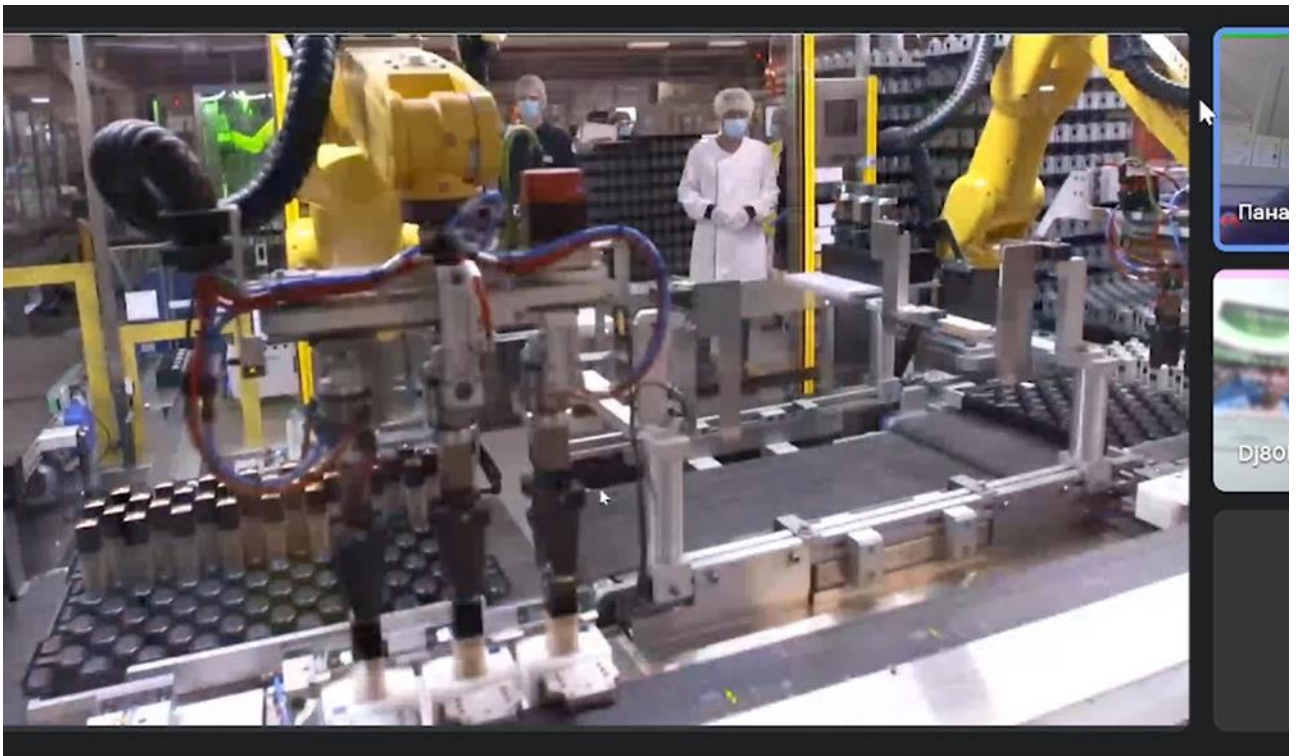
Для тренировки компетенций в сфере регулирования инвестиционной деятельности компаний в сентябре 2022 года состоялось выездное занятие в Управляющую компанию индустриального парка «Ворсино», резидентами которого являются в том числе предприятия ядерного кластера, компании, осуществляющие разработки в области ядерной медицины. Участвовали студенты 14, 38 УГН.



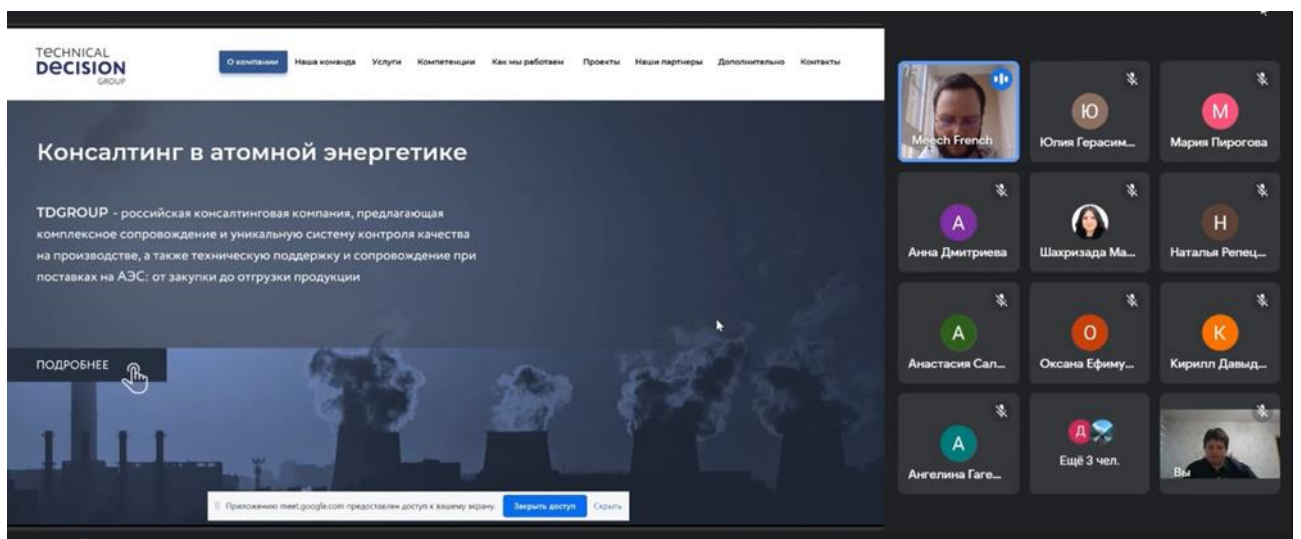
Студенты этих же УГН общались с представителями внедренческой компании по сервисам умных атомных городов.

В марте 2022 года состоялось онлайн вещание с компанией, осуществляющей поставки специального оборудования на предприятия машиностроительного дивизиона. Студенты 12 УГН познакомились с особенностями требований вакансий инженерно-технического персонала.





В феврале 2022 года студенты 14 и 38 УГН познакомились с бизнес-процессами компании ТД Групп, занимающейся консалтингом в области логистики АЭС. По результатам встречи некоторые студенты получили удаленные позиции в обслуживании ряда процессов и документирования



TECHNICAL DECISION GROUP

О компании | Наша команда | Услуги | Компетенции | **Как мы работаем** | Проекты | Наши партнеры | Дополнительно | Контакты

Область влияния TDGROUP на примере схемы поставки оборудования на АЭС

- 1. Разработка проекта АЭС**
Генеральный контракт на строительство АЭС
- 2. Старт работ застройщика**
- 3. Разработка тендеров**
Аукцион тендерной документации и пробной контракт
- 4. Разработка конструкторской документации**
 - Разработка и согласование технических условий на продукцию
 - Разработка и согласование программы и методики испытаний
 - Разработка чертежей в соответствии с ЕОСД
 - Разработка ремонтной документации
 - Разработка таблиц, каталогов и документов и спецификаций на материалы (СЭ и ТЭД)
 - Сопровождение при эксплуатации технической документации
- 5. Производство и изготовление**
 - Разработка документов для аттестации технологии сварки
 - Разработка системы менеджмента качества
 - Адаптация производства к федеральным нормам и правилам в области АЭС
 - Промышленные аудиты
 - Разработка технической документации
 - Разработка программы обеспечения качества
 - Сопровождение при сертификации СИАЭС
 - Получение СИ Идентификации
 - Получение решений и разрешения инспекторного оборудования
 - Сопровождение при производстве опытной продукции
 - Сопровождение при выполнении работ по плану качества
- 6. Входной контроль на АЭС**
Проводит комиссия для принятия решения о соответствии продукции
- 7. Оплата за оборудование**
После получения положительного акта входного контроля происходит оплата поставщику

Пожалуйста, не забудьте проверить доступ к вашему экрану. [Закрывать доступ](#) [Скрыть](#)

www.tdgroup.ru

Мечех French

Юлия Герасимо...

Мария Пирогова

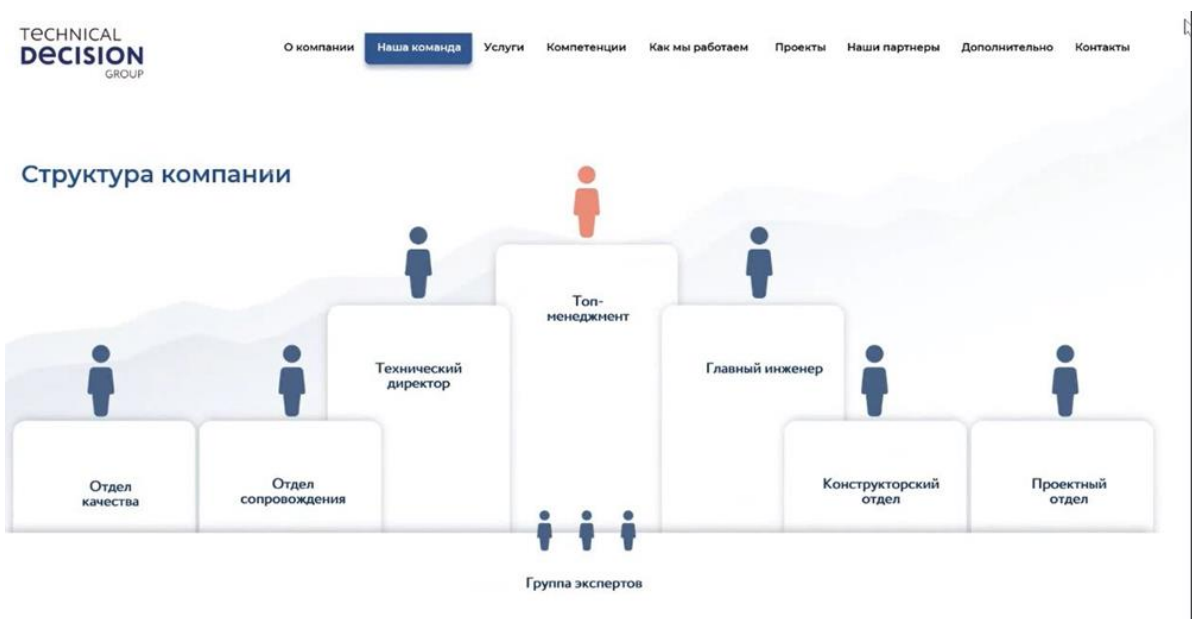
Анна Дмитриева

Шахризада Мав...

Наталья Репецк...

Ещё 7 чел.

Вы



Ольга Иванова

Владимир Осипов

Наталья Репецкая

Оксана Ефимушкина

Елизавета Карамышева

Екатерина Брагина

Мария Потанова

Карина Меликян

Мария Пирогова

Кирилл Смирнов

Екатерина Науменко

Никитта Чмырёв

Julia Geri

Виктория Макарова

Ещё 3 чел.

Вы

Позиции на стажировках в сфере программирования, консалтинга получили студенты выпускных курсов 01, 09, 38 УГН.

В части развития проектной деятельности студентами ИАТЭ НИЯУ МИФИ представлены проекты в Акселератор МИФИ по тематике умных атомных городов:

1. Умный спорт в атомных городах и развитие горнолыжной трассы в Обнинске.
2. Рекреационный тренд в умных атомных городах и развитие парковой зоны в Гурьяновском лесу.
3. Развитие умного снабжения в атомных городах и организация магазина и доставки детских товаров в городе Обнинске.
4. Карточный Touch ID.
5. Совершенствование информационного обслуживания в умных атомных городах и "Walking.obn": продажа спортивной обуви и аудиогид по Обнинску.
6. Совершенствование торговли в умных атомных городах и мужской шоурум «Sweet style».
7. Цифровой секонд хенд для умных атомных городов с локацией в Обнинске.
8. Продовольственный форсайт умных атомных городов: веб сервис по спасению еды.
9. Совершенствование систем доставки в атомные города и крупногабаритные перевозки в Калужской области.
10. Курсы повышения квалификации для мигрантов.
11. Экологический интенсив в умных атомных городах: образовательный сайт по переработке мусора.
12. Гуманитарный блок умных атомных городов: фотовыставка бездомных животных.

Для внедрения в студенческую среду принципов поиска работы и взаимодействия с работодателями, в том числе и с учетом развития разных бизнесов ГК «Росатом» в ноябре 2022 года создано Студенческое общество «Карьерный центр ИАТЭ НИЯУ МИФИ». Помимо традиционного формата создано сообщество ВКонтакте Центр карьеры Точка отсчета (<https://vk.com/jobiate>).

Статистические данные по работе приемной комиссии позволяют проанализировать результаты проделанной работы и выявить сильные и слабые стороны организационных мер по приему на 1 курс.

Число поданных заявлений составляет:

в 2020 году – 1662 человека;

в 2021 году – 1483 человека;

в 2022 году – 1217 человек.

В 2021 году контрольные цифры приема в ИАТЭ НИЯУ МИФИ были увеличены в 1,5 раза, в этом году прибавилось еще 49 мест и составили:

бакалавриат – 312 (2021 г. – 273) человек;

специалитет – 147 (2021 г. – 140) человек;

магистратура – 121 (2021 г. – 121) человек.

В таблице 2.2.2 приведены проходные и средние баллы по отделениям и по направлениям подготовки и специальностям в 2021 - 2022 гг.

Проходные и средние баллы по направлениям подготовки (специальностям)
ИАТЭ в 2020-2021 гг.

Таблица 2.2.2

Код Название направления подготовки / специальности		Проходной балл		Средний балл	
		2021	2022	2021	2022
01.03.02	Прикладная математика и информатика	210	189	241	224
03.03.02	Физика	171	170	195	203
04.03.01	Химия	170	170	212	215
04.03.02	Химия, физика и механика материалов	186	170	230	198
06.03.01	Биология	170	170	207	205
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	195	195	226	215
09.03.02	Информационные системы и технологии	190	205	221	226
12.03.01	Приборостроение	170	170	191	181
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	177	170	218	197
14.03.02	Ядерные физика и технологии	188	195	224	220
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	187	170	215	203
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	205	184	228	213
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	214	174	220	223
16.03.01	Техническая физика	170	170	187	178
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	170	170	205	178
31.05.01	Лечебное дело	223	223	233	242
38.03.01	Экономика	229	217	233	-
3803.02	Менеджмент	212	203	238	-
38.03.05	Бизнес-информатика	216	217	236	-
	Средний балл (бюджет)				70,8

Уменьшение количества поданных заявлений в этом году вероятнее всего связано с тем, что в прошлом году подача документов и зачисление абитуриентов происходила только дистанционно и по копиям документов об образовании, в этом году при зачислении необходимо было привозить оригиналы в институт, видимо, не все абитуриенты смогли оперативно справиться с

данной задачей и ряд абитуриентов из дальних областей решили подавать документы поближе к дому.

Как видно из приведенных данных, проходные баллы в этом году по ряду направлений подготовки и специальностям несколько ниже, чем в предыдущем. Это связано с тем, что в прошлом году в нашем институте произошло увеличение контрольных цифр приема в 1,5 раза, в этом году еще прибавилось 49 мест.

В качестве вступительных испытаний в ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2022 г. принимались результаты ЕГЭ; результаты олимпиад, входящих в утвержденный перечень; результаты экзаменов, проводимых в традиционной форме; результаты творческих экзаменов и результаты аттестационных испытаний при приеме в магистратуру.

В таблице 2.2.3 представлены сравнительные данные зачисления по результатам ЕГЭ за последние два года. Из представленных данных видно, в 2022 году количество абитуриентов, зачисленных на бакалавриат и на специалитет по внутренним вступительным испытаниям, стало значительно больше; это можно связать с увеличением количества поступающих иностранных граждан, которые сдают экзамены, проводимые вузом самостоятельно.

Соотношение зачисленных по результатам ЕГЭ

Таблица 2.2.3

	2021 г.	2022 г.
По ЕГЭ	469 (из них платно 71)	433 (из них 51 платно)
Всего	499 (из них платно 86)	585 (из них 123 платно)

Экзамены в традиционной форме имели право сдавать в этом году следующие категории граждан: имеющие среднее профессиональное образование, имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, инвалиды. Количество и результаты экзаменов в традиционной форме, сдаваемые в ИАТЭ НИЯУ МИФИ в этом году, представлены в таблице 2.2.4.

Количество и результаты экзаменов в традиционной форме

Таблица 2.2.4

Предметы	Количество участников	Баллы
Математика		От 0 до 100
Информатика	6	От 60 до 90
Физика	67	От 30 до 100
Биология	133	От 20 до 96
Химия	170	От 0 до 100
Русский язык	111	От 30 до 100
Обществознание	2	От 74 до 100

В таблице 2.2.5 представлены границы удовлетворительной оценки, установленные для результатов экзаменов в традиционной форме.

Границы удовлетворительной оценки для результатов экзаменов в традиционной форме

Таблица 2.2.5

Наименование предмета	Количество баллов
Русский язык	40 (45 – на специальность «Лечебное дело»)
Математика	39
Физика	39
Химия	39 (45 – на специальность «Лечебное дело»)
Биология	39 (46 – на специальность «Лечебное дело»)
Обществознание	45
Информатика и ИКТ	44
Вступительные испытания в магистратуру	60

При приеме в магистратуру экзамены сдавались в виде собеседования по профилю. Результаты собеседования представлены в таблице 2.2.6.

Количество и результаты экзаменов в магистратуру в традиционной форме

Таблица 2.2.6

Шифр и название магистратуры	Количество участников	Баллы
03.03.02 Физика	19	От 86 до 100
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	20	От 82 до 100
09.03.02 Информационные системы и технологии	31	От 60 до 100
12.04.01 Приборостроение	20	От 65 до 100
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	8	От 70 до 100
01.03.02 Прикладная математика и информатика	24	От 67 до 90
06.03.01 Биология	16	От 70 до 95
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	11	От 62 до 90
22.03.01 Материаловедение и технология материалов	11	От 90 до 98
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	19	От 80 до 100
14.03.02 Ядерная физика и технологии	39	От 60 до 100

В 2021 году изменились правила приема на целевое обучение. Министерством образования РФ была введена детализация по КЦП, выделенным для целевого приема. В связи с этим не все абитуриенты, претендующие на целевые места, теперь могут поступить по целевому приему.

В 2022 году заявки на целевые места были поданы из 9 организаций. Заявки поступили от концерна Госкорпорации Росатом (Калининская АЭС (2), Балаковская АЭС (1), Курская АЭС (8), Кольская АЭС (1), Смоленская АЭС (1)), от Федерального медико-биологического агентства; от Министерства здравоохранения г. Калуги, 12 Центрального научно-исследовательского института Министерства обороны РФ, АО «ГНЦ РФ - ФЭИ имени А.И. Лейпунского», от АО «Специализированный научно-исследовательский институт приборостроения» (АО «СНИИП»).

Всего в 2022 г. зачислено по целевому набору 39 человек (в 2021 году 48). Средний проходной балл по целевому набору в 2022 г. – 187,5 (в 2021 году - 208 баллов). Количество зачисленных на целевые места приведено в таблице 2.2.7.

Количество и категории, зачисленных по целевым заявкам

Таблица 2.2.7

Заявитель	Количество зачисленных
Госкорпорация Росатом (Калининская АЭС (2), Балаковская АЭС (1), Курская АЭС (8), Кольская АЭС (1), Смоленская АЭС (1))	13
Министерство здравоохранения Калужской области	18
Федеральное медико-биологическое агентство	4
АО «ГНЦ РФ - ФЭИ имени А.И. Лейпунского»	2
«12 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны РФ	1
АО «Специализированный научно-исследовательский институт приборостроения» (АО «СНИИП»)	1
ВСЕГО	39

Из таблицы 2.2.7 видно, что в этом году увеличилось количество целевиков из станционных городов: 13 – в 2022 году по сравнению с 8 в 2021 году, и уменьшилось количество абитуриентов, поступивших по целевому набору от Министерства здравоохранения Калужской области (27 – 2021 год; 18 – 2022 год).

В таблице 2.2.8 приведены проходные баллы по направлениям подготовки и специальностям при приеме в этом учебном году по общему конкурсу и по целевому приему.

Проходной балл по направлениям подготовки и специальностям в 2022 году по общему конкурсу и по целевому приему

Таблица 2.2.8

Код	Название направления подготовки/специальности	Количество зачисленных	Проходной балл по общему конкурсу / по целевому набору
Отделение ядерной физики и технологий			
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	6	194/148
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	5	174/147
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	1	164/220
04.03.01	Химия	1	149/247
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	1	190/167
14.03.02	Ядерная физика и технологии	2	195/217
Отделение интеллектуальных и кибернетических систем			
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	1	195/207
Отделение биотехнологий			
31.05.01	Лечебное дело	22	216/147

Как видно из таблицы 2.2.8, баллы абитуриентов, зачисленных по целевому набору в этом году, по бакалавриату в основном ниже, чем проходные баллы по общему конкурсу, по специалитету – выше, чем по общему конкурсу. Вероятно, это связано с тем, что на «атомные» направления претендует большая часть целевиков (особенно на специалитеты), а с введением детализация по КЦП, выделенным для целевого приема, не все абитуриенты, желающие участвовать в целевом приеме, смогли претендовать на целевые места.

Традиционно значительно ниже балл по целевому приему на специальность «Лечебное дело». Это связано с тем, что 70% мест на этой специальности отданы под целевой прием.

Анализ «географии» набора.

Доля зачисленных по различным категориям граждан представлена в таблице 2.2.9.

Доля зачисленных по различным категориям местоживания в общем наборе в 2021-2022 гг.

Таблица 2.2.9

Год набора	Калужская область, %	Станционные города	Московская область, %	Другие, %
2021	38,2	6	15,5	40,3
2022	47	9	19	25

Из таблицы видно, что увеличилось количество зачисленных категории «Калужская область» и уменьшилось количество зачисленных категории «Другие». Это связано с тем, что в прошлом году подача документов и зачисление абитуриентов происходила только дистанционно и по копиям документов об образовании, в этом году при зачислении необходимо было привозить оригиналы в институт, видимо, не все абитуриенты смогли оперативно справиться с данной задачей и ряд абитуриентов из дальних областей решили подавать документы поближе к дому.

Выводы:

В результате работы приемной комиссии в 2022г. на бюджетную форму обучения на 1 курс было зачислено на бюджет (очная форма) 571 человек (из них 112 человека в магистратуру), что более чем в 1,5 раза больше, чем в 2020 году и на 49 человек больше, чем в 2021.

На обучение на договорной основе (с полным возмещением затрат) очной формы обучения было зачислено 134 человека (из них 11 человек в магистратуру), в 2021 году – 112 человек.

Всего в университет на 1 курс по очной форме обучения было зачислено 705 человек (в прошлом году 647 человек).

В результате анализа итогов зачисления можно отметить следующее:

1) закрытие КЦП в полном объеме (при увеличении КЦП в 1,5 раза по сравнению с 2020г. и на 49 человек – в 2022 году);

2) уменьшение количества заявлений, подаваемых абитуриентами (2020 – 1662; 2021-1483; 2022 - 1217);

3) небольшое уменьшение проходного балла (72,7 – 2021 год, 70,8 – 2022 год (бюджет));

4) в условиях изменившихся правил приема на целевые места (введением детализация КЦП по целевому приему), некоторое уменьшение количества абитуриентов, зачисленных по целевому набору (2020 – 50 человек; 2021 – 48 человек; 2022 – 39 человек);

5) увеличение количества целевиков из станционных городов: 13 – в 2022 году по сравнению с 8 - в 2021 году и уменьшение количества абитуриентов, поступивших по целевому набору от Министерства здравоохранения Калужской области (27 – 2021 год; 18- 2022 год);

6) уменьшение количества высокобалльников (балл выше 225): 2021 - 170 человек; 2022 - 110;

7) в «географии набора» увеличилось количество зачисленных категории «Калужская область» и уменьшилось количество зачисленных категории «Другие».

Вторым основным направлением профориентационной деятельности является образовательная деятельность и отбор талантливой молодежи.

С этой целью в этом году ИАТЭ были проведены олимпиады для школьников под эгидой ГК «Росатом». В ней приняли участие школьники всей Калужской и соседних областей. Олимпиада проводилась в два этапа: заочный/очно-заочный и очный заключительный. Заочный тур школьники могли написать дома, очно-заочный тур проводили представители ИАТЭ в школах

нашего города и близлежащих городов. Отборочные туры проходили с ноября 2021 г. по январь 2022 г. Общее количество школьников, принявших участие в очно-заочном туре по школам нашего города и близлежащих городов – 123 человека.

В марте 2022 г. на территории нашего института прошел заключительный тур олимпиады «Росатом». В нем приняли участия школьники, прошедшие заочный и очно-заочные туры. В очном туре на площадке ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняли участие 95 человек.

С целью проведения профориентационной работы, подготовки школьников к олимпиадам по предметам, привлечения одаренных детей на базе ИАТЭ была открыта «Биошкола олимпийского резерва». Цель проведения занятий в биошколе подготовка одаренных детей к олимпиадам по биологии, химии, физике. Занятия проводятся для учащихся 7-11 классов для углубленного изучения широкого круга биологических дисциплин.

В биошколе проводятся курсы: «Практическая химия», которые проводили преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ Челнакова Полина Николаевна и Ананьева Ольга Александровна, курс «Физика для любознательных» ведет Кучерявый Сергей Иванович, кандидат наук, доцент ИАТЭ НИЯУ МИФИ, учебные курсы по микробиологии, биохимии, физиологии растений, молекулярной биологии, генетике, гистологии, цитологии, зоологии беспозвоночных и позвоночных, экологии, анатомии и морфологии растений и другим биологическим дисциплинам от лучших преподавателей и студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ и «Областного эколого-биологического центра».

В 2022 году на курсы по биологии посещали 134 человека, по химии – 55. Появление биошколы помогло абитуриентам сдать на более высокий балл ЕГЭ по биологии, физике и химии, с одной стороны, а с другой стороны, занятия с преподавателями ИАТЭ НИЯУ МИФИ помогло школьникам более тесно познакомиться с нашим институтом.

Оценка качества подготовки обучающихся

Уровень требований к знаниям, умениям и навыкам студентов при проведении промежуточных аттестаций обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом отделений и кафедр в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников. Адекватность тех и других требований обеспечивается системой мер организационно-методического характера.

Для активизации и повышения эффективности обучения используются следующие формы:

- обучение на основе опыта и практики;
- проектная технология обучения;
- активные методы обучения;
- компьютеризация учебного процесса.

В ИАТЭ используется как традиционная, так и другие системы оценки знаний студентов.

Традиционной формой контроля полученных знаний являются семестровые, годовые и выпускные экзамены и зачеты. Эта форма отчетности студентов достаточно надежно обеспечивается экзаменационными материалами. Экзаменационные билеты полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание вопросов при промежуточных аттестациях студентов по учебным дисциплинам специальностей и направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий уровень контрольных материалов, отраженных в билете.

В течение семестра обычными формами аудиторного контроля является оценка знаний студентов на практических и семинарских занятиях и аттестация студентов на основе текущей успеваемости. Результаты контроля текущей успеваемости становятся предметом обсуждения отделений и кафедр ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Анализ результатов экзаменационных сессий студентов показывает, что на первых двух курсах обучения ряд студентов не обладают необходимым для учебы в университете по выбранной специальности объемом знаний, полученных в школе. По этой причине на первых двух курсах отчисляются студенты по причине неуспеваемости, в основном в результате невыполнения учебной программы и несдачи экзаменов по математике и физике в указанный срок.

С целью более эффективной адаптации студентов и последующего освоения знаний в институте разработана комплексная система внутрисеместровой аттестации.

В начале учебного года кафедры (отделения) разрабатывают графики мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием сроков и формы проведения в соответствии с рейтинговой системой и ФОС, представленных в УМКД преподавателей. Для проведения текущего и промежуточного контроля качества подготовки студентов внутри семестра, расширения их научного кругозора и повышения уровня их подготовки по специальностям предусмотрены следующие мероприятия:

- рейтинговая система оценки успеваемости;
- тестирование студентов, в том числе интернет-тестирование;
- проверка выполнения студентами контрольных и домашних заданий по текущим темам дисциплин;
- прием преподавателям выполненных студентами лабораторных работ и практикумов;
- подготовка студентами рефератов;
- проведение коллоквиумов;
- заслушивание докладов студентов;
- индивидуальная работа преподавателей как с отстающими, так и активными студентами;
- подготовка лучших студентов для участия в студенческих олимпиадах (таблица 2.2.10), научных конференциях, отраслевых,

всероссийских и международных научных форумах и другие формы индивидуальной работы со студентами.

Список олимпиад, в которых приняли участие студенты ИАТЭ НИЯУ
МИФИ в 2022 году

Таблица 2.2.10

№	Название олимпиады	Сроки проведения	Место проведения	Краткая информация
Весенний семестр				
1	Межрегиональная командная олимпиада по математике среди студентов и курсантов высших учебных заведений Российской Федерации	28-30 января 2022 г.	г. Тверь	Олимпиада по математике очное участие
2	Отборочный этап ЦФО XXX Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии с международным участием имени академика М.И. Перельмана	1-3 февраля 2022 г.	г. Курск	Конкурс капитанов – 3 место, Авдеенко Виолетта; Остеосинтез – 3 место, Завалишина Мария, Юматов Владислав, Пайян Ронгасами Гопал Турайсами Ленгеш (Lengesh).
3	II (межрегиональный Московский) тур Всероссийской студенческой олимпиады по физике (в технических ВУЗах)	5 марта 2022г.	г. Москва	3 место – команда ИАТЭ НИЯУ МИФИ
4	Всероссийская студенческая физико-математическая олимпиада имени Георгия Николаевича Шуппе	8-10 апреля 2022 г	г. Рязань	
5	Научный турнир для студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ	25.марта 2022 г.	г. Обнинск	2 место – команда Коллаборация МНВ ИАТЭ НИЯУ МИФИ
6	II тур Открытой международной студенческой Интернет-	25-26 марта 2022 г.	г. Москва	

№	Название олимпиады	Сроки проведения	Место проведения	Краткая информация
	олимпиады по физике и математике			
7	II тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по экологии, теоретической механике и информатике	8-9 апреля 2022 г.	г. Москва	
8	IV внутривузовская студенческая олимпиада по хирургии ИАТЭ НИЯУ МИФИ	22 апреля 2022 г.	г. Обнинск	Приняло участие более 50 участников
9	Региональный этап Федерального Студенческого Турнира Трех Наук 2022 года (Центральный Федеральный Округ)	27-30 апреля 2022 г.	г. Обнинск	Более 150 участников из ЦФО Команда ИАТЭ НИЯУ ИФИ Коллаборация МНВ (ИАТЭ НИЯУ МИФИ) заняла 3 место
10	III (всероссийский, международный) тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по математике	12-13 мая 2022 г.	г. Йошкар-Ола	
11	Всероссийская студенческая олимпиада (Всероссийский тур) по физике (в технических ВУЗах)	18-20 мая 2022 г.	г. Москва	
Осенний семестр				
12	Заключительный этап Международной цифровой олимпиады «Волга-IT'22»	15-18 сентября 2022 г.	г. Ульяновск	
13	XII Международный турнир естественных наук	10,16,17 сентября 2022 г.	г. Санкт-Петербург	Турнир проходил с использованием дистанционных технологий. В команду ИАЭ НИЯУ МИФИ

№	Название олимпиады	Сроки проведения	Место проведения	Краткая информация
				вошли: Мурашкин Андрей Алексеевич ХИМ-Б20 Миска Ксения Витальевна ЛД5-С21 Абдулазизов Отабек Эргашевич ХИМ-Б20 Муртазалиева Лейла Абдулбасировна ХИМ-Б20 Новиков Андрей Дмитриевич МФ-Б20 Команда заняла 1 место.
14	Всероссийская студенческая олимпиада по математике среди обучающихся на 2-4 курсах нематематических специальностей образовательных организаций высшего образования	29 сентября-02 октября 2022 г.	г. Ярославль	
15	Финальный этап Турнира Трех Наук	26 окт.-01 ноября 2022 г.	г. Воронеж	
16	Открытая межрегиональная студенческая олимпиада студентов образовательных организаций высшего образования им. В.А. Тупчиева по математике	03-04 декабря 2022 г.	г. Обнинск	Гусев А.С. – диплом 3 степени, Райдун С.К. – диплом 3 степени, Карелин Н.Е. – диплом 1 степени.
17	Всероссийская студенческая олимпиада по нормальной и патологической физиологии «Секреты жизни» с международным участием в формате игры «Самый умный»	14-15 ноября 2022 г.	г. Саранск, Мордовия	









Студенты и преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ в текущем году продолжили участие в различных мероприятиях в рамках WorldSkills.

Чемпионат НИЯУ МИФИ

1. Машинное обучение и большие данные - 5 команд.

(1, 2, 3 Обнинск)

Рахмаев, Роман Олегович

Александров, Андрей Александрович

Ипатов, Филипп Юрьевич

2. Неразрушающий контроль - 5 команд

1 Баранов, Ярослав Сергеевич Подушкин, Денис Сергеевич

3 Кузнецов, Арсений Романович Москва Глушечевская, Ксения

Денисовна

М: Симаков, Дмитрий Михайлович Москва

М: Теличев, Максим Сергеевич Москва

3. Инженерное проектирование

1 Обнинск

4. Технологическое предпринимательство (Москва)

4 Байдала, Валерия Владимировна / Штыкова, Юлия Андреевна

5. Проектирование нейроинтерфейсов (г. Москва)

- 2 Вакуленко, Кирилл Денисович / Чернышев, Валентин Сергеевич
- 3 Рыков, Кирилл Романович / Степанов, Артём Александрович
6. Летающая робототехника
- 1 Офицеров, Александр Сергеевич

Отраслевой чемпионат ГК «Росатом» - AtomSkills 2022:

1. Машинное обучение и большие данные - 2 команды.
2. Неразрушающий контроль - 2 команды
3. Радиационный контроль (Дозиметрия) - 2 команды
4. Инженерное проектирование - 1 команда
5. Технологические системы энергетических объектов - 1 команда
6. Вывод из эксплуатации объектов использования атомной отрасли - 2

команды

DigitalSkills 2022

Также студенты принимали участие в чемпионате НИЯУ МИФИ, где заняли призовые места и готовятся принять участие на Национальных чемпионатах DigitalSkills

1. Машинное обучение и большие данные - 1 команда.
2. Блокчейн - 1 команда (2 чел.)
3. Проектирование нейроинтерфейсов - 1 команда

Межвуз 2021

Также студенты принимали участие в чемпионате НИЯУ МИФИ, где заняли призовые места и готовятся принять участие на Национальных чемпионатах DigitalSkills

1. Машинное обучение и большие данные - 1 команда.
 2. Блокчейн - 1 команда (2 чел.)
- Серебро Шершнева Р.В.

3. Проектирование нейроинтерфейсов - 1 команда

Серебро Кирилл Денисович Вакуленко / Валентин Сергеевич

Чернышев

4. Эксплуатация беспилотных авиационных систем
HiTech-2022

1. Неразрушающий контроль

Также команда ИАТЭ НИЯУ МИФИ готовится принять участие в Международном чемпионате BRICS-2022 по компетенции Машинное обучение и большие данные.

Компетенции для развития:

1. Машинное обучение и большие данные
2. Неразрушающий контроль
3. Проектирование нейроинтерфейсов
4. Летающая робототехника и Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Перспективные компетенции:

1. Системное и сетевое администрирование (Внутривуз и AtomSkills)

2. Веб-технологии - Web Technologies
3. Разработка виртуальной и дополненной реальности
4. Лабораторный химический анализ (Внутривуз и AtomSkills)
5. Технологические системы энергетических объектов (Внутривуз и AtomSkills)
6. Цифровая метрология (Внутривуз и AtomSkills)
7. Цифровая трансформация (Внутривуз и AtomSkills)
8. Дозиметрия (Радиационный контроль)
9. Инженерное проектирование (Внутривуз и AtomSkills)
10. Промышленная автоматика (Внутривуз и AtomSkills)
11. Управление жизненным циклом (AtomSkills)
12. Электроника (Внутривуз и AtomSkills)
13. Охрана окружающей среды/Экология
14. Каракури
15. Вывод из эксплуатации ОИАЭ
16. Управление качеством
17. Цифровое ПСР предприятие
18. Аддитивные технологии. Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство
19. Промышленный дизайн
20. Графический дизайн
21. Интернет вещей

Начиная с 2006 года, для контроля успеваемости студентов в ИАТЭ действует рейтинговая система оценки успеваемости. Для удобства применения и оперативного мониторинга учебного процесса рейтинговая система реализована с использованием информационных технологий.

Применяется система бонусов, позволяющих мотивировать студентов к повышению показателей успеваемости. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр и отделений, а также в студенческих группах.

Система «Электронные ведомости» предназначена для поддержки рейтингового контроля знаний студентов. Система позволяет авторизованным пользователям через веб-интерфейс проводить следующие операции в зависимости от роли пользователя:

- ввод справочных данных о студентах, группах, кафедрах, преподавателях, дисциплинах и пр. (операторы, сотрудники деканатов);
- ввод и редактирование промежуточных и итоговых рейтинговых оценок знаний студентов (преподаватели);
- просмотр текущей успеваемости студентов (администрация, деканаты, кураторы).

Работа рейтинговой системы и подсчет показателей рейтинга регулируется положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов вуза. В рамках системы «Электронные ведомости» студентам по каждой

дисциплине выставляются рейтинговые баллы. Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Для получения суммарного рейтинга студента его рейтинговые баллы по каждой дисциплине за текущий семестр суммируются с учетом весовых коэффициентов, которые определяются выпускающей кафедрой. Преподаватели могут распечатывать рейтинговые, зачетные и экзаменационные ведомости. Кураторы, отделения и администрация могут распечатывать отчеты по успеваемости студентов. Система доступна в корпоративной сети любому пользователю. В качестве программы-клиента используется стандартный браузер.

Каждый семестр отделения подают сведения по успеваемости студентов в учебно-методическое управление.

Одной из форм активизации познавательной деятельности, качественного измерения структуры знаний и уровня подготовленности студентов, повышения технологичности процесса обучения является использование тестов и тестовых заданий.

В рамках самообследования ежегодно проводится тестовая проверка остаточных знаний студентов всех направлений и специальностей со второго по выпускной курсы включительно. Проверка осуществляется по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Результаты Интернет-тестирования студентов и тестирования по материалам вуза впоследствии позволяют провести анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов по основным образовательным программам, дать оценку их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Собственные контрольные задания для проверки остаточных знаний студентов составляются в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Сведения об усвоении студентами программного материала по блокам дисциплин для специальностей и направлений анализируются на кафедрах и в отделениях.

Активно используются автоматизированные системы тестирования знаний студентов.

Для организации учебного процесса широко используется институт кураторов и руководителей курсов.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Система высшего образования претерпевает в настоящее время существенные изменения. Необходимо учитывать потребности молодежи в образовательных услугах, перестраивать в соответствии с ними систему подготовки кадров, выступать в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями – предприятиями, фирмами и организациями.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ поддерживает постоянные партнерские связи с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Прежде всего, это предприятия и организации атомной промышленности. Заключаются договора о долгосрочном сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями г. Обнинска, а также с предприятиями других регионов. Институт выстраивает свои отношения с этими предприятиями таким образом, чтобы вовлечь их в учебный процесс посредством организации различного вида практик, выполнения дипломных работ и проектов, привлечения ведущих специалистов к чтению лекций и проведению семинаров, участию в работе аттестационных комиссий.

Практикуется также установление стипендий студентам ИАТЭ предприятиями-партнерами (например, фирма «LG-Electronics», стипендии концерна ОАО «Концерн Энергоатом»). Для повышения заинтересованности работы выпускников в регионе, формирования кадрового управленческого резерва в университете созданы «Губернаторские группы», в которых отношения со студентами выстроены на основе договоров, обеспечивающих получение губернаторских стипендий, возможность трудоустройства в регионе.

Кадровое обеспечение атомной отрасли является одной из наиболее сложных проблем современного этапа развития атомной энергетики. Прогнозируемые темпы и масштабы развития атомной энергетики требуют опережающего роста кадрового наполнения всех структур атомного энергопромышленного комплекса. Первостепенная задача ИАТЭ НИЯУ МИФИ - подготовка высококвалифицированных кадров для успешного развития ядерного комплекса страны. В ИАТЭ НИЯУ МИФИ налажено взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями атомной отрасли – студенты кафедр выполняют УИР, проходят преддипломную практику и выполняют дипломное проектирование в ведущих организациях отрасли.

Кроме того, весьма актуальной является задача подготовки кадров для нужд Калужского региона. Анализ социально-экономических особенностей севера Калужской области, на территории которого расположен ИАТЭ НИЯУ МИФИ, показывает, что это:

- территория высокой инвестиционной активности, территория на которой идет активный рост числа наукоемких и высокотехнологических предприятий, в том числе с привлечением иностранного капитала;
- территория инновационного развития, на которой осуществляется государственная программа создания технопарка в сфере высоких технологий;
- территория, на которой расположено одно из головных предприятий Росатома России, участвующее в ФЦП развития атомной отрасли России;
- первый наукоград России, в котором каждое НИИ является головным научным отраслевым учреждением.

В 2022 году в ИАТЭ НИЯУ МИФИ был проведен ряд партнерских мероприятий с участием представителей работодателей.

В целях профориентации, дальнейшей практической подготовки и трудоустройства были организованы следующие встречи с представителями компаний контура ГК «Росатом».

В конце июня 2022 года была организована встреча студентов отделения ядерной физики и технологий (О) с представителями филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Калининская атомная станция». На встречу были приглашены студенты выпускных и старших курсов. На встрече присутствовали студенты следующих направлений подготовки и специальностей:

- 14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» («Эксплуатация атомных станций и установок»);
- 14.04.02 «Ядерная физика и технологии» («Радиоэкология и радиационная безопасность»);
- 14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы» («Ядерные реакторы»);
- 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» («Проектирование и эксплуатация атомных станций»);
- 14.05.04 «Электроника и автоматика физических установок» («Автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок»).

Встреча проводилась с целью дальнейшего трудоустройства на филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Калининская атомная станция». Сотрудники Калининской АЭС рассказали студентам о городе Удомле (городе спутнике Калининской АЭС), а также про саму атомную станцию (в целом о работе АЭС, какие типы и проекты реакторных установок реализованы на АЭС, какие турбинные установки стоят, когда были введены блоки в эксплуатацию и т.п.).

Представители АЭС рассказали о мерах поддержки молодых сотрудников Калининской АЭС (различные виды материальной помощи (выплата при трудоустройстве, выплата при регистрации брака, выплата при рождении или усыновлении ребенка, выплата компенсации на содержание ребенка в детском саду и другое), помощь в приобретении собственного жилья, бесплатное посещение ФОСК г. Удомли, предоставление жилья иногородним сотрудникам и многое другое).

Сотрудники отдела кадров Калининской АЭС рассказали о самом главном об актуальных вакантных местах в различных цехах и ориентировочные заработные платы:

Вакансия

Оператор реакторного отделения (РЦ)

Заработная плата: от 50 000 руб.



Вакансия

Машинист-обходчик по турбинному оборудованию (ТЦ)

Заработная плата: от 50 000 руб.



Электромонтер по обслуживанию подстанции (ЭЦ)

Зарботная плата: от 45 000 руб.

Старший электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанции (ЭЦ)

Зарботная плата: от 58 126 руб.



Специальности:

- ✓ Электроэнергетика и электротехника
- ✓ Электрические станции, сети и системы
- ✓ Электрические станции
- ✓ Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем



Электрослесарь по обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций (ЦТАИ)

Зарботная плата: от 47 500 руб.

Специальности:

- ✓ Электроника и нанoeлектроника
- ✓ Управление в технических системах
- ✓ Информатика и вычислительная техника
- ✓ Приборостроение
- ✓ Теплоэнергетика и теплотехника.



Один из сотрудников АЭС (специалист из отдела по развитию персонала) рассказал о перспективах и возможностях прохождения практической подготовки студентов на Калининской АЭС, какие требования к студентам для прохождения практики предъявляются, какими навыками и опытом овладеют студенты после прохождения практики на АЭС.

Также представители филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Калининская атомная станция» ответили на все заданные вопросы от студентов.

Холдинг компаний АО «РАСУ». Организация переговоров с АО «СНИИП» и АО «Инженерно-Технический Центр «ДЖЭТ»

В течение 2022 года было организовано около 10 встреч профессорско-преподавательского состава ИАТЭ НИЯУ МИФИ с сотрудниками данного предприятия. Основным из результатов было подписание между АО «СНИИП» (входит в контур управления АО «РАСУ» Госкорпорации «Росатом») и Обнинским институтом атомной энергетики – филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ИАТЭ НИЯУ МИФИ) соглашения о сотрудничестве в области науки, образования и подготовки кадров.

Главной целью документа, подписанного генеральным директором АО «СНИИП» Александром Карцевым и и.о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Татьяной Осиповой, является повышение эффективности образовательного процесса в Обнинском институте атомной энергетики, а также привлечение молодых специалистов для работы в АО «СНИИП». Одним из основных направлений станут совместные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, а также разработка учебных пособий, материалов и написание научных статей.

Соглашением предусмотрены работы по разработке программного обеспечения, цифровых алгоритмов обработки сигналов детекторов ионизирующих излучений с использованием интеллектуальных методов и новых методических материалов для обеспечения и проведения мониторинга, контроля и диагностики промышленных объектов.

«Атомная отрасль – это в первую очередь квалифицированные кадры. Совместная работа поможет сохранить и передать опыт и знания поколений в атомной промышленности от сотрудников нашего института студентам. Это обеспечит подготовку квалифицированных кадров, обладающих максимальным набором знаний в области приборостроения, и предоставит возможность студентам пройти практику на реальных проектах СНИИП. Я считаю это значимый вклад в будущее отрасли – привлечение студентов к работе на этапе обучения!», - отметил Александр Карцев.

Взаимовыгодное сотрудничество организаций существенно повысит качество знаний, получаемых в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

«Госкорпорация Росатом является одним из ключевых заказчиков и работодателем для наших выпускников. Поэтому нам очень важно, чтобы

образовательные программы ИАТЭ НИЯУ МИФИ всегда оставались актуальными для предприятий госкорпорации. Взаимодействие со СНИИП позволит привлекать студентов старших курсов уже на этапе обучения к амбициозным проектам в области ядерного приборостроения», - прокомментировала Татьяна Осипова.

Более чем за полувековую историю в Обнинском институте атомной энергетики подготовлены тысячи специалистов для атомной промышленности России и зарубежных стран по направлениям, покрывающим потребности отрасли в физиках-атомщиках, специалистах по математическому моделированию и высокопроизводительным вычислениям, материаловедах и других специалистах. АО «СНИИП» является базовым предприятием, где создаётся аппаратура радиационного контроля для объектов использования атомной энергии, ведётся разработка систем диагностики, контроля и управления атомными реакторами, приборов учёта и контроля ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

Также были организованы встречи со студентами, в результате которых некоторые обучающиеся записались на прохождение практики и написание выпускной квалификационной работы.



26 октября 2022 года было организовано мероприятие с представителями ГК «Росатом»: Конон Наталья Николаевна, руководитель управления развития корпоративной культуры АО «Концерн Росэнергоатом», Суханова Гульшат Назифовна, руководитель проекта, группа по привлечению выпускников и профориентации управления развития корпоративной культуры АО «Концерн Росэнергоатом», которые рассказали о преимуществах и перспективах работы в структуре концерна «Росэнергоатом».

Представители подразделений по работе с выпускниками и студентами Балаковской АЭС, Белоярской АЭС, Калининской АЭС, Кольской АЭС, Курской АЭС, Ленинградской АЭС, Нововоронежской АЭС, Смоленской АЭС, АО «Атомтехэнерго», АО «ВНИИАЭС» и АО «Атомэнергоремонт» рассказали о карьерных возможностях на предприятиях концерна «Росэнергоатом».

На данное мероприятие были приглашены студенты старших курсов отделения ЯФиТ(о).



21 июля 2022 года прошла встреча с начальником департамента расчетных исследований безопасности быстрых реакторов, ведущего свою трудовую деятельность в Физико-энергетическом институте имени А. И.

Лейпунского — российский государственный научно-исследовательский институт в области ядерной энергетики. Расположен в городе Обнинске Калужской области. Входит в структуру государственной корпорации Росатом (ГНЦ РФ – ФЭИ).

Во встрече приняли участие следующие ведущие сотрудники ГНЦ-РФ ФЭИ:

Шаба Евгений Александрович

Малиновская Вера Александровна (представитель кадровой службы)

Божев Юрий Вячеславович

Багаутдинов Вадим Нуриагзамович

Куликов Петр Александрович

Фомин Александр Николаевич

Иванов Андрей Алексеевич

Соколиков Сергей Владимирович

ИАТЭ НИЯУ МИФИ тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и научными институтами Калужской области. О востребованности и преимуществах выпускников ИАТЭ НИЯУ МИФ смотрите в живой беседе начальника отделения Ядерной Физики и Технологий Самохина Дмитрия Сергеевича с начальником департамента расчетных исследований безопасности быстрых реакторов ГНЦ РФ ФЭИ Перегудовым Антоном Александровичем.

Ссылка на интервью:

<https://rutube.ru/video/d68534e9e424eac1657d703925df4c8a/>

Организована работа со студентами выпускных групп техникума в рамках ежегодной профориентационной работы - непосредственное знакомство студентов с работой предприятия АО ГНЦ РФ ФЭИ.

В современных условиях учебные заведения среднего профессионального образования ориентируются на формирование у студентов способностей решать самостоятельно профессиональные задачи, готовности к предстоящей профессиональной деятельности, продолжения дальнейшего образования и самообразования. Для достижения этих целей, наряду с традиционными формами работы, организуются и проводятся беседы, встречи, мастер-классы, профессиональные конкурсы.

Экскурсия как активный метод обучения направлена на развитие познавательных интересов, способностей, умений и навыков в профессиональной и самообразовательной деятельности. Следует отметить, что экскурсии играют важную роль и в профессиональной ориентации студентов на производственную деятельность, и в ознакомлении их с трудом работников предприятий.

В части организации экскурсии выпускников Техникума на предприятие АО ГНЦ РФ ФЭИ были организованы ряд встреч с работодателями, проведены круглые столы, организована экскурсия на первую АЭС.





Возникновение Филиала НИФХИ им. Л.Я. Карпова (ныне составной части Государственного научного центра Российской Федерации – Научно-исследовательского физико-химического института им. Л.Я. Карпова) является прямым следствием открытия радиоактивности, хотя между этими двумя событиями и прошло 63 года.

Предприятие было образовано решением Правительства в 1959 году, в романтическую эпоху освоения ядерной энергии и поиска возможностей ее использования в различных областях науки, техники и промышленного производства. Основная идея, которой руководствовались создатели нашего предприятия, а среди них были такие выдающиеся ученые и организаторы науки как И.В. Курчатов, А.П. Александров, Я.М. Колотыркин, И.В. Петрянов-Соколов, заключалась в исследовании и разработке возможностей

использования энергии ионизирующих излучений в химии и химической промышленности. Это обусловило создание радиационно-химического центра страны и определило как его структуру, так и стратегические направления научных исследований.

Таким центром и стал Обнинский филиал НИФХИ. Полномасштабные исследования в филиале НИФХИ начались с пуском в эксплуатацию в 1962 году мощных кобальтовых гамма-установок и в 1964 году — исследовательского ядерного реактора ВВР-ц. К этому времени окончательно сформировался научный коллектив филиала НИФХИ, перед которым были поставлены следующие задачи:

- исследование механизма взаимодействия ионизирующих излучений с веществом;
- создание теоретических основ химии высоких энергий;
- исследование структуры конденсированных сред с использованием нейтронографии рентгеноструктурного анализа, электронографии;
- разработка научных основ радиационного и космического материаловедения органических и неорганических соединений;
- разработка с использованием ускорителей электронов и гамма установок, технологий радиационного синтеза и модифицирования химических соединений, включая полимерные и композиционные системы, фильтрующие ионообменные и адсорбционные материалы, в том числе материалы специального назначения;
- разработка с использованием ядерного реактора технологий производства легированных полупроводников, сегнетоэлектриков, окрашенных полудрагоценных минералов, ядерно-химических технологий производства радиофармацевтических препаратов диагностического и терапевтического назначения.

В настоящее время филиал НИФХИ проводит фундаментальные исследования и разработки по:

- созданию широкого спектра диагностических и терапевтических радиофармацевтических препаратов (РФП);
- усовершенствованию ядерно-физических технологий легирования полупроводников;
- созданию радиационно-модифицированных, радиационно-сшитых веществ и материалов и технологии их производства;
- радиационной физике и материаловедению сегнетоэлектриков, полупроводников и стекол;
- нейтронографии и динамике кристаллов различных классов.

Студенты из группы химия ИАТЭ НИЯУ МИФИ посетили лаборатории этого предприятия, где им провели экскурсию и рассказали об истории и направлениях исследований, по которым работает данное предприятие, а также о продукции, которую оно выпускает.

Также наши студенты посетили АО ГНЦ РФ физико-энергетический институт им. А.И. Лейпунского лабораторию технологий и оборудования по переработке радиоактивных отходов.

Основные задачи лаборатории связаны с разработкой технологий и оборудования по переработке радиоактивных отходов, а также с предоставлением услуг по выполнению анализов жидких, твердых и газовых сред на содержание примесей, в том числе металлических.

Направления фундаментальных исследований

- исследования физико-химических процессов очистки жидких радиоактивных отходов ЖРО;
- исследования кинетических характеристик процесса сорбции радионуклидов;
- исследования в обоснование новых способов дезактивации твердых радиоактивных отходов;
- разработка рецептур отверждения КЖРО.

Направления прикладных исследований

- разработка систем очистки жидких радиоактивных отходов;
- разработка технологических регламентов химико-аналитического контроля жидкометаллического теплоносителя, разработка исходных данных для организации аналитической лаборатории;
- химико-технологические исследования в обоснование методов обращения с жидкометаллическими теплоносителями, включая изучение взаимодействия натрия с реакторными материалами, химико-аналитический и радиометрический контроль ЖМТ;
- химический анализ продуктов переработки сплава NaKHg БР-10;
- разработка технологий и систем для отмывки оборудования от остатков жидкометаллического теплоносителя;
- разработка и испытания новых сорбентов;
- разработка технологических регламентов по обращению с РАО, обеспечивающих надежную и экологически безопасную изоляцию радионуклидов от окружающей среды.

В рамках проведенной экскурсии студентов познакомили с направлениями исследований данной лаборатории в том числе с разработкой технологии обращения с РАО, содержащими органические отходы (ионообменные смолы) а также с разработкой технологии переработки радиоактивного битума методом фильтрации и отмывки в органическом растворителе.

В рамках карьерных мероприятий в целях ГК «Росатом» 24–25 ноября 2022 г. были проведены встречи с и.о. начальника ОРБ КАЭС-2 Теплых Егором Тарасовичем с группами РБ-М21 и РБ-М22, обучающимися по направлению подготовки 14.04.02. Ядерная физика и технологии (профиль «Радиоэкология и радиационная безопасность») в отделении Ядерной физики и технологий ИАТЭ НИЯУ МИФИ.





На встрече с представителем КАЭС-2 были обсуждены следующие вопросы:

1. Вакансии Курской АЭС-2;
2. Условия трудоустройства молодых специалистов - материальная помощь молодому специалисту; помощь на обустройство быта; компенсация аренды жилья; беспроцентная ссуда на покупку жилья; санаторно-курортное лечение на курортах России;

Почему Курская АЭС-2 ?

Курская АЭС-2 — активный, дружный, сплочённый, высококвалифицированный коллектив. На Курской АЭС-2 применены самые современные и передовые технологии и оборудование. Именно поэтому мы ждём тебя — молодого специалиста, находящегося на острие прогресса.



Курская АЭС-2 - первый и единственный инновационный проект в мире с типом реактора ВВЭР-ТОИ (типовой, оптимизированный, информатизированный), а значит у тебя есть возможность вписать своё имя в историю мировой атомной энергетики! В будущем данный тип блока будет тиражироваться во всём мире!



Молодой специалист, трудоустроенный на Курской АЭС-2, получает:

- материальную помощь молодому специалисту (50 т.р.);
- помощь на обустройство быта (50 т.р.);
- компенсацию аренды жилья(до 90%);
- беспроцентную ссуду на покупку жилья (до 1 млн. руб);
- санаторно-курортное лечение на курортах России.

Вакансии (Курской АЭС-2)

Актуальные вакансии в (Курской АЭС-2):

- Инженер по эксплуатации оборудования группы эксплуатации (з/п 71820 р.);
- Инженер по автоматизированным системам управления технологическими процессами (з/п 71820 р.);
- Инженер общестанционных систем (з/п 55940 р.);
- Инженер участка кабельного хозяйства и импульсных трубопроводов (з/п 55940 р.);
- Инженер участка систем автоматического регулирования и дистанционного управления (з/п 55940 р.);
- Инженер участка систем контроля, управления и диагностики (з/п 55940 р.);
- Инженер участка контрольно-измерительных приборов, автоматического химического контроля и специзмерений (з/п 55940 р.);
- Инженер участка систем управления и защиты (з/п 55940 р.);
- Инженер участка первого комплекта систем безопасности (з/п 55940 р.);
- Инженер участка систем контроля и управления нормальной эксплуатации (з/п 55940 р.);
- Инженер участка систем верхнего блочного уровня (з/п 55940 р.).

Приоритетные специальности:

- Ядерная энергетика и технологии
- Электро- и теплоэнергетика
- Конструирование и технология электронных средств
- Информационные системы и технологии
- Электроника и автоматика физических установок
- Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

Строй свое будущее.
Получи незаменимый опыт для карьерного роста в атомной отрасли на площадках России и зарубежья.

Отдел кадров Курской АЭС
Email: okadrov-kuaes@kumpp.ru
Тел.: (47131) 5-33-57
Чуйкова Яна Андреевна
Тел.: (47131) 5-39-29
Email: chuykova_yaa@kumpp.ru

Мы ждем тебя !



РОСАТОМ

Курская АЭС-2

3. Вакансии отдела радиационной безопасности Курской АЭС;

Вакансии для молодых специалистов на 2022-2023 год			
Должность	Кол-во	Зароботная плата	Требования к образованию
Инженер по радиационному контролю (сменный)	5 чел.	от 71 500	Высшее профессиональное (техническое)
Инженер по радиационному контролю	2 чел.	от 56 000	Высшее образование по специальности «Радиационная безопасность и радиационный контроль»
Инженер-программист	3 чел.	от 56 000	Высшее профессиональное (техническое)
Инженер-электроник	1 чел.	от 56 000	Высшее профессиональное (техническое)
Дозиметрист	7 чел.	от 41 000	Среднее профессиональное (техническое)
Лаборант-радиометрист	4 чел.	от 41 000	Среднее профессиональное (техническое)

Поддержка молодых специалистов:

- Выплата при трудоустройстве - 50 000 руб.
- Выплата компенсации на обустройство быта - 50 000 руб.
- Выплата при регистрации брака - 10 000 руб.
- Выплата при рождении и усыновлении ребёнка - 50 000 руб.
- Компенсация аренды жилья первые 3 года после трудоустройства - до 90% стоимости аренды.

4. Организационная структура и основные функции структурных единиц отдела радиационной безопасности Курской АЭС-2;



5. Инфраструктура города-спутника Курской АЭС-2 г. Курчатова.

О ВВЭР-ТОИ

В проекте ВВЭР-ТОИ применены самые современные и передовые технологии и оборудование. Именно поэтому мы ждём тебя – молодого специалиста, получившего современное образование.



Основные показатели:
 Срок службы РУ/АЭС – 60 лет
 Мощность электрическая -1255 MWt
 Мощность тепловая – 3300 MWt
 Автономное время работы в случае запроектной аварии – 72 ч.



Основные особенности:
 - 18-ти месячный топливный цикл;
 - оптимизация конструкции реактора;
 - оптимизация компоновки размещения основных узлов;
 - повышение мощности;
 - самые высокие градирни в России (179 метров);
 - тихоходная турбина;
 - применение ГЦНА со смазкой и охлаждением двигателя водой;
 - применены новые технологии строительства, сокращающие сроки строительства (применение армоблоков).

Город-спутник Курской АЭС г. Курчатов

Курчатов – молодой, современный, активно развивающийся город-спутник Курской АЭС!




Курчатов – один из самых благоустроенных и красивых городов Курской области.
 Основан в 1968 г.
 Население: 38 тыс. человек
 Расстояние до г.Курск: 29 км.
 Школы: 7шт.
 Детские сады: 10шт
 Бассейн: 50 метров, 8 дорожек
 Спортивный комплекс «Энергетик», сильная школа фехтования (3 олимпийских чемпиона)
 Парк «Теплый берег», разделенный на участки по направлениям: скейт-площадка, прогулочные зоны, пирс, пляж, зоны для пикника, множество детских площадок - место отдыха для жителей и гостей города любого возраста.
 Кинотеатр «Неон»
 Авто/ЖД вокзал (прямые рейсы до Москвы)
 Дворец культуры
 Религия: 3 храма.
 Большое количество кафе и ресторанов, имеется большое кол-во организаций по доставке еды.




Официальный сайт города:
www.kurchatov.info

Отдыхай и развивайся!

Места досуга и отдыха

Бассейн «Энергетик» - 8 дорожек протяженностью 50 м.
 Кинотеатр «Неон» - современный зал вместимостью 170 мест.
 Стадион «Энергетик» - комплекс спортивных площадок для различных видов спорта. Среди воспитанников - олимпийские и мировые чемпионы.



Новая, современная набережная протяженностью >3 км.
 Парк культуры и отдыха «Теплый берег» - идеальное пространство для отдыха, спорта и активного досуга, территория креативных и инициативных людей.










Приезжай к нам, тебе понравится!

В ходе встречи участники обменялись мнениями об актуальности специальности по радиационной безопасности как на Курской АЭС-2, так и в других дивизионах Росатома.

С одной стороны, данная встреча показала студентам ИАТЭ НИЯУ МИФИ востребованность выбранной профессии и возможность хорошего трудоустройства после окончания ВУЗа. С другой стороны, институт показал, что студенты, которые выпускаются по специальности радиационной безопасности соответствуют современным требованиям предприятий Росатома.

По результатам данной встречи мы надеемся на дальнейшее сотрудничество, которое будет способствовать укреплению связи между нашими организациями и содействовать в подготовке высококвалифицированных специалистов в области радиационной безопасности.

25 января 2022 г. состоялся визит в ИАТЭ НИЯУ МИФИ заместителя генерального директора – директора Смоленского филиала «Смоленскатомтехэнерго» АО «Атомтехэнерго» Максима Анатольевича Подлатова, который сам является выпускником ИАТЭ. Данное предприятие (расположено в г. Десногорск) является специализированным филиалом АО «Атомтехэнерго» по наладке, совершенствованию эксплуатации и организации управления атомных станций с реакторами РБМК и БН.

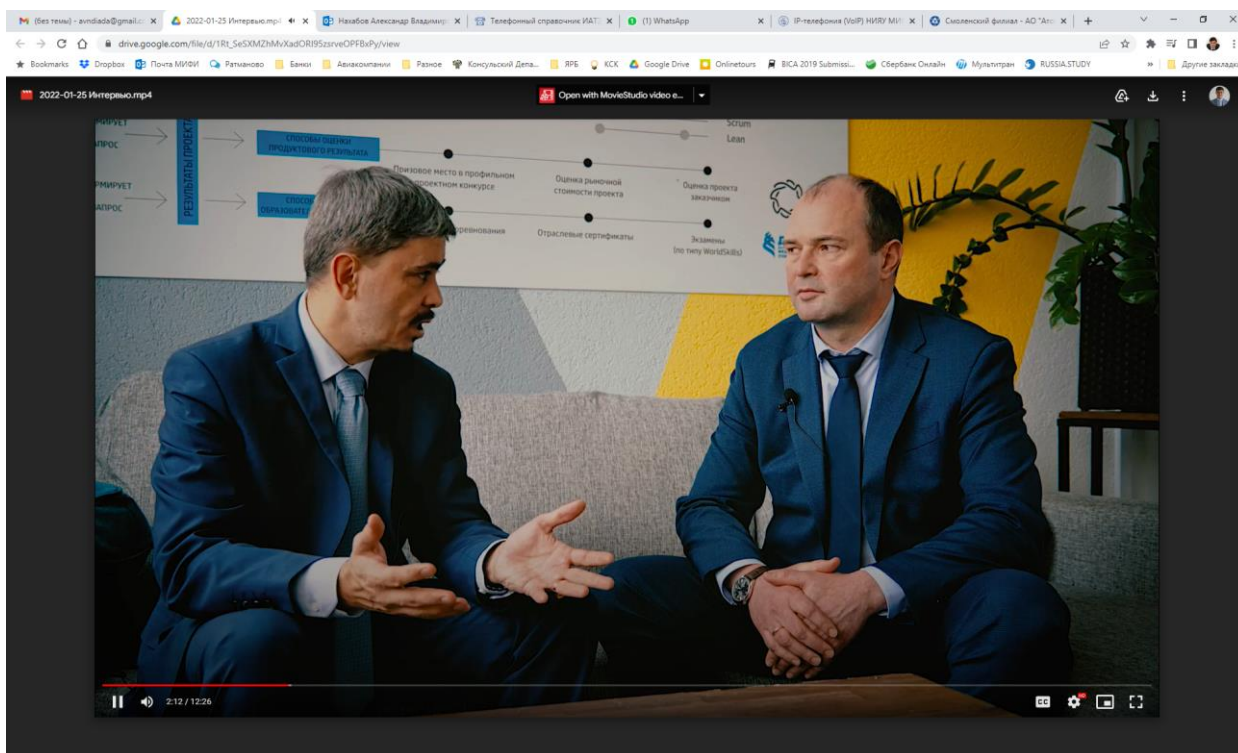
Основными направлениями деятельности «Смоленскатомтехэнерго» являются следующие:

- наладка технологических систем атомных станций;
- проектирование и изготовление телевизионных систем наблюдения и контроля;
- экспертиза промышленной безопасности;
- техническое диагностирование различных типов корпусного и теплообменного оборудования, подъемных сооружений с применением методов неразрушающего контроля;
- техническое диагностирование трубопроводной арматуры с электроприводом;
- разработка и изготовление средств технического диагностирования трубопроводной арматуры с электроприводом;
- разработка и производство средств контроля водно-химического режима технологических процессов;
- разработка программно-технических средств для автоматизации систем контроля и измерения;
- проектирование, монтаж и наладка систем отопления, вентиляции и кондиционирования.
- проектирование, изготовление, монтаж, наладка систем радиационного контроля.

Целью визита было общение со студентами отделения на предмет прохождения на предприятии различного рода практик, дипломирования и последующего трудоустройства.

В помещениях «Точки кипения» была организована открытая лекция М.А. Подлатова с рассказом о предприятии, направлениях его деятельности и перспективах трудоустройства. На встрече присутствовали студенты специальности «Электроника и автоматика физических установок», программ бакалавриата и магистратуры «Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС» и «Приборы и методы контроля качества и диагностики». У ребят была возможность задать все интересующие вопросы по различным аспектам работы на предприятии, по итогам встречи ряд студентов выразили заинтересованность в дальнейшем прохождении практик на предприятии.

Также по итогам данного мероприятия был записан видеоролик интервью с М.А. Подлатовым для дальнейшего использования при профориентации студентов. Ролик доступен по ссылке https://drive.google.com/file/d/1Rt_SeSXMZhMvXadORI95zsrveOPFBxPy/view?usp=drivesdk, ниже приведен скриншот из него:



16 ноября 2022 г. состоялся визит в ИАТЭ НИЯУ МИФИ команды представителей ОАО «РАТЕП». Открытое акционерное общество «РАТЕП» - ведущий изготовитель систем управления для зенитных ракетных и артиллерийских комплексов морского и берегового базирования.

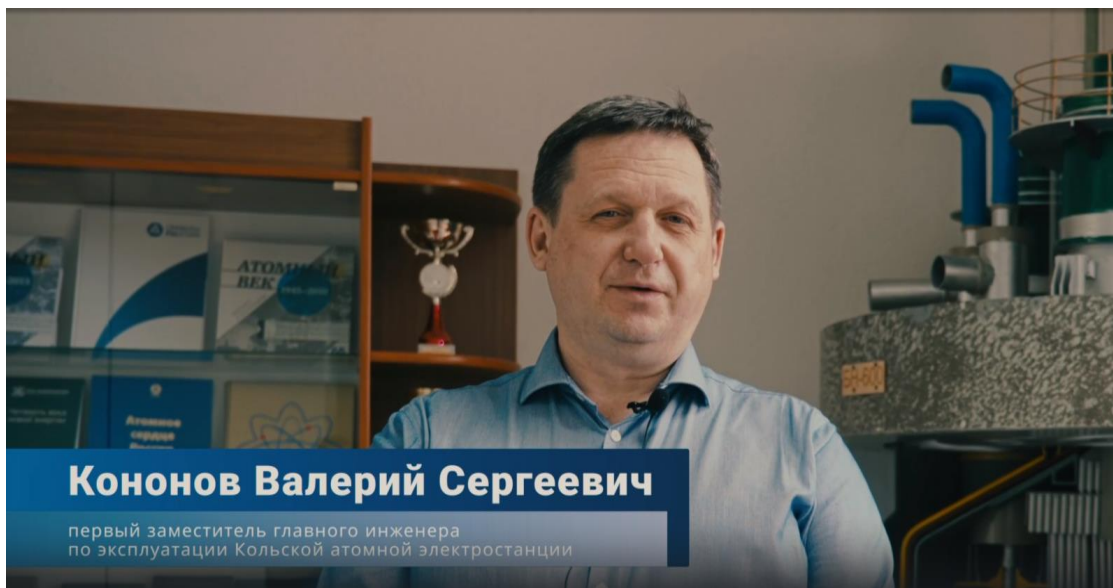
В рамках визита институт посетили Новикова Наталья Александровна, начальник отдела подбора, оценки и развития персонала; Лебедев Михаил Алексеевич, главный технолог и Лукин Илья Александрович, главный инженер особого конструкторского бюро.

На встрече в основном присутствовали студенты старших курсов специальности «Электроника и автоматика физических установок», программ бакалавриата и магистратуры «Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС» и «Приборы и методы контроля качества и диагностики». Представители предприятия подробно рассказали о направлениях его деятельности, условиях для прохождения практик и дальнейшего трудоустройства, выразили заинтересованность в установлении постоянных связей с институтом. Студенты имели возможность задать все интересующие их вопросы. По итогам данного мероприятия в декабре 2022 г. был организован визит-экскурсия студентов на предприятие.



29 мая 2022 года прошла встреча с первым заместителем главного инженера по эксплуатации Кольской атомной станции Кононовым Валерием Сергеевичем. Кольская АЭС (КолаАЭС) — филиал АО «Концерн

Росэнергоатом» «Кольская атомная станция». Атомная электрическая станция, расположенная в 12 км от города Полярные Зори Мурманской области. От столицы региона расположена в 170 км.



Станция состоит из 4 энергоблоков с реакторами типа ВВЭР-440 и турбинами К-220-44-3 Харьковского турбинного завода и генераторами ТВВ-220-2АУЗ производства Санкт-Петербургского завода Электросила. Тепловая мощность АЭС составляет 5500 МВт, что соответствует уровню установленной электрической мощности 1760 МВт. В настоящее время, за счёт повышения производительности блоков № 3, 4 до 475 МВт, мощность станции составляет 1840 МВт. Кольская АЭС построена по одному проекту с финской АЭС Ловииса, которая является самой чистой АЭС в Европе.



Ссылка на интервью:

<https://rutube.ru/video/513199ed903e51f4e50e94dcda1198ee/>

11 октября 2022 года прошла встреча с делегацией с Курской атомной станции. Курская АЭС — атомная электростанция в России, расположенная в г. Курчатове Курской области, в 40 км к западу от г. Курска на берегу реки Сейм. Состоит из 4 энергоблоков общей мощностью 4 ГВт, из которых в эксплуатации находятся три энергоблока общей мощностью 3 ГВт.

Со стороны ИАТЭ НИЯУ МИФИ во встрече приняли участие: И.о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ А.В. Панов, Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Т.А. Осипова, Начальник центра дополнительного профессионального образования О.В. Ощехина, Начальник отделения ЯФиТ (О) Д.С. Самохин, Заместитель начальника отделения ЯФиТ (О) А.В. Нахабов, Заведующий кафедрой Оборудования и эксплуатации АЭС С.Т. Лескин.

От Курской АЭС делегация насчитывала более 10 человек начальников и заместителей начальников ключевых департаментов и цехов Курской АЭС.

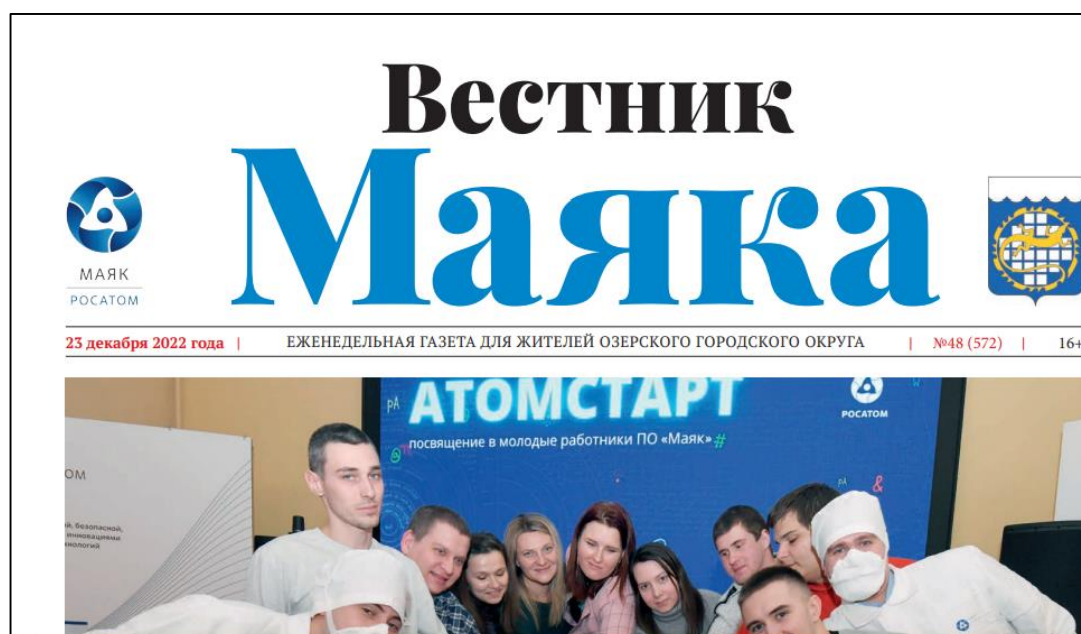
Обсуждались вопросы:

- привлечение выпускников ИАТЭ НИЯУ МИФИ к работе на Курской АЭС;
- организация практики студентов на Курской АЭС;
- совместная профориентация;
- помощь со стороны Курской АЭС в материально-техническом обеспечении ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- заказ на проведение НИОКР от Курской АЭС;
- заказ на выполнение договоров - оказания услуг по заказу Курской АЭС;
- расширение числа слушателей Факультета повышения квалификации ИАТЭ НИЯУ МИФИ за счет направления сотрудников Курской АЭС;
- создание совместной программы прикладного специалитета и прикладной магистратуры под заказ Курской АЭС.

В рамках карьерных мероприятий в целях ГК «Росатом» были проведены встречи студентов отделения Ядерной физики и технологий ИАТЭ НИЯУ МИФИ, обучающихся по программе «Радиоэкология и радиационная безопасность», направление подготовки 14.04.02. Ядерная физика и технологии (группы РБ-М21 и РБ-М22), с представителями ФГУП «Производственное объединение «Маяк» – инженерами по радиационной безопасности химико-металлургического и радиохимического заводов Древновым Олегом Васильевичем и Мартыновым Александром Сергеевичем.



Древнов О.В. является главным экспертом компетенции «Радиационный контроль» чемпионата AtomSkills, а Мартынов А.С. – неоднократный участник и призер чемпионата AtomSkills в данной компетенции, что говорит о высоком профессионализме и опыте наших гостей. Представители ПО «Маяк» приехали в Обнинск в качестве экспертов Росатома для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс Россия по компетенции «Радиационный контроль» на базе Обнинского института атомной энергетики НИЯУ МИФИ и ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт радиологии и агроэкологии» Национального исследовательского центра «Курчатовский институт».



Готовим кадры

На базе Обнинского института атомной энергетики – филиала НИЯУ МИФИ (ИАТЭ НИЯУ МИФИ) и Всероссийского научно-исследовательского института радиологии и агроэкологии Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» прошёл демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills по компетенции «Радиационный контроль».

Экзамен сдавали магистры 1-го и 2-го курсов отделения ядерной физики и технологий ИАТЭ НИЯУ МИФИ, которые должны стать специалистами в области ядерной физики и радиационной безопасности.

Экзаменовали студентов эксперты Росатома, среди которых были «маяковцы» – инженеры по радиационной безопасности химико-металлургического и радиохимического заводов **Александр Мартынов** и **Олег Древнов**.

– Задание экзамена разработано на основе чемпионата AtomSkills-2022, – рассказывает главный эксперт компетенции «Радиационный контроль» чемпионата AtomSkills и демонстрационного экзамена Олег Древнов. – Участникам надо было продемонстрировать практические навыки в области радиационной безопасности в соответствии с профессиональным стандартом. По результатам экзамена студенты получили Skill-паспорта, которые могут представить будущему работодателю при трудоустройстве.

По словам Олега Древнова, студенты ИАТЭ всегда показывают высокий уровень практической подготовки. По окончании экзамена «маяковцы» рассказали студентам о «Маяке» и социальных программах, которые действуют на предприятии для молодых специалистов.



Студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ получают практическое задание на демонстрационном экзамене (на площадке ВНИИРАЭ).

После успешного проведения демонстрационного экзамена Древнов О.В. и Мартынов А.С. провели встречу профориентационной направленности со студентами – участниками экзамена, в ходе которой рассказали о работе сотрудников отделов радиационного контроля на ПО «Маяк». Общение было живым и заинтересованным с обеих сторон.

Опытные сотрудники рассказывали о рабочих буднях инженеров-дозиметристов, видах работ, которые они выполняют, профессиональных аспектах обеспечения радиационной безопасности на предприятии. Они представили сведения о составе отделов радиационного контроля, штатном расписании и потребностях в молодых кадрах на предприятии, уровне заработной платы и социальных программах для сотрудников ПО «Маяк», а также о дополнительных мероприятиях и выплатах, направленных на привлечение молодых сотрудников.

Гости представили презентации и видеоматериалы, иллюстрирующие уровень обеспечения радиационной безопасности на предприятии, работу по подготовке кадров и повышению квалификации инженеров-дозиметристов, в том числе в ходе учений по аварийному реагированию.

Видеоматериалы представляли собой как качественные обучающие фильмы, так и подготовленные молодыми сотрудниками предприятия шуточные ролики, демонстрирующие дружественную рабочую атмосферу, вовлеченность персонала и широкие возможности для творческого развития сотрудников.



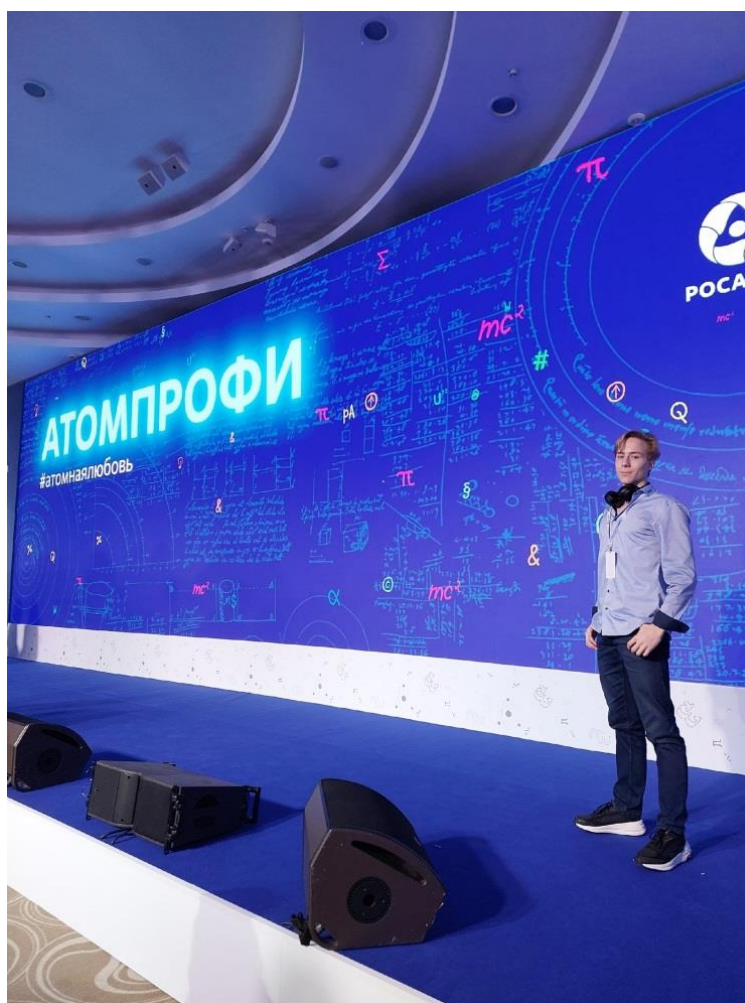
Организация участия студентов в мероприятиях и конкурсах ГК «Росатом»

Участие студентов в масштабном молодёжном мероприятии Росатома – «АтомПрофи-2022».

На первом этапе, после объявления о старте конкурса была организована помощь студентам при регистрации на сайте конкурса. После того, как прошел отбор по итогам достижений, загруженных на сайт мероприятия и сформирован список участников, создан проект приказа для отправки студентов на масштабное молодежное мероприятие Росатома — АтомПрофи-2022.

Список студентов, прошедших отбор:

№ п/п	ФИО	Учебная группа
1	Аверченкова Елизавета Павловна	ЯРМ-С18
2	Добони Ксения Александровна	ЯРМ-С19
3	Каленга Чабала	РБ-М21и
4	Квизера Кристиан	РБ-Б20и
5	Рамазанов Магомед Магомедмурадович	ЯФТ-Б21
6	Фирсов Егор Игоревич	ЯРМ-С21
7	Калабин Евгений Владимирович	АЭС1-С18
8	Баранчикова Анастасия Романовна	АЭС-С19
9	Карташева Екатерина Евгеньевна	АЭС2-С18
10	Годов Александр Владимирович	ЯФТ-Б19
11	Чернышев Валентин Сергеевич	ЯФТ-Б19







С целью нормального вхождения на рынок труда для студентов были организованы следующие мероприятия:

- интерактив по анализу рынка труда Калужской области и Российской Федерации;
- мастер-классы по написанию резюме и прохождению собеседования;
- семинар по трудовому законодательству.

Для подготовки студентов к всероссийским конкурсам были запланированы и проведены следующие мероприятия совместно с научными руководителями конкурсантов:

- предварительный отбор научных работ и портфолио студентов;
- разбор задач;
- особенности подготовки презентаций.



Персональные данные

- ФИО,
- дата рождения,
- контактный телефон, адрес электронной почты,
- место вашего проживания
- желаемая должность
- желаемый уровень оплаты
- наличие военного билета,
- фотография



Сопроводительное письмо

Шаблон сопроводительного письма

Приветствие. Например, так: «Добрый день!» или «Мария, добрый день!» — если знаете имя контактного лица.

Вступление. Представьтесь и напишите, на какую вакансию откликаетесь и в какую компанию. Если отправляете сопроводительное письмо и резюме по электронной почте, напишите, откуда узнали о вакансии.

Основная часть — 1—4 абзаца. Объясните, почему хотите работать в этой компании и что именно вас привлекает в вакансии. Если знакомы с деятельностью компании и, например, наблюдаете за ней — читайте блог или подписаны на ее страницу в соцсетях — упомяните об этом. Так вы покажете свою лояльность компании или бренду. Возможно, это сыграет роль и вас пригласят на интервью.

Далее расскажите о своих профессиональных качествах, которые будут полезны компании. Соотнесите основные требования работодателя и ваш опыт или знания.

Заключение. Поблагодарите потенциального работодателя за то, что прочитал ваше сопроводительное письмо. Напишите, что готовы пообщаться лично.

Контактные данные. Продублируйте телефон и почту, по которым работодатель сможет с вами связаться.

Сопроводительное, или мотивационное, письмо — это письмо, которое можно приложить к резюме, чтобы объяснить, почему вы подходите на вакантную должность, какую пользу можете принести компании и почему должны выбрать именно вас.

- Не дублируйте в сопроводительном письме резюме или его части. При этом сопроводительное письмо должно дополнять ваше резюме и не противоречить ему.
- Перед написанием сопроводительного письма почитайте о компании, в которой хотите работать.
- Не рассказывайте свою биографию.
- Не задавайте вопросы, например об уровне заработной платы и рабочем графике. Подобные вещи стоит обсуждать на интервью.

Избегайте формальностей и избитых штампов, например: «Добрый день! Высылаю свое резюме на вакансию менеджера по продажам. С уважением, Михаил».

- Не создавайте имитацию сопроводительного письма.

Лучшие студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ 14 УГН приняли участие в Круглом столе, посвященном 60-летию Первой в мире атомной станции и открытию музея мировой атомной энергетики.





В 2022 году студенты отделения ЯФиТ направлений подготовки и специальностей:

- 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС);
- 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС);
- 14.03.02 Ядерные физика и технологии (Инновационные ядерные технологии);
- 14.03.02 Ядерные физика и технологии (Радиационная безопасность);
- 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы (Ядерные реакторы);
- 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг (Проектирование и эксплуатация атомных станций);
- 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок (Автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок)

участвовали в олимпиаде Я-профессионал по разным направлениям подготовки и Всероссийским инженерный конкурс. Студентам была оказана помощь в информировании, подготовки и участие в мероприятиях.

Во Всероссийском инженерном конкурсе приняли участие следующие студенты отделения ЯФиТ

- Шешукова Виктория Валерьевна «Разработка программно-аппаратной платформы АСУ ТП АЭС на основе технологий облачных вычислений и интеллектуальных методов обработки потоков данных»

- Смирнов Дмитрий Евгеньевич «Применение методов интеллектуального анализа данных, полученных при исследовании кризиса теплообмена»
- Уляхин Сергей Михайлович «Трансмутация минорных актинидов. Трансмутация Американия»
- Черкасова Екатерина Евгеньевна «Влияние гамма-облучения на жизненные показатели наземного моллюска *Fruticicola fruticum* разных возрастных групп»
- Сенаторова Елена Александровна «Разработка алгоритмов и программ радиографического контроля печатных плат при изготовлении аппаратуры СУЗ для ОИАЭ»

В финал конкурса вышли:

- Черкасова Екатерина Евгеньевна «Влияние гамма-облучения на жизненные показатели наземного моллюска *Fruticicola fruticum* разных возрастных групп»
- Сенаторова Елена Александровна «Разработка алгоритмов и программ радиографического контроля печатных плат при изготовлении аппаратуры СУЗ для ОИАЭ»

Конкурс проводится в целях развития инженерного кадрового потенциала российской экономики посредством оценки индивидуальных инженерных проектов, инженерно-технических разработок квалификационных работ для устойчивого повышения общего уровня инженерной подготовки, а также популяризации инженерных профессий и инженерного образования в стране.

Во всероссийской олимпиаде «Я — ПРОФЕССИОНАЛ» для студентов разных направлений подготовки: технических, гуманитарных, естественно-научных, педагогических, аграрных и медицинских приняло участие порядка 100 студентов.

Направления подготовки, в которых приняли участие студенты отделения ЯФиТ:

- Квантовые технологии
 - Математика
 - Материаловедение и технологии материалов
 - Машиностроение
 - Программирование и информационные технологии
 - Программная инженерия
 - Робототехника
 - Строительство
 - Теплоэнергетика и теплотехника
 - Физика
 - Экология
 - Электроэнергетика
- Ядерные физика и технологии

1 из 1

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Подтверждает, что

**ШИРКОВА
ДАРЬЯ
ЕВГЕНЬЕВНА**

приняла участие в отборочном этапе
Всероссийской олимпиады
студентов «Я - профессионал»
в 2022/2023 учебном году в категории
«магистратура/специалитет»
по направлению «Физика»

Дата выдачи:
28 декабря 2022



Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал»

1 из 1

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Подтверждает, что

**ШИРКОВА
ДАРЬЯ
ЕВГЕНЬЕВНА**

приняла участие в отборочном этапе
Всероссийской олимпиады
студентов «Я - профессионал»
в 2022/2023 учебном году в категории
«магистратура/специалитет»
по направлению «Ядерные физика и
технологии»

Дата выдачи:
28 декабря 2022



Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Подтверждает, что
**ШИРКОВА
ДАРЬЯ
ЕВГЕНЬЕВНА**

приняла участие в отборочном этапе
Всероссийской олимпиады
студентов «Я - профессионал»
в 2022/2023 учебном году в категории
«магистратура/специалитет»
по направлению «Математика»

Дата выдачи:
28 декабря 2022



Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Подтверждает, что
**КАРТАШЕВА
ЕКАТЕРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА**

приняла участие в отборочном этапе
Всероссийской олимпиады
студентов «Я - профессионал»
в 2022/2023 учебном году в категории
«магистратура/специалитет»
по направлению «Строительство»

Дата выдачи:
28 декабря 2022





В 2022 году студенты отделения ЯФиТ направлений подготовки и специальностей:

- 14.03.02 Ядерные физика и технологии (Инновационные ядерные технологии)
- 14.03.02 Ядерные физика и технологии (Радиационная безопасность)
- 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы (Ядерные реакторы)
- 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг (Проектирование и эксплуатация атомных станций)

участвовали в Программах научных стажировок Росатома (<https://intern.nirosatom.ru/>)

Научные институты, на стажировку которых подавали студенты отделения ЯФиТ:

- АО «ГНЦ РФ - ФЭИ им. А.И. Лейпунского»
- АО «ГНЦ РФ ТРИНИТИ»

При подаче заявок, студентам была оказана помощь в теоретической и практической части при решении кейсов.

Темы, с которыми подавали заявки студенты

Реакторные технологии:

- Защита оборудования натриевого контура от превышения давления
- Использование торий-уранового ядерного топлива в реакторе
- Механизмы фрагментации имитаторов кориума
- Моделирование активных зон ядерных реакторов

- Моделирование кориума термитными смесями
- Разработка моделей горения натрия в воздушной среде
- Расчёт параметров ядерного топливного цикла
- Расчёт характеристик установки поверки с натриевым теплоносителем

- Чувствительность электрохимического датчика кислорода
- Экспериментальные исследования теплогидравлических процессов

Программирование и проектирование:

- Базы данных константного обеспечения НФХ быстрых реакторов
- Коды константного обеспечения НФХ быстрых реакторов
- Математическое описание результатов экспериментов
- Моделирование течения ЖМТ в трубопроводе_SolidWorks
- Обеспечение ядерными константами расчётов НФХ для инженерных программ

- Оборудование для системы измерений акустической эмиссии
- Программное обеспечение для обработки сигналов акустической эмиссии
- Программные средства для обеспечения расчетов НФХ быстрых реакторов

- Разработка кодов для эксплуатации парогенераторов натрий-вода
- Разработка комплекса управления системой фильтрации
- Разработка ПО ПИД-регулятора
- Разработка тест-комплекта проверки БДТ
- Расчёт параметров ядерного топливного цикла
- Справочная система
- Цифровой программный фильтр для промышленной частоты

Стоит отметить студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ , которые стали победителями Программы стажировок в Росатоме:

- Александр Годов ГНЦ РФ ТРИНИТИ
- Валентин Чернышёв ГНЦ РФ ТРИНИТИ
- Ксения Добони ГНЦ РФ – ФЭИ
- Артем Редченко ГНЦ РФ – ФЭИ
- Дарья Панова ГНЦ РФ – ФЭИ

Кроме того,

- победителем чемпионата по направлению "Керамические узлы для датчика в среде жидкого металла" стал Дмитрий Величко.

- победителями чемпионата по направлению «Углеродные наноматериалы для хранения водорода» стали Екатерина Карташёва и Дмитрий Асипенко



РОСАТОМ

АО «НАУКА И ИННОВАЦИИ»

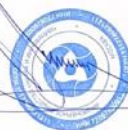
СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что

Карташёва Екатерина Евгеньевна

является победителем I Кейс-чемпионата по материаловедению
Программы научных стажировок «Лаборатория роста Росатома»

Генеральный директор
АО «Наука и инновации»



П.А. Зайцев



РОСАТОМ

АО «НАУКА И ИННОВАЦИИ»

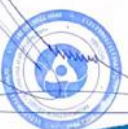
СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что

Асипенко Дмитрий Сергеевич

является победителем I Кейс-чемпионата по материаловедению
Программы научных стажировок «Лаборатория роста Росатома»

Генеральный директор
АО «Наука и инновации»



П.А. Зайцев



Таким образом, в Обнинске формируется весьма благоприятный комплекс условий для решения задачи подготовки кадров:

востребованность кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств региона (потребности регионального рынка труда);

заинтересованность региона в подготовке кадров, в частности определение концепции развития Обнинска, как университетского города;

наличие в наукограде высокого научно-технологического и кадрового потенциала, который может быть привлечен для организации и повышения качества учебного процесса, для формирования единой научно-образовательной среды.

Информация о трудоустройстве выпускников ИАТЭ НИЯУ МИФИ (очная форма обучения)

Таблица 2.3.1

Наименование специальности / направления подготовки	Выпуск в 2022 году, чел.			
	всего	из них:		
		получили направление на работу	трудоустроено всего	в т. ч. по специальности
01.03.02 Прикладная математика и информатика	14	8	8	8
04.03.01 Химия	16	5	5	5
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	18	18	18	18
06.03.01 Биология	20	0	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	17	6	6	6
09.03.02 Информационные системы и технологии	19	8	8	8
12.03.01 Приборостроение	14	2	2	2
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	15	7	7	7
14.03.02 Ядерные физика и технологии	22	1	1	1
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	9	0	0	0
38.03.01 Экономика	12	4	4	4
38.03.02 Менеджмент	8	1	1	1
38.03.05 Бизнес-информатика	12	1	1	1
54.03.01 Дизайн	9	8	8	8
14.05.01 Ядерные реакторы и материалы	18	17	17	17
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	32	30	30	30

14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	14	10	10	10
31.05.01 Лечебное дело	77	20	20	20
01.04.02 Прикладная математика и информатика	6	5	5	5
04.04.02 Химия, физика и механика материалов	12	12	12	12
06.04.01 Биология	6	6	6	6
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	6	1	1	1
09.04.02 Информационные системы и технологии	7	7	7	7
12.04.01 Приборостроение	8	6	6	6
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	7	7	7	7
14.04.02 Ядерная физика и технологии	5	5	5	5
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	5	5	5	5
38.04.02 Менеджмент	4	4	4	4

Небольшой количество трудоустроенных по сравнению с выпуском по отдельным направлениям подготовки (специальностям) объясняется продолжением выпускниками получения образования в магистратуре, аспирантуре, ординатуре.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека ИАТЭ НИЯУ МИФИ является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности вуза, а также центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека сегодня – современный автоматизированный информационный центр вуза, основная задача которого предоставить пользователям качественный и эффективный доступ к ресурсам библиотеки, отечественным и мировым информационным ресурсам, в том числе и на основе современных компьютерных технологий и современных средств связи.

В библиотеке ИАТЭ НИЯУ МИФИ работает Электронный читальный зал. Наличие 13 компьютеризированных рабочих мест обеспечивает пользователям библиотеки доступ к ресурсам Интернет, электронному каталогу, электронным информационным ресурсам в соответствии с информационными запросами, образовательно - профессиональными программами и учебными планами.

Также предоставляется WI-FI доступ для работы с переносными электронными устройствами.

Сотрудники библиотеки проводят консультации для пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных.

Политика комплектования библиотечного фонда строится на основе перспектив развития института, изучения учебных планов, тесных контактов с отделениями института и приема заявок от профессорско-преподавательского состава по направлениям учебной и научной работы института. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями научно-образовательной деятельности вуза.

Состояние фонда библиотеки

Таблица 2.4.1

Год	Состоит экземпляров (Общий объем фонда)	Поступления за год	Списание из фонда
2022	294 203	26 421	5 613

Показатели работы библиотеки за отчетный период

Таблица 2.4.2

Год	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
2022	3 889	66 256	246 174

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, справочными изданиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования, регулярно и оперативно оповещает своих пользователей о новых электронных ресурсах, о составе и содержании вновь приобретенных баз данных в ходе индивидуальных консультаций, массовой выдачи учебной литературы, рассылки по электронной почте и т.д.

В состав фонда учебной литературы входит литература ведущих российских и зарубежных издательств, а также издания разработанные преподавателями ИАТЭ НИЯУ МИФИ как в традиционном, так и электронном виде.

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой показывает, что в библиотечном фонде института имеется достаточное количество учебников, учебных и методических пособий по всем направлениям подготовки. Рекомендованная в рабочих программах дисциплин специальностей учебно-методическая литература по количеству и перечню соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВПО и полностью обеспечивает учебный процесс.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.




Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://www.iate.obninsk.ru/>. На каждое издание создается библиографическая запись, включающая информацию об авторе, названии, выходных данных издания, а также о месте хранения. Электронный каталог ведется с 2000 года и включает в себя 13 167 библиографических записей. Читатели имеют доступ к базам данных: «Электронный каталог книг» - 12 314 записей; «Методические указания и учебные пособия» - 853 библиографических записей. Картотека периодики содержит 34 830 записей.




Библиотека состоит в корпоративной библиотечной сети и имеет выход в Интернет. Благодаря участию в корпоративной библиотечной сети, пользователи имеют возможность доступа к электронным ресурсам библиотек НИИ г. Обнинска и городских массовых библиотек.

Библиотека не только предоставляет пользователям доступ к имеющимся информационным ресурсам, но и учит их рациональным способам самостоятельного поиска требуемой информации и методике ее использования. Фонд представлен учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, электронными изданиями, а также всем категориям пользователей библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ предоставляется бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», «Айбукс», «Юрайт», «Консультант студента», ЭМБ «Консультант врача» (таблица 2.4.3), а также к Электронно-библиотечной системе НИЯУ МИФИ что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный и научный процессы.

Электронно-библиотечные системы

Таблица 2.4.3

Наименование, логотип, адрес доступа	Описание
<p>ЭБС «Айбукс»</p>   <p>http://ibooks.ru/</p>	<p>Создана ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург». Предоставлен доступ к электронным изданиям по юриспруденции, правоведению, психологии, социологии, истории, философии, педагогике.</p>
<p>ЭБС «Лань»</p>  <p>http://e.lanbook.com/</p>	<p>Представлен доступ к издательским коллекциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инженерно-технические науки - Издательство Лань; - Информатика - Издательство ДМК Пресс; - Математика - Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний; - Математика - Издательство Лань; - Социально-гуманитарные науки - Издательство Проспект;

	<p>- Теоретическая механика - Издательство Лань;</p> <p>- Теоретическая механика - Издательство Физматлит;</p> <p>- Физика - Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний;</p> <p>- Физика - Издательство Лань;</p> <p>- Физика - Издательство Физматлит;</p> <p>- Химия - Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний;</p> <p>- Химия - Издательство Лань;</p> <p>- Экономика и менеджмент - Издательство Проспект.</p>
<p>ЭБС «Юрайт»</p>  <p>http://www.biblio-online.ru/</p>	<p>В ЭБС представлены книги издательства «Юрайт». Первые 10% текста каждого издания доступно для всех пользователей интернет в режиме «ознакомиться». Книги, к которым возможен «полнотекстовый» доступ находятся в отдельном каталоге, и отмечены значком «Читать».</p> <p>Предоставлен доступ к электронным изданиям по экономике, менеджменту, управлению, культуроведению, математической статистике.</p>
<p>ЭБС «Консультант студента»</p>  <p>http://www.studentlibrary.ru</p>	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента».</p> <p>ЭБС содержит учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, практикумы и другую литературу, входящую в комплекты «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» и «Медицина. Здравоохранение. Базовая коллекция», коллекция книг издательств «Феникс», «Издательский дом МЭИ»</p>
 <p>КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА</p> <p>https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) - структурированная база медицинской литературы и информации предназначенной для ординаторов, интернов, аспирантов, врачей и всех кто интересуется медициной. Это удобная и надёжная система информационной поддержки для принятия клинических решений.</p>
<p>ЭБС НИЯУ МИФИ «электронные каталоги»</p> <p>http://library.mephi.ru –</p>	<p>Содержит полные тексты изданных в НИЯУ МИФИ монографий, учебных пособий и</p>

учебно-методических изданий. Для доступа к полным текстам требуется авторизация.
--

ЭБС предлагают пользователям сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью. Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

Согласно требованиям собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ, обучающимся должен быть предоставлен доступ к изданиям, включенным в аналитические базы данных Web of Science, Scopus и РИНЦ.

Одним из обязательных требований для магистрантов становится наличие литературы на языке оригинала. Введены англоязычные программы бакалавриата для иностранных студентов. Для обеспечения учебного процесса дисциплин, преподаваемых на английском языке обучающимся предоставляется доступ к различным коллекциям полнотекстовых научно-образовательных ресурсов, цитатных и аналитических баз данных; коллекция книг издательства Springer; ProQuest Ebook Central, включает более 28 тысяч полнотекстовых электронных книг по науке и технике от зарубежных научных издательств (таблица 2.4.4).

Базы данных научного цитирования:

отечественные базы данных;

зарубежные базы данных

(доступ для ИАТЭ НИЯУ МИФИ предоставлен НИЯУ МИФИ)

Таблица 2.4.4

E-library.ru	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - это национальная библиографическая база данных научного цитирования на платформе eLIBRARY.ru, аккумулирующая более 7 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 4500 российских журналов
East view	Центральная пресса России (EastView)	Более 40 центральных газет с архивами в текстовом формате
НЭБ	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей

Журнал «Успехи физических наук»		Журнал «Успехи физических наук» – ежемесячный, основанный в 1918 году, публикующий обзоры современного состояния наиболее актуальных проблем физики и смежных с ней наук.
Polpred.com (Обзор СМИ)	(Обзор СМИ)	База данных polpred.com - Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц.
PatScape	(Патенты)	Patscape.ru - система поиска патентной информации, содержит российские и зарубежные массивы общим объемом более 120 млн. документов
МИАН	Полнотекстовая коллекция математических журналов	Полнотекстовая коллекция математических журналов
Журнал «Квантовая электроника»		Квантовая электроника – российский научный ежемесячный журнал в области лазеров и их применений, а также по связанным с ними темам: лазерная физика и техника, нелинейная оптика, лазерные технологии, нанотехнологии, фотоника в диагностике и управлении процессами, лазерная биофотоника, волоконная и интегральная оптика, воздействие лазерного излучения на вещество, лазерная плазма, лазерный термоядерный синтез, оптическая обработка и передача информации, когерентность и хаос. Издание основано академиком Н.Г. Басовым в январе 1971 г.
Журнал «Успехи химии»		Успехи химии — российский научный журнал, публикующий обзорные статьи по актуальным проблемам химии и смежных наук. Подробнее
Academic Search Premier		Мультидисциплинарная база данных содержит полные тексты более чем 4600 журналов, из которых 2200 рецензируемых научных журналов, которых нет в открытом доступе.

American Chemical Society (Журналы)	БД по основным разделам химии и смежным областям знания	Доступно 17 полнотекстовых журналов коллекции Core Package Web Editions
American Institute of Physics	(Журналы)	БД по ядерной физике, оптике, математической физике, механике, астрономии, энергетике, биоинженерии и др.
American Mathematical Society	(Журналы)	MathSciNet - база данных обзоров, рефератов, библиографической информации и цитирования
American Physical Society	(Журналы)	БД по ядерной физике, физике высоких энергий, астрофизике, математической физике, механике и др.
The Cambridge Crystallographic Data Centre (CCDC)		База данных Кембриджского кристаллографического центра (Cambridge Crystallographic Data Centre) является мировым репозиторием для низкомолекулярных органических и металлоорганических кристаллических структур
Cambridge University Press	(Журналы)	Коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания
Elsevier	Elsevier (коллекция журналов Freedom Collection)	Более 3500 полнотекстовых журналов по всем предметным областям. Глубина архива Freedom Collection - с 2011 г., коллекции Physics and Astronomy и Energy - с 2001 г.
Elsevier	Elsevier (книги на платформе ScienceDirect)	На платформе ScienceDirect открыт бессрочный доступ к 561 книге по физическим наукам и технике, а также по областям здравоохранения и медицины.
IEEE/IEL		Открыт доступ к базе данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.)
Institute of Physics	(Журналы)	База содержит публикации Института Физики Великобритании и охватывает такие научные дисциплины, как физика, механика, биофизика, астрономия, космология, геофизика, биоинженерия, метрология, математика, химия, вычислительная техника

MEDLINE		MEDLINE Complete - база данных для ученых-исследователей, практикующих врачей и медсестер, студентов медицинских вузов, содержащая 2500 полнотекстовых медицинских научных журналов.
Academic Reference		(CNKI) China National Knowledge Infrastructure. База данных Academic Reference - полнотекстовый англоязычный ресурс по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае
Nature Publishing Group	(Журналы)	Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов издательства Nature Publishing Group, входящего в группу компаний Springer Nature, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan.
Nuclear Science and Engineering	(Журнал)	Научно-технический журнал Американского ядерного общества (American Nuclear Society), издается с 1956 года. В нем представлены технические документы, заметки, критические обзоры, рефераты и компьютерный код
Nuclear Energy and Technology	(Журнал)	Научный журнал НИЯУ МИФИ на английском языке, издается с 2015 года. В нем представлены физика ядерных реакторов, атомная энергетика, расчеты ядерных реакторов, топливный цикл ядерных реакторов
Optica Publishing Group		Полнотекстовая база данных Optics InfoBase содержит журналы, книги и материалы конференций по оптике и фотонике издательской группы Optica (ранее OSA).
Oxford University Press (OUP)	(Журналы)	Oxford University Press издает более 300 авторитетных журналов широкого тематического спектра. Ведущие тематики оксфордских журналов - биологические науки, медицина, науки социально-гуманитарного цикла, математика и физические науки
Questel	(Патенты)	Международная патентная БД. Содержит более 55 миллионов патентных документов из 90 стран и патентных ведомств
The Royal Society of Chemistry	(Журналы)	Электронные ресурсы RSC охватывают следующие предметные области: физика, химия, биология и нанотехнологии
Sage Publications	(Журналы)	Sage Publications издает более шестисот журналов в области естественных наук, техники и медицины

Science	(Журнал)	Мультидисциплинарный журнал издательства American Association for the Advancement of Science
SPIE Digital Library	(Журналы, конференции)	The SPIE Digital Library содержит большую коллекцию публикаций теоретического и прикладного характера в области оптики и фотоники, а также смежных дисциплин
Springer Nature	(Журналы, книги)	Мультидисциплинарная коллекция научных журналов, книг и справочных материалов
Wiley. База данных The Cochrane Library		The Cochrane – некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран, которые публикуют материалы своих работ в The Cochrane Library.
Wiley	(Журналы и книги)	Wiley является одним из ведущих мировых издательств, которое сотрудничает с мировыми научными центрами, университетами и авторитетными учеными, и публикует журналы и книги в разных областях науки.
Полнотекстовая коллекция eBook Clinical Collection		eBook Clinical Collection – полнотекстовая коллекция электронных книг для медицинских работников и студентов медицинских вузов, которая включает более 4000 книг от ведущих зарубежных издательств
Chemical Abstracts Service (CAS)		Платформа SciFinder-n - онлайн-сервис CAS для поиска и анализа информации для исследований в области химии, биохимии, химической инженерии, материаловедения, нанотехнологий, физики, геологии, металлургии и других дисциплин.
SAE International		Полнотекстовая коллекция журналов SAE eJournals охватывает следующие области: аэрокосмическая техника, автомобилестроение, машиностроение, топливные технологии, промышленная и производственная инженерия, моделирование, вычислительная механика
World Scientific Publishing		Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection включает такие разделы, как математика, физика, компьютерные науки, инженерное дело, медицина и социальные науки.
EDP Sciences journals		В коллекции представлены журналы на английском языке по физике, астрономии,

		инженерии, математике, металлургии, компьютерным наукам и др. подробнее
Begell House		Begell Biomedical Research Collection – полнотекстовая коллекция биомедицинских рецензируемых журналов издательства Begell House, которая включает исследовательские, клинические работы в области медицины, биологии, фармацевтики, иммунологии
SAE International (SAE eBooks)		Полнотекстовая коллекция электронных книг SAE eBooks охватывает следующие области: аэрокосмическая техника, машиностроение, технические науки, кибербезопасность и др.
Архив научных журналов (НЭИКОН)	(Журналы)	Архив содержит более 2300 журналов зарубежных издательств по различным тематикам и дисциплинам

Подробная информация размещена на сайте: <http://library.mephi.ru/934/936/fulltext>

Начиная с 1993 года в Обнинском институте атомной энергетики издается журнал «Известия вузов: Ядерная энергетика». В практике журнала – выпуск специальных номеров, посвященных знаковым событиям ядерной энергетики. Последние годы характерны расширением числа рубрик журнала. Это не только ядерная энергетика, но и ядерные технологии в различных областях науки и техники – производство и использование изотопов, биология, медицина, материаловедение. Для журнала характерно большое участие в его работе молодых авторов, а также научных коллективов, включающих в себя аспирантов и студентов ИАТЭ. Журнал «Известия вузов: ядерная энергетика» входит в перечень ВАК периодических научных и научно-технических изданий, а также в 2015 году внесен в крупнейшую реферативную базу данных Scopus.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Процессы модернизации и интеграции высшего образования, вступление России в Болонский процесс потребовали создания внутривузовских систем управления качеством образования. Главной задачей российской образовательной политики является обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Качество образования может быть раскрыто в понятиях:

- качество преподавания (учебного процесса, педагогической работы);

- качество научно-педагогических кадров; качество образовательных программ; качество материально-технической базы; информационно-образовательной среды;

- качество студентов, учащихся, абитуриентов; качества управления образованием; качество научных исследований и т.д.

Под управлением качеством образования следует понимать методы и виды деятельности (ВУЗа, факультета, кафедры) оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования.

После вхождения ИАТЭ в состав Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», с начала 2010 г. началась активная работа по переходу к системе менеджмента качества НИЯУ МИФИ. В соответствии с Программой создания и развития ФГБОУ ВПО НИЯУ МИФИ на 2009 – 2017 гг. создана система управления качеством образовательной деятельности университета. Целью данной работы было совершенствование системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ с учетом специфики обособленных структурных подразделений. С апреля 2010 г. в рамках этой работы осуществляется адаптация документов системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ.

В отделениях института реализуются направления политики в области качества, которые направлены на обеспечение высокого уровня образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. При этом рассматриваются следующие базовые принципы:

- ориентация на потребности кадрового рынка атомной отрасли;
- стратегический подход к управлению образовательным процессом – ориентация на перспективы развития атомной энергетики в соответствии с программами ее развития;
- развитие связей с предприятиями и научными институтами государственной корпорации «Росатом», ориентация научных и объектно-конструкторских работ на наиболее передовые и перспективные направления;
- баланс полномочий и ответственности;
- компетентность и коллегиальность при принятии решений;
- экономическая целесообразность при принятии решений;
- открытость во всех сферах деятельности;
- мобильность деятельности;
- подотчетность на всех уровнях;
- соответствие требованиям государственных и международных стандартов при реализации образовательных программ;
- постоянный и квалифицированный мониторинг качества;
- непрерывность улучшений;
- здоровье и безопасность студентов и преподавателей.

Основные задачи, которые планируется решить за счет использования системы управления качеством в отделениях, можно охарактеризовать следующим образом:

- упорядочение управленческой деятельности, обеспечение «прозрачности» методов и технологий принятия управленческих решений;

- улучшение показателей управляемости (получение результата в более короткие сроки с меньшими затратами ресурсов) для большинства учебных процессов;
- укрепление имиджа отделений, повышение конкурса на все специальности и направления подготовки по всем формам обучения;
- четкое распределение обязанностей персонала, рост ответственности за выполнение определенного участка работы, устранение необходимости в непрерывном контроле качества работы сотрудников;
- качественное улучшение учебной дисциплины студентов, исполнительской дисциплины преподавателей и сотрудников;
- своевременное и систематическое выявление недостатков в учебной, научной, международной, инновационной, воспитательной и иных видах деятельности.

Среди реализуемых в отделениях элементов управления качеством образования можно упомянуть следующие:

- управление качеством преподавательского состава: эта функция включает определение количества преподавателей, принимаемых на работу, их квалификационный уровень, систему повышения квалификации, организацию их работы, мотивацию и систему оплаты труда;
- управление качеством студентов: содержание данной функции отражает требования к абитуриентам, формирование студенческих групп с учетом социально-психологических характеристик, организация учебной деятельности студента, формирование системы студенческого самоуправления, воспитание гражданских и профессиональных качеств;
- управление качеством технологии образования: в современном развитии образования заметна тенденция увеличивающихся возможностей проектирования разнообразных технологий образования, выбор наиболее эффективной из них. В институте не просто используют современные технологии, а варьируют технологические характеристики образования по году обучения, специфике учебной дисциплины и специальности в целом, материально-техническим возможностям и т.д.;
- управление информационно-методическим обеспечением: в ИАТЭ НИЯУ МИФИ библиотечная работа и деятельность информационных центров организована таким образом, чтобы облегчить процессы поиска и получения необходимой учебной и научной информации, как студентам, так и преподавателям;
- управление качеством материально-технического обеспечения: в отделениях в основном эффективно используется лабораторное оборудование и компьютерные классы, как правило, происходит своевременное обновление техники;
- управление качеством образовательной программы: в отделениях происходит непрерывное развитие концепции специальности и компетенции выпускника, учебных планов, организации практик и итоговых испытаний и др.

Система управления качеством обучения в отделениях включает в себя контроль качества учебного процесса со стороны руководства института, учебно-методического управления, начальников отделений и руководителей образовательных программ. Контроль качества отдельных занятий осуществляется путем посещения занятий руководителями образовательных программ и начальниками отделений. Посещение занятий осуществляется согласно плану взаимных посещений. Результаты фиксируются в журналах взаимных посещений занятий, хранящихся в отделениях. Руководители института присутствуют на отдельных защитах и осуществляют контроль защит выпускных квалификационных работ. Представители учебно-методического управления и отделений по окончании каждого семестра осуществляют общую проверку работы отделений за семестр и выборочный контроль над проведением отдельных экзаменов.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества является мониторинг деятельности и контроль результатов. В рамках образовательного процесса традиционно используются формы итогового контроля (зачет, экзамен) и менее выражены формы мониторинга (промежуточного контроля). Кроме этого, традиционная система оценки знаний студентов, базирующаяся на итоговом контроле в форме экзамена и/или зачета, не стимулирует в должной мере систематическую работу студентов. Оценка, получаемая студентом на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбора билета, психологического и физического состояния студента и экзаменатора). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучаемых.

Описание и упорядочение процессов деятельности института позволяет активно интегрировать информационные технологии в работу вуза. Информатизация затрагивает различные аспекты: документооборот, контроль знаний студентов, автоматизацию процессов деятельности института.

2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ по программам высшего образования работает 166 штатных преподавателя (из них имеют ученую степень доктора наук 20 чел., кандидата наук – 82 чел.) и 127 внешних совместителя (из них имеют ученую степень доктора наук 38 чел., кандидата наук – 45 чел.).

По программам СПО работает 31 штатных преподавателя (из них 10 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 3 чел. имеет первую квалификационную категорию).

К педагогической деятельности активно привлекаются сотрудники предприятий города: ГНЦ РФ – Физико-энергетический институт им. А.И. Лейпунского, ГНЦ РФ – Научно-исследовательский физико-химический институт им. Л.Я. Карпова, Медицинский радиологический научный центр Минздрава РФ им. А.Ф. Цыба, ГНЦ РФ ОНПП Технология им. А.Г. Ромашина, ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России, ООО «Хемофарм» и др.

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В течение 2021-2022 учебного года в ИАТЭ НИЯУ МИФИ прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 518 слушателей из числа ППС по следующим программам дополнительного профессионального образования:

1. По программе профессиональной переподготовки «Цифровые компетенции преподавателя вуза» - 37 человек.

2. По программам повышения квалификации – 481 человек, в том числе:
- программа повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи в ядерном университете» - 140 человек;

- программа повышения квалификации «Подготовка научно-педагогических кадров ядерного университета к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ» - 165 человек;

- программа повышения квалификации «Профориентационная грамотность преподавателя ядерного университета: инструменты профориентационной работы» - 46 человек;

- программа повышения квалификации «Технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности» - 43 человека;

- программа повышения квалификации «Радиационная безопасность и радиационный контроль при обращении с источниками ионизирующего излучения» - 39 человек;

- программа повышения квалификации «Синхротронное и нейтральное излучение в физике конденсированных сред и материаловедении» - 2 человека;

- программа повышения квалификации SQL в свободно-распространяемых СУБД» - 2 человека;

- программа повышения квалификации «Актуальные зарубежные практики и исследовательская повестка в сфере искусственного интеллекта в образовании» - 7 человек;

- программа повышения квалификации «Обработка и анализ данных в Excel» - 17 человек;

- программа повышения квалификации «Основы программирования в Python» - 12 человек;

- программа повышения квалификации «Независимая оценка квалификации студентов НИЯУ МИФИ» - 4 человека;

- программа повышения квалификации «Применение систем компьютерной алгебры в образовательной и научной деятельности» - 1 человек;

- программа повышения квалификации «Цифра под санкциями: импортозамещение в цифровой трансформации университетов» - 1 человек;

- программа повышения квалификации «Новый учебный контент: создание, распространение, использование» - 1 человек;

- программа повышения квалификации «Цифровая трансформация университета» - 1 человек;

Обучение по вышеуказанным программам проходило с использованием дистанционных образовательных технологий.

Также за отчетный период 8 преподавателей ИАТЭ НИЯУ МИФИ прошли повышение квалификации в форме стажировки в ООО «НЛМК-Калуга» с «21» ноября 2022 г. по «25» ноября 2022 г. по теме «Системы управления и защиты механизмами с большими токами».

В ходе стажировки преподаватели вуза ознакомились с работой дирекции ООО «НЛМК-Калуга» по автоматизации технологических процессов; с методами и средствами, предназначенными для реализации систем, позволяющих осуществлять автоматическое управление самим технологическим процессом без непосредственного участия человека (программируемые логические контроллеры, панели оператора, SCAD-системы и др.); с системой облачного управления, промышленным интернетом вещей и беспроводными мобильными сетями на производстве; со способами управления, зависящими как от типа нагрузки, так и от вида применяемой цифровой логики на производстве.

Сравнительный анализ количества реализованных в ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2022 году дополнительных профессиональных программ указывает на стабильную востребованность их с повышением спроса со стороны ППС.

Средний возраст слушателей по программам ДПО составил 45 лет.

На текущий момент сформирована заявка на участие ИАТЭ НИЯУ МИФИ в реализации ПР НИЯУ на период 2023-2030 гг. по следующим видам работ:

- разработка модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающих практико-ориентированный (прикладной) компонент в объеме не менее 50% от общего объема ДПП;

- создание стажировочных опорных площадок для ППС вуза в территориях присутствия ГК «Росатом»;

- организация информационной кампании по популяризации программ ДПО, реализуемых в вузе;

- разработка онлайн-курсов ДПО, их размещение на сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ, на популярных российских платформах в свободном доступе;

- аккредитация и создание в ИАТЭ НИЯУ МИФИ международного центра языкового тестирования и образовательной подготовки;

- разработка дополнительных профессиональных программ на основе индивидуальных траекторий развития обучающихся, в том числе, иностранных;

- профессионально-общественная аккредитация программ ДПО;

- организация повышения квалификации педагогических работников ОО, реализующих и планирующих реализовывать программы кадетского образования.

Распределение численности основного персонала по возрасту

Таблица 2.7.1

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	388	30	23	24	14	23	5	43	31	33	22	32	21	31	19	46	31	43	32	83	42
Руководящий персонал	02	39					3	1	5	5	7	4	6	3	7	4	4	3	3	3	4	2
педагогические работники	07	166	1	1	11	5	10	6	21	13	15	11	17	11	11	7	19	9	24	17	37	7
научные работники	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
административно-хозяйственный персонал	21	24	1	1	1	1	1	-	4	4	4	4	1	1	2	2	4	4	1	1	5	4
производственный персонал	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	23	88	24	20	9	5	6	5	6	5	2	1	4	4	9	5	11	9	5	4	12	9
обслуживающий персонал	24	71	4	1	3	3	3	3	7	4	5	2	4	2	2	1	8	6	10	7	25	20

Распределение численности внешних совместителей по возрасту

Таблица 2.7.2

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессорско-преподавательский состав - всего	01	127	3	1	23	8	14	4	11	3	7	4	12	7	15	7	6	3	9	4	27	8
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры	02	127	3	1	23	8	14	4	11	3	7	4	12	7	15	7	6	3	9	4	27	8
Научные работники	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инженерно-технический персонал	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	05	19	1	1	7	5	2	-	2	1	2	1	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ активно развиваются сформированные за последние годы научные направления исследований.

Под руководством д.ф.-м.н., профессора Степанова В.А. ведутся исследования в области получения композитов и материалов фотоники, проводятся структурные исследования, изучаются лазерные и пучковые технологии материалов, радиационная повреждаемость керамических и наноструктурированных материалов, разрабатываются новые композиционные материалы с помощью аддитивных технологий: керамика, полимерные композиты, термостойкие стекла для авиационной и космической техники, а также материалы фотоники и устройства на их основе.

В 2022 году под руководством д.ф.-м.н., профессора Степанова В.А. аспиранткой ИАТЭ НИЯУ МИФИ Никулиной О.В. была защищена кандидатская диссертация по теме: «Радиационное упрочнение и оптические свойства материалов на основе SiO₂».

Под руководством д.б.н. Комаровой Л.Н. в рамках договора с ФГБНУ ВНИИРАЭ НИЦ «Курчатовский институт» были выполнены работы по поиску генов устойчивости к абиотическим и биотическим стрессорам и созданию стрессоустойчивых линий ячменя и люпина при помощи ионизирующих излучений и технологий редактирования генома. Так же под руководством д.б.н. Комаровой Л.Н. была проведена совместная работа с Отделением регенеративных технологий и биофабрикации ФГБУ «НМИЦ радиологии» на тему: «Изучение биосовместимости различных материалов для 3D-биопринтинга».

Философская школа известного философа, заслуженного работника высшей школы, доктора фил. наук, профессора Канке В.А. В последнее время получило развитие направление генезиса критериев оценки знания, осуществляемое под руководством к.филос.н., доцентом Е.Е. Вознякевич.

В 2022 году под руководством к.ф.-м.н., доцента Ермакова С.В. в рамках грантового соглашения с РФФИ была разработана теория V-компьютеров, а также определены основные необходимые материалы и компоненты для постройки рабочего прототипа.

В 2022 году научной группой д.ф.-м.н., профессора Коровина Ю.А. в рамках гранта РФФИ была исследована эффективность относительно простых, интуитивно понятных методов машинного обучения для решения задачи автоматизированного наполнения из WWW и обновления баз ядерных знаний без непосредственного участия человека.

В 2022 году рамках гранта РФФИ аспиранткой Е.М. Губановой было выполнено исследование новых российских штаммов магнитотактических бакте-

рий и производимых ими биоминерализованных магнитных наночастиц – магнетосом для применения в биомедицине. По итогам гранта Губанова Е.М. планирует защитить кандидатскую диссертацию в 2023 году.

Под руководством д.б.н., профессора Удаловой А.А. проводилось экспериментально-теоретическое изучение возможностей применения радиационных технологий для утилизации стойких органических загрязнителей (на примере пестицидных препаратов ХОП), а также проводилось изучение состояния естественных экосистем в районах размещения радиационно-опасных объектов. В 2022 году по указанным выше исследованием поданы две заявки в Российский научный фонд на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс).

Под руководством д.ф.-м.н, профессора Казанского Ю.А. ведутся работы по разработке проектов реактора малой мощности и реактора для медицинских целей.

Под руководством д.ф.-м.н, профессора С.О. Старкова разрабатываются методы обработки и распознавания изображений, развиваются методы хранения больших данных на основе блокчейн технологий и технологии искусственного интеллекта.

С целью комплексного использования материально-технических и кадровых возможностей, совместных исследований и разработок в области атомной энергетики, для подготовки кадров и сохранения преемственности поколений в научных исследованиях, а также для развития современных и перспективных научных направлений, и наукоемких технологий в области атомной энергетики в ИАТЭ НИЯУ МИФИ под руководством д.т.н., профессора Чусова И.А. функционирует Ресурсный центр ГК «Росатом».

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ действует совместный научно-демонстрационный центр «Радиоэкологический контроль и безопасность» по проведению научных исследований и учебно-методической работы в области ядерной науки, созданный совместно с Научно-производственным предприятием «Доза». Центр обеспечивает эффективную подготовку молодых специалистов и кадров высшей квалификации в области радиационного контроля и ядерного приборостроения на основе интеграции научного и педагогического потенциала структурных подразделений НИЯУ МИФИ и НПП «ДОЗА» в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований, разработке новых образовательных программ и методического обеспечения учебного процесса посредством интеграции научной и образовательной деятельности, развитии международного сотрудничества и коммерциализация результатов работ центра.

Общий объем НИР, выполненных сотрудниками и преподавателями ИАТЭ НИЯУ МИФИ, представлен в разделе 3.2.

3.2 Объем проведенных научных исследований

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности организации, тыс. руб.

Таблица 3.2.1

Наименование показателя	Всего выполнено работ	в том числе собственными силами
Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей)	10 600	10 600
в том числе: научные исследования и разработки	10 600	10 600
из них: фундаментальные исследования	1 600	1 600
поисковые исследования	8 000	8 000
прикладные исследования	1 000	1 000
экспериментальные разработки	0	0
научно-технические услуги	0	0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	0	0
прочие работы, услуги	0	0

3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Научные исследования в вузе имеют конкретные связи с учебным процессом. Это, прежде всего, выражается в тематике курсового и дипломного проектирования, основной фактический материал для которого подбирается из научных разработок, выполняемых профессорско-преподавательским составом по заказу предприятий и организаций как атомной, так и других высокотехнологических отраслей промышленности.

Привлечение студентов к участию в НИОКР по хозяйственной тематике рассматривается руководством вуза как стратегическая задача не только с позиций улучшения их научно-исследовательской и профессиональной подготовки, но и с точки зрения материальной поддержки учащейся молодежи в сложных рыночных условиях. В 2022 году к участию в НИР было привлечено 6 студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ – 4 в рамках договора с ФГБНУ ВНИИРАЭ

и 2 в рамках гранта РФФИ. Абсолютное большинство студентов вовлечено в инициативные научные исследования отделений.

Успешное внедрение элементов научных исследований в учебном процессе привело к существенному повышению научной и практической значимости многих курсовых и дипломных проектов. Это позволило дипломным проектам ИАТЭ НИЯУ МИФИ получать высокие оценки на Всероссийском конкурсе Концерна «Росэнергоатом» и др.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ ежегодно проводятся 5-8 студенческих межрегиональных и всероссийских конференций.

Планомерное развитие научно-исследовательской деятельности студентов во многом обусловлено созданием Студенческих научных объединений (СНО) при ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Научные исследования ИАТЭ НИЯУ МИФИ тесно связаны с производством, поскольку существенная часть финансирования НИР-НИОКР составляют договоры с НИИ, КБ и предприятиями по тематике, связанной с АЭС, радиационной и экологической безопасностью. Развиваются также работы по нанотехнологиям и другим инновационным направлениям развития.

На сегодняшний день приоритетными направлениями научных исследований университета являются:

- физико-технические проблемы ядерной энергетики;
- проблемы механики и материалов;
- проблемы управления, автоматизации, контроля;
- физическая химия и технология материалов;
- радиофармацевтика
- клеточная биология,
- ядерная медицина и клиническая медицина
- экологическая безопасность и радиационный контроль;
- физика и безопасность ядерных энергетических установок;
- трансмутация радиоактивных элементов в потоках быстрых частиц;
- создание перспективных радиофармацевтических лекарственных препаратов
- радиоэкология и экологическая безопасность в ядерном промышленном комплексе России;
- использование ядерных излучений в онкологии;
- безопасность и надежность технических установок в энергетике;
- контрольно-измерительные системы, автоматизация передачи информации параметров ядерно-энергетических установок;
- исследования и получение новых материалов на основе нанотехнологий методами химии и радиационным модифицированием;
- компьютерные системы и сети.

Научная работа проводится совместно с ведущими организациями отрасли, такими как:

- Госкорпорация Росатом;
- ОАО «Концерн Энергоатом»;
- АО «ОНПП «Технология им. А.Г. Ромашина»;

- МЦАИ РАН;
- ФГБУ «46 Центральный научно-исследовательский институт» МО РФ;
- АО «ВНИИАЭС»;
- АО «ГНЦ РФ-ФЭИ»;
- МРНЦ имени А.Ф. Цыба – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии»;
- АО «НИФХИ им. Л.Я. Карпова»;
- ФГБНУ ВНИИРАЭ;
- ООО «НПП «Доза»;
- АО «ВНИИХТ»,

а также с атомными станциями: Нововоронежской; - Смоленской; Балаковской и др.

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

Таблица 3.4.1

Наименование показателя	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
Опубликовано статей в рецензируемых журналах - всего	91	128
из них:		
в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)	49	69
в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, - всего	42	59
из них:		
в Web of Science	3	6
в Scopus	37	53
в научных журналах мира, индексируемых в зарубежных тематических базах данных (Science Research Network), признанных научным сообществом	0	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	49	69
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	0	0
из них за рубежом	0	0
Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств	0	0

Получено грантов – всего	2	5
из них зарубежных	0	0

Количество докладов на научных форумах: 148, в том числе 81 на международных конференциях и форумах

Работниками вуза получено 10 наград.

3.5 Активность в патентно-лицензионной деятельности

Активность патентно-лицензионной деятельности

Таблица 3.5.1

	Число заявок на получение патентов (свидетельств), поданных		Число патентов (свидетельств), полученных		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств), полученных	
	В России	За рубежом	В России	За рубежом	В России	За рубежом
Изобретения	0	0	0	0	1	0
Полезные модели	0	0	0	0	0	0
Промышленные образцы	0	0	0	0	0	0
Товарные знаки	0	0	0	0	0	0
Базы данных	0	0	0	0	5	0
Топологии интегральных микросхем	0	0	0	0	0	0
Программы для ЭВМ	0	0	0	0	62	0
Селекционные достижения	0	0	0	0	0	0

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является неотъемлемой частью общей стратегии развития ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Одной из главных задач университета является расширение международного сотрудничества университета, установление прямых контактов и взаимодействие с международными научно-исследовательскими и образовательными учреждениями.

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимает активное участие в международных образовательных и научных программах.

Реализация программ международного сотрудничества была проведена частично в онлайн формате и частично на выезде:

- 12.09. по 20.10.2022 Д.С. Самохин провел лекции на английском языке в рамках модуля «Механизмы и оборудование АЭС с реакторами ВВЭР-1000 и ВВЭР-1200». Онлайн (5 недель) и оффлайн (1 неделя)» в Институте энергетики и ядерных исследований, IPEN (Бразилия);

- 12.09. по 20.10.2022 А.А. Удалова провела лекции на английском языке в рамках модуля Радиационная безопасность на предприятиях ядерной отрасли». Онлайн (5 недель) и оффлайн (1 неделя) в Институте энергетики и ядерных исследований, IPEN (Бразилия).

4.2 Обучение иностранных студентов

Одной из задач международной деятельности университета является повышение эффективности международной проектной деятельности, привлечение на обучение иностранных граждан, усиление экспортной привлекательности образовательных и научных программ.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ иностранные студенты обучаются в соответствии с межправительственными соглашениями, соглашениями, заключаемыми Министерством науки и высшего образования РФ с государственными органами управления образования зарубежных стран, а также в рамках международных проектов Госкорпорации «Росатом» и на контрактной основе.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. было подготовлено 39 выпускников (из них по направлению МОН – 30)

Распределение по странам выпускников ИАТЭ НИЯУ МИФИ 2022 года

Таблица 4.2.1

Государство	Кол-во, чел.	Уровень подготовки	Направление подготовки / специальность	Всего
Беларусь	1	бакалавр	Ядерная энергетика и теплофизика	1
Боливия	1	бакалавр	Ядерные физика и технологии	1
Гана	5	бакалавры	Ядерные физика и технологии	5

Египет	2	бакалавры	Ядерная энергетика и теплофизика	2
Замбия	1	бакалавр	Ядерные физика и технологии	6
	5	бакалавры	Ядерная энергетика и теплофизика	
Иордания	1	бакалавр	Ядерные физика и технологии	3
	2	бакалавры	Ядерная энергетика и теплофизика	
Казахстан	1	бакалавр	Информатика и вычислительная техника	3
	1	бакалавр	Информационные системы и технологии	
	1	бакалавр	Ядерные физика и технологии	
Колумбия	1	бакалавр	Ядерная энергетика и теплофизика	1
ЛБГ (Сирия)	1	аспирант	Физика и астрономия	1
Сирия	1	специалист	Лечебное дело	1
Таджикистан	1	специалист	Лечебное дело	1
Уганда	1	бакалавр	Ядерные физика и технологии	1
Узбекистан	1	бакалавр	Информационные системы и технологии	4
	1	бакалавр	Приборостроение	
	2	бакалавр	Прикладная математика и информатика	
Украина	1	бакалавр	Ядерная энергетика и теплофизика	3
	1	бакалавр	Информационные системы и технологии	
	1	бакалавр	Биология	
Шри-Ланка	3	бакалавры	Ядерная энергетика и теплофизика	3
ЮАР	1	бакалавр	Ядерные физика и технологии	3
	2	бакалавры	Ядерная энергетика и теплофизика	
ИТОГО:				39

За этот период на подготовительном факультете подготовлено 25 слушателей из 18 стран мира.

Распределение по странам выпускников подготовительного факультета
Таблица 4.2.2

№ п/п	Государство	Количество, чел.
1	Афганистан	2
2	Бурунди	2
3	Джибути	1
4	Египет	1
5	Колумбия	1
6	Ливан	1
7	Монголия	1
8	Нигерия	5
9	Сербия	1
10	Сирия	1
11	Танзания	1
12	Черногория	1
13	Эквадор	2
14	Германия	1
15	Куба	1
16	Гана	1
17	Конго	1
18	Китай	1
	ИТОГО:	25

Прием иностранных граждан на обучение в ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2022 году составил 205 человек из 36 стран мира, в том числе по направлению МОН – 98 человек. Прием на бакалавриат – 44 человека, прием на специалитет – 156 человек, прием в магистратуру – 5 человек.

Распределение по странам и направлениям подготовки / специальностям принятых в 2022 году на обучение иностранных граждан

Таблица 4.2.3

Государство	Всего	Количество, чел.	Направление/специальность
Азербайджан	2	2	Лечебное дело
Армения	2	2	Лечебное дело
Бангладеш	1	1	Ядерная энергетика и теплофизика
Беларусь	25	24	Лечебное дело
		1	Химия
Бурунди	1	1	Ядерная энергетика и теплофизика
Египет	3	2	Лечебное дело
		1	Ядерная энергетика и теплофизика
Замбия	2	2	Ядерная физика и технологии
Зимбабве	1	1	Ядерная энергетика и теплофизика
Израиль	3	3	Лечебное дело
Индия	11	11	Лечебное дело
Ирак	38	37	Лечебное дело
		1	Информатика и вычислительная техника
Йемен	1	1	Лечебное дело
Казахстан	6	1	Химия
		5	Лечебное дело
Камбоджа	3	1	Ядерная энергетика и теплофизика
		2	Лечебное дело
Кения	1	1	Лечебное дело
Киргизия	2	2	Лечебное дело
Куба	1	1	Химия, физика и механика материалов
Латвия	4	3	Лечебное дело
		1	Химия, физика и механика материалов
Мавритания	1	1	Лечебное дело
Марокко	1	1	Ядерная энергетика и теплофизика
Молдова	4	4	Лечебное дело
Монголия	1	1	Лечебное дело
ЛБГ (Сирия)	1	1	Физика
Саудовская Аравия	3	3	Лечебное дело
Сирия	2	2	Лечебное дело
Судан	1	1	Лечебное дело
Таджикистан	10	5	Лечебное дело
		1	Техническая физика
		4	Химия, физика и механика материалов

Тунис	1	1	Лечебное дело
Туркменистан	3	1	Биология
		1	Лечебное дело
		1	Химия
		1	Лечебное дело
Турция	10	10	Лечебное дело
Узбекистан	32	9	Лечебное дело
		5	Материаловедение и технология материалов
		1	Приборостроение
		11	Техническая физика
		1	Физика
		1	Химия, физика и механика материалов
		1	Экономика
		2	Электроника и автоматика физических установок
Украина	22	1	Биология
		18	Лечебное дело
		2	Химия
		1	Ядерная энергетика и теплофизика
Шри-Ланка	1	1	Ядерная энергетика и теплофизика
Эквадор	1	1	Ядерная энергетика и теплофизика
Эфиопия	4	1	Ядерная физика и технологии
		3	Ядерная энергетика и теплофизика
ИТОГО:	205		

На подготовительный факультет зачислено 50 слушателей из 32 стран мира.

Распределение численности слушателей подготовительного факультета по странам, принятым в 2022 году на обучение

Таблица 4.2.4

№ п/п	Государство	Количество, чел.
1	Афганистан	3
2	Болгария	1
3	Боливия	2
4	Бурунди	6
5	Венесуэла	1
6	Джибути	1
7	Доминиканская Республика	1
8	Египет	2
9	Замбия	4
10	Иордания	2
11	Ирак	1
12	Йемен	1
13	Кипр	1
14	Китай	1
15	Конго	1
16	Куба	1
17	ЛАОС	1
18	Маврикий	1

19	Малайзия	1
20	Никарагуа	1
21	Перу	1
22	Сальвадор	2
23	Сирия	1
24	Судан	1
25	Сьерра-Леоне	1
26	Таиланд	2
27	Узбекистан	1
28	Чад	1
29	Эквадор	1
30	Эфиопия	1
31	Индонезия	3
32	Руанда	2
	ИТОГО:	50

Комплексная программа подготовительного отделения предназначена для иностранных граждан, желающих освоить русский язык и получить высшее и послевузовское профессиональное образование в НИЯУ МИФИ и других высших и средних профессиональных учебных заведениях Российской Федерации по разным направленностям (профилям).

Всего на 31 декабря 2022 года в ИАТЭ НИЯУ МИФИ обучались по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры 456 иностранных граждан из 54 стран мира.

Распределение численности иностранных граждан по странам на 31.12.2022

Таблица 4.2.5

№ п/п	Государство	Количество, чел.
1	Азербайджан	2
2	Армения	3
3	Бангладеш	10
4	Беларусь	25
5	Болгария	1
6	Боливия	5
7	Бразилия	5
8	Бурунди	1
9	Вьетнам	6
10	Египет	9
11	Замбия	39
12	Зимбабве	1
13	Израиль	3
14	Индия	96
15	Индонезия	1
16	Иордания	3
17	Ирак	42
18	Иран	1
19	Йемен	1
20	Казахстан	12
21	Камбоджа	7

22	Камерун	1
23	Кения	4
24	Киргизия	6
25	Кот Д'Ивуар	2
26	Куба	1
27	Латвия	4
28	Ливан	3
29	Литва	1
30	Мавритания	1
31	Марокко	1
32	Мексика	1
33	Молдова	4
34	Монголия	2
35	Нигерия	1
36	Палестина	2
37	Парагвай	1
38	Перу	1
39	Руанда	28
40	Саудовская Аравия	3
41	Сирия	4
42	ЛБГ (Сирия)	1
43	Судан	1
44	Таджикистан	14
45	Тунис	1
46	Туркменистан	5
47	Турция	10
48	Уганда	1
49	Узбекистан	43
50	Украина	23
51	Чехия	1
52	Шри-Ланка	4
53	Эквадор	2
54	Эфиопия	6
	ИТОГО:	456

Кроме этого, количество иностранных граждан, обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 года на подготовительном факультете, составило 48 слушателей из 32 стран мира.

Распределение численности слушателей подготовительного факультета по странам за отчетный период

Таблица 4.2.6

№ п/п	Государство	Количество, чел.
1	Афганистан	3
2	Болгария	1
3	Боливия	2
4	Бурунди	6
5	Венесуэла	1
6	Джибути	1
7	Доминиканская Республика	1

8	Египет	2
9	Замбия	4
10	Иордания	1
11	Ирак	1
12	Йемен	1
13	Кипр	1
14	Китай	1
15	Конго	1
16	Куба	1
17	ЛАОС	1
18	Маврикий	1
19	Малайзия	1
20	Никарагуа	1
21	Перу	1
22	Сальвадор	2
23	Сирия	1
24	Судан	1
25	Сьерра-Леоне	1
26	Таиланд	1
27	Узбекистан	1
28	Чад	1
29	Эквадор	1
30	Эфиопия	1
31	Индонезия	3
32	Руанда	2
	ИТОГО:	48

В течение года для иностранных обучающихся подготовительного факультета проводятся адаптационные мероприятия, социально-культурные и досуговые мероприятия, направленные на ускоренное усвоение русского языка. Слушателей подготовительного факультета знакомят с правилами пребывания на территории РФ, правилами проживания в общежитии и необходимыми нормами безопасности.

После окончания подготовительного факультета и успешной сдачи экзаменов иностранные граждане получают сертификат о прохождении курса обучения предвузовской подготовки.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Сотрудники и обучающиеся ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимают активное участие в международных научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах и др.) в разнообразных формах (с пленарными выступлениями, со стендовыми, устными докладами и др.):

- 18-19.10.2022 Д.С. Самохиным, А.В. Нахабовым и А.А. Удаловой при поддержке «Русатом – Африка южнее Сахары» был проведен ХакАтом для студентов и молодых специалистов института IPEN (Бразилия). В рамках мероприятия были прочитаны лекции «VVER-1200 - Advanced Generation 3+

NPPs of Russian design» Самохин Д.С.; «Non-power applications of nuclear and radiation technologies» Удалова А.А. и «Ensuring safe and reliable operation of NPP through using inspection and diagnostics of equipment» Нахабов А.В. Всего в мероприятии приняло участие 9 команд. Суммарное количество участников в командах составляет 29 человек;

- 24-25.03.2022 Д.С. Самохиным, А.В. Нахабовым и Д.А. Распоповым был проведен ХакАтом для студентов младших курсов университетов Казахстана, Армении и Киргизии. Разработаны материалы лекции "Технология ВВЭР: эволюция, безопасность, референтность". Проведено составление регламента, модерация и проверка результатов ХакАтома у 9 команд и принятие решения о присуждении призовых мест;

- 12-13.10.2022 Д.С. Самохиным, А.В. Нахабовым и Т.В. Мельниковой был проведен ХакАтом для студентов младших курсов университетов Казахстана и Армении. Разработаны материалы лекции "Атомная энергетика = зеленая энергетика", «Контроль и диагностика как средство обеспечения безопасности АЭС», а также «Применение радиационных технологий для защиты окружающей среды». Проведено составление регламента, модерация и проверка результатов ХакАтома у команд и принятие решения о присуждении призовых мест;

- 24.11.2022 Д.С. Самохиным и А.В. Нахабовым была выполнена модерация круглого стола «Энергетика» в рамках Форума «Африка», организованного Российским университетом дружбы народов при поддержке ГК Росатом;

- 07-08.12.2022 Д.С. Самохиным и А.В. Нахабовым был проведен ХакАтом для студентов младших курсов университетов Бангладеш. Разработаны материалы лекции "VVER-1200 - Advanced Generation 3+ NPPs of Russian design" и «Nuclear Power as green player on energy market». Проведено составление регламента, модерация и проверка результатов ХакАтома у команд и принятие решения о присуждении призовых мест;

- 12-13.12.2022 Д.С. Самохиным и А.В. Нахабовым был проведен ХакАтом для студентов младших курсов университетов Боливии. Разработаны материалы лекции "VVER-1200 - Advanced Generation 3+ NPPs of Russian design" и «Nuclear Power as green player on energy market». Проведено составление регламента, модерация и проверка результатов ХакАтома у команд и принятие решения о присуждении призовых мест;

- 20.12.2022 Д.С. Самохиным, А.В. Нахабовым и А.А. Удаловой был проведен модерация на мероприятии «День карьеры Росатома для иностранных студентов опорных вузов» в НИЯУ МИФИ. Встреча студентов Бразилия, Боливия, Замбии, Руанды с потенциальными работодателями и представителями международного бизнеса Госкорпорации «Росатом» (работа в отдельных ZOOM кабинетах по странам). Рабочий язык: английский.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2022 году проводилась в соответствии с утверждённым планом воспитательной работы со студентами СПО и ВО ИАТЭ НИЯУ МИФИ на 2022 год.

Ключевой целью воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ является подготовка всесторонне развитой гармоничной личности, сочетающей в себе высокие профессиональные качества и социальную активность, основанную на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Воспитательная работа в ИАТЭ НИЯУ МИФИ рассматривается как непрерывный целенаправленный процесс формирования у обучающихся общекультурных и социально-личностных компетенций, системы профессиональных и жизненных ориентиров, активной гражданской позиции. Данный процесс представляет собой согласованную деятельность всех работников, в том числе научно-педагогических работников, представителей администрации, органов студенческого самоуправления, а также самих обучающихся и их объединений, осуществляемую как в учебное (аудиторное), так и во внеучебное время, и направленную на развитие и совершенствование социокультурной среды института как воспитательного пространства.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся системы профессиональных ориентиров и культуры; развитие их профессиональных компетенций, навыков и личностных качеств;
- формирование правового самосознания и культуры, активной гражданской позиции и навыков, необходимых для успешной социализации;
- формирование мотивации к труду, профессиональному совершенствованию и карьерному росту, а также навыков поведения на рынке труда;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование духовно-нравственных качеств личности, патриотического самосознания;
- формирование эстетического восприятия, развитие индивидуальных способностей и интереса к творчеству.

Исходя из поставленных задач воспитательная работа с обучающимися института ведется по следующим направлениям:

Профессиональное воспитание. Учитывая специфику высшего учебного заведения, профессиональное воспитание обучающихся остается приоритетным направлением воспитательной работы. Воспитательная составляющая образовательного процесса способствует формированию системы профессиональных ориентиров и культуры, развивает такие качества, как трудолюбие, исполнительность, ответственность, самодисциплина. Как правило, реализация данного направления проходит в рамках аудиторного

времени под воздействием атмосферы учебного процесса, авторитета преподавателей, всей социокультурной среды института.

Трудовое воспитание способствует формированию у обучающихся потребности к труду как главному способу самореализации и достижения жизненного успеха; повышению мотивации самосовершенствования в трудовой деятельности.

Гражданско-правовое воспитание направлено на формирование системы правовых знаний и норм гражданского общества, навыков общественной жизнедеятельности; формирование активной гражданской позиции и качеств социально-активной личности.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие у обучающихся чувства уважения к истории страны и гордости за ее достижения; формирование уважительного отношения к культуре, традициям, образу жизни народов, населяющих Российскую Федерацию, толерантных поведенческих моделей в интернациональных и многоконфессиональных коллективах (интернациональное воспитание); сохранение истории и традиций института.

Духовно-нравственное воспитание решает задачи формирования общечеловеческих ценностей - нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, соответствующих нормам общества; формирование у обучающихся установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

Физическое воспитание. Направление предполагает формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом, стремления к физическому совершенству, стимулирование спортивных достижений, формирование культуры здорового образа жизни; профилактику курения, употребления алкоголя, наркотиков, других вредных привычек.

Экологическое воспитание предполагает формирование ответственного отношения к окружающей среде, осознание роли и значения последствий преобразовательной деятельности человека по отношению к природе; способствует становлению как правовых основ экологического мышления, так и в целом формированию высокого уровня экологической культуры.

Эстетическое воспитание направлено на формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать и ценить прекрасное в повседневной жизни и искусстве; развитие творческих способностей и эстетической культуры обучающихся.

Данные направления реализуются как в аудиторное (учебное), так и во внеучебное время, с использованием ниже перечисленных форм и методов воспитательной работы:

- организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научно-просветительских мероприятий и организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие творческих, спортивных, научных и иных общественных объединений обучающихся, кружков, клубов по интересам;
- поддержка и развитие органов студенческого самоуправления;

- организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация и проведение мероприятий по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и асоциального поведения среди обучающихся;
- организация работы по популяризации здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом;
- организация работы по сохранению и преумножению культурных и духовно-нравственных ценностей;
- организация работы по оказанию психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- развитие информационного пространства института, в том числе, обеспечение «обратной связи» с обучающимися;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- организация работы по содействию временной трудовой занятости обучающихся, в том числе, поддержка и развитие студенческих отрядов;
- внедрение передовых технологий, форм и методов организации деятельности обучающихся и их объединений;
- создание системы мотивации участников процесса воспитательной работы в институте;
- развитие методической и материально-технической базы для организации процесса воспитательной работы в институте.

Основные методы воспитательного воздействия:

- методы стимулирования и мотивации;
- методы организации деятельности, формирования опыта общественно значимого поведения;
- методы формирования сознания и убеждения личности.

В воспитательной системе техникума используются три уровня организации воспитательной деятельности:

Первый уровень - массовые мероприятия, такие как День знаний, Посвящение в студенты, Спортивное мероприятие ко Дню студента, «А ну-ка, парни!», Масленица, Международный женский день – 8 марта, «Ах, красны девицы!», Фестиваль «Все флаги в гости будут к нам!», Мероприятия ко Дню Победы, Вручение дипломов выпускникам.

Второй уровень - групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп, работа студенческих объединений, работа спортивных секций, кружков по интересам.

Третий уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование кураторами студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателя.

Методическое объединение классных руководителей координирует текущую работу по организации и проведению воспитательных мероприятий различного уровня; активизирует меры по повышению социального статуса воспитательной деятельности; содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера.

Штаб студенческого самоуправления из числа студентов-активистов техникума организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества; взаимодействуют с администрацией техникума по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы; содействует организации быта и досуга студентов.

Организация воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ возложена на заместителя директора. В организации процесса воспитательной работы участвуют следующие структурные подразделения:

- Управление молодежной политики;
- Пресс-центр;
- Психологический центр;
- Начальники отделений и техникума.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Организация внеучебной воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ традиционно ведется в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления, объединениями обучающихся, кружками, клубами по интересам.

В вузе действует 35 зарегистрированных кружков, спортивных секций и объединений обучающихся. Деятельность объединений обучающихся охватывает весь спектр направлений внеучебной воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления;
- наука и инновации;
- спорт и здоровый образ жизни;
- волонтерство и социальное проектирование;
- студенческие отряды;

- патриотизм и толерантность;
- студенческие информационные ресурсы;
- досуг и творчество.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы в институте является поддержка и развитие системы студенческого самоуправления, на сегодняшний день включающего в себя Объединенный совет обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Основным органом студенческого самоуправления в институте является Объединенный совет обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ (ОСО) – коллегиальный представительный координирующий орган, объединяющий на добровольных началах обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, культурно-просветительской, социальной, организационной, физкультурно-оздоровительной и иными видами социально-значимой деятельности в ИАТЭ НИЯУ МИФИ. ОСО формируется путем делегирования в его состав выборных представителей от объединений обучающихся института, внесенных в Реестр объединений обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Число членов совета не ограничено.

Решение о создании ОСО было принято на общем собрании представителей действующих студенческих объединений университета 23 сентября 2015 года.

Высшим органом управления ОСО является Общее собрание; постоянно действующим руководящим органом – Бюро Объединенного совета обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Основные направления работы Бюро:

- работа со стипендиальными комиссиями института;
- кураторство рабочих и проектных групп и объединений обучающихся;
- работа над нормативно-правовой базой;
- участие в процессе обсуждения по наложению дисциплинарных взысканий и поощрению обучающихся;
- помощь в организации и проведении мероприятий.

В настоящий момент в ОСО представлены 24 объединений, общей численностью более 500 обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ, и старосты всех отделений института и техникума.

При непосредственном участии органов студенческого самоуправления института, в 2022 году было проведено более 50 мероприятий в очном и дистанционном формате, в том числе следующие общеинститутские мероприятия:

- «День знаний» - мероприятие с участием всех обучающихся первого курса, включающее официальную часть и праздничный концерт с участием студенческих творческих объединений.
- «Посвящение в студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ» - традиционно в ИАТЭ НИЯУ МИФИ проходит в несколько этапов, требующих тщательной

подготовки: «полоса препятствий», «торжественная «Клятва первокурсников».

– Концерт, посвященный Дню 8 Марта – с участием вокальной студии и студенческого актива ИАТЭ НИЯУ МИФТ.

– «Турнир по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" – мероприятие, не первый год вызывающее неподдельный интерес студентов.

– Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, включающие в себя поход по местам боевой Славы, Парад Победы, тематическую олимпиаду для студентов.

– «Научный Турнир» - мероприятие, инициированное участниками Студенческого научного общества.

– «Вечера отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ»

– «Студенческая весна» и др.





В 2022 году активисты органов студенческого самоуправления и студенческое объединение «Младшие кураторы» в мероприятиях по адаптации студентов первого курса «ИАТЭ НИЯУ МИФИ: инструкция по применению» включили интерактивные обучающие игры, проходящие в течение первого месяца обучения.

Проект «Школа кураторов», направленный на обучение активных студентов – «кураторов», задействованных в работе с первокурсниками, реализуется в целях подготовки к проведению проекта «ИАТЭ НИЯУ МИФИ: инструкция по применению». В «Школе кураторов» тренируются навыки необходимые кураторам не только для работы с группами первокурсников на «Инструкции по применению», но и далее на протяжении всех лет обучения,

такие как: навыки работы в группе, навыки формирования команды, навыки лидерства, навыки эффективной коммуникации и т.д.

Традиционно большое внимание в институте уделяется вопросам популяризации науки, поддержке деятельности объединений обучающихся научной, научно-исследовательской и инновационной направленности: Студенческого научного общества, студенческого хирургического кружка, Волонтеров-медиков, физического кружка, математического кружка, химического кружка, судебно-медицинского кружка, акушерско-гинекологического кружка. Студенты принимают участие в олимпиадах различного уровня и имеют большие успехи.



Развитие студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой является одним из наиболее массовых направлений внеучебной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ и реализуется совместно со Студенческим спортивным клубом «Атомные пантеры».

Институт развивает 17 видов спорта, работают спортивные секции с общим количеством занимающихся более 350 человек: скалолазание, туризм; фитнес-аэробика, настольный теннис, теннис, мини-футбол, шахматы, баскетбол, бадминтон, легкая атлетика, лыжные гонки, силовая гимнастика, волейбол, борьба, чирлидинг. Спортивно-массовая работа включает в себя массовые внутренние соревнования, которые проводятся в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы со студентами СПО и ВО ИАТЭ НИЯУ МИФИ.



Учебно-тренировочная, оздоровительная и спортивная работа с обучающимися проводится на спортивной базе института, включающей спортивные комплексы, многофункциональные залы, зал самбо, тренажерные залы и открытые плоскостные сооружения.

В 2022 году студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняли участие в Спартакиаде студентов вузов Калужской области по 3 видам спорта, в IX студенческой Спартакиаде НИЯУ МИФИ и заняли 1-е общекомандное место.

Студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ активно и успешно участвуют во внешних соревнованиях различного уровня, занимая призовые места.

На Всероссийском фестивале студенческого спорта "АССК.Фест" 2022 студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ заняли 1-е место в мужском баскетболе 3х3, 2-е место в женском баскетболе 3х3, 3-е место в мужском футболе.

Иностранные студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ являются активными участниками внутривузовских мероприятий, а также проводят свои мероприятия в рамках работы Международного студенческого союза. Традиционное мероприятие «Праздник «Масленица» является одним из популярных среди иностранных студентов. Иностранные студенты участвовали в городской спортивно-развлекательной программе «Вперед, студент!». Для иностранных студентов был организован и проведен «Международный фестиваль «МИФИфест», где обучающиеся показали свои творческие таланты. В летний период была организована Спартакиада иностранных студентов. Традиционно в конце 2022 года организован и проведен фестиваль для иностранных студентов НИЯУ МИФИ «Все флаги в гости будут к нам!».



Участники студенческих отрядов организовали и провели праздник «День Российских студенческих отрядов» для студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ завоевали призовые места в национальном финале Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в Самаре.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

ИАТЭ НИЯУ МИФИ занимает всего тринадцать земельных участков общей площадью 1 031 730 м² (103,1 га), из них:

- на участке северной части города Обнинска, северо-восточнее магистрального газопровода Москва – Ленинград в лесном массиве на территории общей площадью 938 202 м² (93,8 га) расположен комплекс учебно-лабораторных корпусов, библиотека, столовая, спортивный корпус и спортивные площадки, два общежития, хозяйственные здания, гараж. В здании общежития оборудован фельдшерский здравпункт общей площадью 279,5 кв. м. Транспортными подъездами к учебному комплексу являются автодороги по улицам Кабицинская и Университетская. Вдоль этих улиц оборудованы пешеходные дорожки. Связь с городом осуществляется регулярными автобусными рейсами №17;

- в центральной части г. Обнинска на пяти земельных участках общей площадью 56 064 м² (5,6 га) расположены три общежития, два учебно-лабораторных корпуса, студенческий клуб, спортивный комплекс.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ располагает зданиями и сооружениями общей площадью 93 985,5 м², в том числе по назначению:

- учебно-лабораторные здания – 53 973,8 м², включая крытые спортивные сооружения – 3 396,8 м², из них крытые спортивные залы – 1 897 м²;
- общежития – 30 608,8 м²;
- столовая – 4 227,2 м²;
- прочие (административно-хозяйственные) здания – 4 763,8 м².

Открытые спортивные площадки – 6 927,7 м², плоскостные сооружения спорткорпуса – 1 259,6 м².

Земельные участки и расположенные на них здания и сооружения находятся в федеральной собственности и принадлежат институту на праве оперативного управления, что подтверждено соответствующими выписками из Единого государственного реестра недвижимости.

Отделения института оснащены всем необходимым для реализации учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием.

Так, например, в распоряжении отделения ядерной физики и технологий находятся следующие виды оборудования:

- комплекс измерительный для мониторинга радона, торона и их дочерних продуктов «Альфарад плюс-АР с автономной воздухоудвкой»
- дозиметр RAM ION
- дозиметр гамма и рентгеновского излучения ДКГ – 09Д «Чиж»
- дозиметр-радиометр ДКС – 96
- дозиметр-радиометр МКС-АТ1117М
- спектрометр МКС-АТ6102
- ультразвуковой дефектоскоп А1214 EXPERT;
- дефектоскоп-томограф «Томографик» УД4-Т;

- ультразвуковой дефектоскоп A1212 MASTER;
- ультразвуковой дефектоскоп УСД-60;
- цифровой ультразвуковой дефектоскоп EPOCH LTC;
- цифровой дефектоскоп EPOCH LT;
- ультразвуковой толщиномер A1209;
- ультразвуковой толщиномер 38DL PLUS;
- ультразвуковой толщиномер УДТ-40;
- ультразвуковой толщиномер OLYMPUS MG2-DL;
- негатоскоп НЭС 300x100 СД;
- комплект для визуального и измерительного контроля ВИК NDT;
- магнитопорошковый дефектоскоп МД-4;
- учебно-лабораторный комплекс «Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер Siemens»;
- учебно-лабораторный комплекс «Промышленные датчики»;
- установка для изучения микроконтроллеров. Стенд UNI-DS-3;
- установка для изучения программируемого логического контроллера;
- учебно-лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники»;
- колориметр фотоэлектрический КФК-2МП;
- фотометр КФК-3;
- цифровой микроскоп DMBA310;
- атомно-абсорбционный спектрометр «МГА-915»;
- потенциометрические установки для определения водородного потенциала и ионов в различных объектах окружающей среды;
- спектрофотометр УФ-видимого диапазона UVmini-1240 (Япония);
- спектрофотометр СФ-16 (СССР);
- термостат суховоздушный ТС-180;
- термостат суховоздушный ТСО-1/80 СПУ;
- термостат суховоздушный ТС-80М 2;
- жидкостной циркуляционный термостат VT-14-01;
- климатическая камера SANYO MLR-352 (Япония);
- портативный газоанализатор водорода ВГ-2;
- хроматографический комплекс «Кристалл 5000.2»;
- лабораторные аналитические весы OHAUS Pioneer PA 64C 612;
- лабораторные аналитические весы Ohaus серии Adventurer (AR) модель AR 2140;
- лабораторные весы технические ARA 520 OHAUS;
- лабораторные весы технические Ohaus PA-2102;
- аналитические одноплечие весы;
- аналитические двухплечие весы;
- весы OWA LABOR с верхней чашей;
- тренажер многофункциональный аналитический «Энергоблок ВВЭР-1000»;
- многофункциональный анализатор ЯЭУ с ВВЭР-1000;
- стенд «Изучение насосов различных типов»;

- установка «Для калибровки зондов скорости»;
- стенд «Термодинамические циклы поршневых машин»;
- стенд «Исследование характеристик насосов, подключённых параллельно и последовательно»;
- установка «Определение теплоемкости твердых тел»;
- установка «Определение нестационарной теплопроводности материалов»;
- установка «Экспериментальное исследование политропных процессов»;
- установка «Определение теплоты перехода воды в пар при постоянной температуре кипения»;
- установка «Определение теплопроводности воздуха»;
- установка «Определение универсальной газовой постоянной»;
- установка «Определение коэффициента расхода при истечении жидкости из малых отверстий и из насадок»;
- стенд «Исследование течения жидкости»;
- стенд «Механика жидкости – гидравлический удар»;
- установка «Сопротивление поперечного обтекаемого пучка труб»;
- комплекс «Основы газовой динамики»;
- установка «Определение коэффициента по длине в канале не круглого сечения»;
- установка «Методика измерения скорости в потоке при помощи трубки Прандтля»;
- стенд «Параллельные каналы»;
- стенд «Приборы и средства создания и измерения давления»;
- стенд «Круго-поршневой манометр»;
- стенд «Термодинамические процессы»;
- комплекс «Измерительные приборы для определения давления, расхода и температуры»;
- установка «Исследование работы теплообменного аппарата»;
- установка «Определение теплопроводности твердых материалов методом пластины»;
- установка «Теплоотдача вертикального цилиндра при естественной конвекции»;
- установка «Теплоотдача при вынужденном движении воздуха в трубе»;
- установка «Определение теплопроводности материалов методом регулярного режима второго рода»;
- установка «Теплоотдача горизонтального цилиндра при естественной конвекции».

Оборудование Инжинирингового центра биотехнологий:

Лаборатория хроматографических методов анализа (№ 3-106):

- шкаф вытяжной – 1 шт.;
- жидкостный хроматограф фирмы Шимадзу LC20 – 1 шт.;
- газовый хроматограф фирмы Аджилент – 1 шт.;

– комплект для проведения тонкослойной хроматографии (ванны хроматографические, УФ-облучатель) – 1 шт.;

– ванна ультразвуковая УЗВ1-0,16/37 – 1 шт.;

– ноутбук;

– фломастерная доска.

Лаборатория молекулярной спектроскопии (№3-123):

– спектрофотометр UV-1800, Шимадзу – 1 шт, ИК-Фурье Спектрофотометр IRAffinity-1, Шимадзу – 1 шт.;

– ручной пресс Mini Hand Press МНР-1 – 1 шт.;

– поляриметр круговой СМ-3 – 2 шт.;

– спектрофлюориметр «Флюорат-02-Панорама» – 1 шт.

Лаборатория атомной спектроскопии (№3-121):

– спектрометр атомно-абсорбционный КВАНТ- Z.ЭТА – 1 шт.;

– генератор ртутно-гидридный ГРГ-112 – 1 шт.

Лаборатория «чистые» помещения (№3-120):

– универсальный редуктор ERWEKA AR 403-S - 1 шт.;

– кубический смеситель (КВ) на 3,5 л. – 1 шт.;

– влажный гранулятор (FGS) – 1 шт.;

– сухой гранулятор для размола таблеток TG 2000 – 1 шт.;

– вибросито CISA RP 200N – 1 шт.;

– ручная капсулонаполняющая машина PROFILL 100 – 1 шт.;

– таблетпресс – 1 шт.

Лаборатория фармацевтической химии (№3-110):

– шкаф вытяжной – 2 шт.;

– тестер растворимости таблеток PTWS 100D – 1 шт.;

– ручной тестер истираемости таблеток PTF 10ER – 1 шт.;

– прибор для определения герметичности упаковки РТ-ЛТ – 1 шт.;

– ручной тестер распадаемости DIST 3 – 1 шт.;

– термостатируемый шейкер SI 500 – 1 шт.;

– рН-метр рН-410 с комбинированным рН-электродом – 4 шт.;

– рН-метр РВ-11Р11 – 1 шт.;

– холодильник фармацевтический ХФ-140 «POZIS»- 1 шт.;

– прибор для определения температуры плавления – 1 шт.

Лаборатория контроля качества готовых лекарственных форм (№3-114):

– титратор по К. Фишеру – 1 шт.;

– шкаф сушильный – 1 шт.;

– поляриметр – 1 шт.;

– спектрофотометр СФ-26 – 1 шт.

Лаборатория конфокальной микроскопии (№1-513):

– конфокальный микроскоп Nikon A1.

Клеточный блок (№ 1-521):

– ламинарный шкаф II класса д/работы с цитотокс. веществами, вн.габ.1194x740x580, УФ лампа;

- инкубатор CO2 CB-150 (Binder). Температура от 7°C выше комнатной до 60°C. Камера из нержавеющей стали. Имеется возможность суховоздушной стерилизации;
- морозильник медицинский низкотемпературный Forma 995, вертикальный 651 л, от –50°C до –86°C
- пипеточный дозатор Easypet 3 с источником питания, подставкой, настенным штативом и 2 фильтрами 0,45;
- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 0.5-10 мкл., серый;
- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 20-200 мкл, желтый;
- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 100-1000 мкл, синий;
- дозатор механический переменного объема восьмиканальный Eppendorf Research Plus 30-300 мкл;
- Locator 6 Plus криохранилище с УЗ-монитором уровня жидкого азота, 184 л, в комплекте с 6 штативами для размещения 2" криокоробок; 1 штатив - 10 криокоробок, максимальная вместимость - 6 000 криопробирок объемом 1,2/2 мл;
- криокоробка, 81 x 2 мл, 20 шт./уп.;
- роликовая подставка для криохранилища Locator 6 Plus;
- баня - термостат водяная WB-4MS;
- автоклав вертикальный 5050ELVC, 110 л, автомат., с охлаждением, температура 100-134°C, Tuttnauer;
- планшетный фотометр Multiskan FC, 3 светофильтра 405, 450, 620 нм, бортовой шейкер, 96-лун. формат, поверка;
- фильтр дополнительный 570 нм для Multiskan FC и Ascent;
- фильтр для Multiskan Ascent дополнительный на 650 нм;
- управляющая станция для Multiskan FC;
- вошер для планшетов WellWash;
- микроцентрифуга-вортекс «Микроспин» FV-2400, 2800 об/мин, роторы R-1,5, R-0.5/0.2.

Лаборатория ПЦР (№ 1-517):

- прибор для проведения количественной ПЦР (амплификатор) QuantStudio 5 – 1 шт.;
- флуороспектрометр NanoDrop 3300 – 1 шт.;
- Вытяжной шкаф с тумбой ЛК-1800-ШВП – 1 шт.;
- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 0,5-10 – 2 шт.;
- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 20-200 – 2 шт.;
- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 100-1000 – 2 шт.;
- штатив для дозаторов – 1 шт.;
- центрифуга Thermo Scientific SL 16R – 1 шт.

Лаборатория общей химии (№1-613 – 1-615):

- милливольтметр рН-метр РН-150 МА -3 шт.;
- климатическая камера «МИР»-1 шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-4 – 1шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-10 -1 шт.;
- магнитные мешалки Color Squip – 12 шт.;
- плитка электрическая мини - 4 шт.;
- весы лабораторные OHAUS – 2 шт.;
- мешалка магнитная MS-1А-6 шт.;
- шкаф вытяжной ШВ -2 шт.;
- стол приборный с полкой, ящиками и розетками -22 шт.;
- штатив с бюретками для титрования – 16 шт.;
- штатив с пробирками – 20 шт.;
- колба коническая для титрования -32 шт.;
- пипетка мерная на 5мл – 20 шт.;
- пипетка мерная на 10 мл – 20 шт.;
- колба мерная на 100мл – 20 шт.;
- термометры – 10 шт.;
- наглядные таблицы – 10 шт.;
- шкаф для хим. посуды – 4 шт.;
- шкаф для реактивов – 4 шт.;
- мультимедиа-проектор Benq- 1 шт.;
- проекционный экран- 1 шт.;
- фломастерная доска – 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр РН-150 МА -3 шт.;
- климатическая камера «МИР»-1 шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-4 – 1шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-10 -1 шт.;
- магнитные мешалки Color Squip – 12 шт.;
- плитка электрическая мини - 4 шт.;
- весы лабораторные OHAUS – 2 шт.;
- мешалка магнитная MS-1А – 6 шт.;
- шкаф вытяжной ШВ – 2 шт.;
- стол приборный с полкой, ящиками и розетками -22 шт.;
- штатив с бюретками для титрования – 16 шт.;
- штатив с пробирками – 20 шт.;
- колба коническая для титрования – 32 шт.;
- пипетка мерная на 5мл – 20 шт.;
- пипетка мерная на 10 мл – 20 шт.;
- колба мерная на 100мл – 20 шт.;
- термометры – 10 шт.;
- наглядные таблицы – 10 шт.;
- шкаф для хим. посуды – 4 шт.;

– шкаф для реактивов – 4 шт.

Лаборатория органической химии (№3-102):

– шкаф вывальной – 3 шт.;

– роторный испаритель – 1 шт.;

– насос вакуумный – 1 шт.;

– колбонагреватель – 3 шт.;

– термостатируемый шейкер SI 500 – 1 шт.;

– рН-метр рН-410 с комбинированным рН-электродом – 4 шт.;

– холодильник - 1 шт.;

– прибор для определения температуры плавления – 1 шт.;

– муфельная печь – 1 шт.

ПЦР-лаборатория (№ 1-516)

– микроцентрифуга встряхиватель ТЭТА 2 – 4 шт.;

– прибор д/горизонтального электрофореза ЕС 8-13;

– камера д/вертикального электрофореза;

– источник напряжения д/электрофореза НИП 300 – 2 шт.;

– термостат ТС-1/80 СПУ;

– электроплитка;

– микроволновая печь Samsung M-1736NR-X;

– центрифуга CM-50 для микропробирок – 2 шт.;

– весы аналитические Ohaus-EP214C;

– весы Acculab 200 г;

– термостат твердотельный ТСв-24/15;

– термостат твердотельный Термо 48;

– охладитель проб ОП-1 – 2 шт.;

– амплификатор ДНК Ампли4 – 3 шт.;

– амплификатор ДНК Ампли25;

– трансиллюминатор УВТ-1;

– бокс УФ для ПЦР;

– видеосистема для регистрации гелей Vitran-Photo;

– компьютер Intel Pentium S-775;

– холодильник Атлант МХМ 268-0 5125 – 3 шт.;

– комплект лабораторной посуды и реактивов.

Оборудование медицинского факультета:

Лаборатория фармакогнозии (№ 3-123):

– доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.;

– проекционный экран – 1 шт.;

– иммуноферментный планшетный анализатор Stat Fax 2100 – 1 шт.;

– матричный принтер LX 350 – 1 шт.;

– весы ВЛТ-1500 (ВЛТЭ-1100) – 1 шт.;

– весы ВЛТ-160 (ВЛТЭ-150) – 1 шт.;

– весы Acculab 200 г – 1 шт.;

– электроплитка – 2 шт.;

- фотометр фотоэлектрический КФК-3-01– 1 шт.;
- центрифуга ЦЛМН-Р10-01-«Элекон» – 1 шт.;
- культиватор КВМ-05– 1 шт.;
- культиватор КВ-05– 1 шт.;
- измеритель оптической плотности ИПС-03– 1 шт.;
- микроскоп МБС-10 стереоскопический («Бинокляр») – 5 шт.;
- шкаф сушильный ШС 80 – 1 шт.;
- бидистиллятор стеклянный БС – 1 шт.;
- комбинированный рН-электрод – 1 шт.;
- перекачивающая система ПЭ-3010 – 1 шт.;
- кондиционер MS-GA60VB/MU-GA60VB – 2 шт.;
- микроскоп Биомед-1 ВАР – 2 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 1-20 – 3 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 1-20 (Р-11-1) – 3 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 2-20 – 4 шт.;
- холодильник Атлант – 1 шт.;
- холодильник EXQVISIT HR 431/1;
- климатостат Р-2 – 1 шт.;
- термостат ТС-1/80 СПУ;
- компьютер Intel Pentium S-775;
- шкаф вытяжной – 2 шт.;
- комплект лабораторной посуды и реактивов.

Лаборатория фармакологии (№ 3-614):

- пульсоксиметр ВТЛ – 1 шт.;
- спирограф ВТЛ 08 -1 шт.;
- нагрузочная система CARDIOVIT AT-104 PC- 1 шт.;
- телевизор LED: LCD Samsung LE46D550K1W 32";
- комплексная электрофизиологическая лаборатория «Biopac Student

Lab» М335 - 1 шт.

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии (№5-119):

- микроскопы Биомед 4 - 2 шт.;
- микроскопы Биомед 3 - 18 шт.;
- микроскоп биноклярный NikonEclipse – 1 шт.;
- облучатель рециркулятор бактерицидный ОРУБ 03 (ДЕЗАР) 4 – 1 шт.;
- облучатель ОБН-150 (в комплекте с 2 лампами TUV-30) – 1 шт.;
- лупа препаровальная - 6 шт.;
- термостат суховоздушный лабораторный ТСВЛ-160 – 1 шт.;
- шкаф вытяжной (керамика, 1200x750x2100) – 1 шт.;
- доска магнитно-маркерная 2*3 – 1 шт.;
- спиртовки лабораторная литая 2 - 15 шт.;
- лотки микробиологические с набором реактивов для окраски по

Граму – 10 шт.;

- петли микробиологические – 10 шт.;
- стеклянная посуда (чашки Петри, пробирки, колбы, стаканы и т.д.) – 10 шт.;
- иная лабораторная посуда и принадлежности для микробиологии, иммунологии – 10 шт.;
- подготовленные растворы, спирт разной концентрации для реакций, а также для дезинфекции рук и рабочих поверхностей столов и оборудования – 10 шт.;
- тематические стенды по морфологии, строению, физиологии микроорганизмов – 5 шт.;
- стенд научных достижений в микробиологии – 1 шт.;
- тематический стенд о медицине - 1 шт.;
- наглядные учебные плакаты и таблицы по разделам медицинской микробиологии – 3 шт.;
- собственная библиотека учебно-научной литературы кафедры;
- столы лабораторные с меламиновым покрытием с технической приставкой, оснащенной встроенным освещением для микроскопического анализа;
- столы лабораторные с керамическим покрытием для микробиологических и серодиагностических исследований – 6 шт.

Лаборатория аналитической химии (№3-609):

- анализатор многоканальный Анион 4151 - 3 шт.;
- весы ACCULAR ALC-210 аналитические - 1 шт.;
- весы аналитические ВЛР-200 - 1 шт.;
- вытяжные шкафы ШВ – 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр - 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр РН-150 МА - 1 шт.;
- весы аналитические RV-214 - 1 шт.;
- термостат - 1 шт.;
- термошкаф WSU 100 - 2 шт.;
- рефрактометр ИРФ 454Б2М - 1 шт.;
- фотометр КФК-3КМ - 2 шт.;
- термостат циркулярный водяной LT-TVC - 1 шт.

Лаборатория (3-611):

- кондуктометр Анион 7025 - 1 шт.;
- кондуктометр «Марк» - 2 шт.;
- источник постоянного тока - 1 шт.;
- спектрофотометр СФ-46 – 1 шт.;
- спектрофотометр СФ-56 - 1 шт.;
- флюориметр Панорама 02 - 1 шт.;
- установка для инверсионного вольтаперометрического анализа - 1 шт.;
- ИК-спектрофотометр - 1 шт.;
- лабораторная мебель;
- наборы химической посуды.

Кафедра анатомии человека (№3-606):

- доска магнитная настенная для маркеров белая размер 90см*120см 2120 – 1 шт., маркеры – 2 шт.;
- ростомер для взрослых – 1 шт.;
- фонендоскопы – 3 шт.;
- тонометры – 2 шт.;
- динамометр ручной – 1 шт.;
- весы взрослые – 1 шт.;
- электротермометр – 1 шт.

Кафедра хирургических болезней (№3-617):

- компьютер: Карин7-E7500 INTEL PENTIUM E7500 – 1 шт.;
- плоскостная модель-схема для демонстрации техники интубации – 1 шт.

Учебная аудитория (№3-127):

- фантом верхней части туловища для отработки катетеризации центральных вен – 1 шт.;
- торс для интубации и дефибрилляции – 1 шт.;
- АВД Тренер, имитатор автоматической внешней дефибрилляции – 1 шт.;
- ЭКГ-симулятор с контактами ZXD190 – 1 шт.;
- электрокардиограф Альтоника – 1 шт.;
- фантом для отработки спинальных пункций – 1 шт.;
- тренажер ухода за стомами – 1 шт.;
- фантом ягодиц для отработки ухода за пролежнями – 1 шт.;
- ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки – 1 шт.;
- учебное пособие-тренажер для урологической практики – 1 шт.;
- одеваемая модель для обучения самообследования молочной железы – 1 шт.;
- интерактивный лапароскопический тренажер для отработки базовых навыков;
- универсальный тренажер базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов;
- цифровой манекен симулятор аускультации сердца и легких с пультом;
- манекен для отработки сердечно-легочной реанимации с наглядной циркуляцией крови от сердца к мозгу с виртуальным стетоскопом;
- тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степенью венозной доступности);
- тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций;
- тренажер для обучения методам дренирования мочевого пузыря женщины;
- тренажер для обучения методам дренирования мочевого пузыря

мужчины;

- тренажер зондирования и промывания желудка человека;
- манекен для диагностики абдоминальных заболеваний.

Симуляционный центр (3-125):

- кардиомонитор Альтон – 1 шт.;
- электрокардиограф многоканальный Е -104 – 1 шт.;
- плоскостная модель-схема для демонстрации техники интубации – 1 шт.;

- учебный дефибриллятор ЛАЙФПАК с пультом ДУ – 1 шт.;
- торс для интубации и дефибрилляции – 1 шт.;
- АВД Тренер, имитатор автоматической внешней дефибрилляции – 1;
- ЭКГ-симулятор с контактами ZXD190 – 1 шт.;
- ВиртуШОК, манекен для СЛР и аускультации сердца и легких, расширенная комплектация с ЭКГ-симулятором и устройством СЛР-мониторинга с принтером – 1 шт.;

– манекен-имитатор пациента ВиртуМЭН, компьютерный вариант. Предназначен для отработки навыков, действий и принятия решения при жизнеугрожающих состояниях. Может использоваться в неотложной практике, реаниматологии, кардиологии и сетринском уходе – 1 шт.;

– тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.1» (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

– тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации «Олег-1.03» с персональным компьютером;

– симулятор физикального обследования пациента;

– манекен для СЛР. Вариант с аускультацией сердца и легких. Расширенная комплектация с устройством СЛР-мониторинга с принтером;

– многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей;

– робот-тренажер «Гриша-1.01» с мультимедийным программным обеспечением.

Аудитория (№3-128):

– робот-симулятор пациента ребенка (5 лет);

– механические фантом-имитаторов родов;

– гинекологический фантом;

– полноростовой компьютерный манекен ВиртуЭЛЬ с 2 манекенами ребенка: компьютерный манекен НЬЮБОРН и плод с артикулирующими конечностями;

– тренажер обследования груди с патологиями;

– робот-тренажер «Гриша-1.01» с мультимедийным программным обеспечением.

Кафедра терапии (№ 3-614):

– фломастерная доска – 1 шт.;

- телевизор Sumsung – 1 шт.;
- микроскопы – 2 шт.;
- электронно-технические средства обучения: компьютеры (2 шт), мультимедийный проектор ACER P5290, настенная демонстрационная LCD-панель (1 шт);
- компьютерные тестирующие программы для промежуточного и итогового контроля знаний.

Учебная аудитория (№5-103):

- микроскоп с видеовыходом на ж/к монитор – 1 шт.;
- наборы гистологических и патологоанатомических микропрепаратов – 40 шт.;
- металлический шкаф для хранения приборов и гистологических препаратов – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- проектор мультимедийный ACER P5290 – 1 шт.;
- мультимедийные слайды – 200 шт.

Лаборатория радиационной безопасности (№3-502):

- облучательная установка с защитой из свинца и размещенным в ней источником гамма-излучения ^{137}Cs ; сцинтилляционного дозиметра ДРГЗ-01, расположенного на линейке – 1 шт.

- экспериментальная установка, состоит из: универсального сцинтилляционного радиометра МКС-01Р-01, источник питания постоянного тока Б5-47, источника спонтанного деления ^{252}Cf , размещенного в защитном баке с водой – 1 шт.;

- экспериментальная установка, состоит из: набора аварийных детекторов ТЛД-500, источника бета-излучения ^{90}Sr - ^{90}Y в защитном контейнере, устройства преобразования УПФ-02, пересчетного прибора ПСО2-4 – 1 шт.;

- экспериментальная установка, состоит из: аэрозольно-газового радиометра РВ-4, калибровочных источников альфа- и бета- излучения (^{239}Pu , ^{90}Sr), набора тонковолокнистых фильтров Петрянова – 1 шт.;

- экспериментальная установка, состоит из: источника гамма- излучения ^{137}Cs в защитном свинцовом контейнере, радиометра МКС/СРП- 08А и набора пластин из железа и алюминия – 1 шт.

Отделение лазерных и плазменных технологий имеет следующую материальную и лабораторную базу для проведения лабораторных практикумов, научных и исследовательских работ бакалавров, магистров и аспирантов:

- для выполнения работ, связанных с лазерной техникой – лазер гелий-неоновый, лазер азотный, установка лазерной микрообработки поверхности на основе лазера ЛГН-103, ионный масспектрометр;

- для проведения оптических исследований – оптические столы, волоконные спектрометры Avantes, волоконный спектрометр FSD-10, однолучевой спектрофотометр UV-1240 mini, ртутная лампа высокого давления, высоковольтный блок питания для ртутной лампы;

- для механической обработки материалов и пробоподготовки –токарный станок, сверлильный станок, шлифовальные и полировальные станки, отрезные станки;
- для механических испытаний образцов – машина для испытания материалов на растяжение и сжатие, установка для испытаний образцов на ударную вязкость, машина для испытания материалов на кручение;
- для проведения металлографического анализа материалов –металлографические микроскопы, муфельные печи, твердомеры и микро- твердомеры по Виккерсу, шкаф вытяжной для препарирования образцов;
- для проведения структурных исследований – ускоритель-имплантатор ВИТА, установка плазменной обработки на основе ВУП-2, сканирующий зондовый микроскоп, дифференциальный сканирующий калориметр, рентгеновский дифрактометр ДРОН-7М с персональным компьютером и ПО, принтер, рентгеновский дифрактометр ДРОН-8 с персональным компьютером и ПО;
- оргтехника и др. – ноутбук Samsung, проектор Hitachi, маркерная доска.

Отделением социально-экономических наук для обучения профессиональным компетенциям используются 2 компьютерных класса и 3 мультимедиа аудитории, оснащенные офисным ПО, с выходом в Интернет. При изучении дисциплин профессионального модуля навыки формируются в специализированном ПО: 1С, ФинЭкАнализ, Консультант, Photo shop, Auto Cad.

6.2 Социально-бытовые условия

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ созданы необходимые социально-бытовые условия для обучающихся и сотрудников. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения общежитием обучающихся в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Количество жилых помещений в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ:

- общежитие № 1 – Калужская область, г. Обнинск, ул. Курчатова, д.20, 125 жилых комнат общей площадью 1939,3 м², количество койко-мест составляет 370;
- общежитие № 2 – Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, д.69, 288 жилых комнат общей площадью 6036,1 м², количество койко-мест составляет 720;
- общежитие № 3 – Калужская область, г. Обнинск, Студгородок, д. 1, общежитие 15/1, 192 жилых комнаты общей площадью 4290,6 м², количество койко-мест составляет 480;
- общежитие № 4 – Калужская область, г. Обнинск, Студгородок, д. 1, общежитие 15/3, 192 жилых комнаты общей площадью 4290,6 м², количество койко-мест составляет 480;
- общежитие № 5 – Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, д.75, 43 жилых комнаты общей площадью 809,7 м², количество койко-мест составляет 125.

В общежитиях (на момент подготовки отчета) проживает всего 1942 обучающихся, обеспеченность нуждающихся общежитием составляет 90%. Оплата за проживание в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ с 29.08.2014 взимается в соответствии с приказами руководителя ИАТЭ НИЯУ МИФИ № 322- и «Об оплате за проживание в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ» и №321- и «Об оплате за проживание в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ». Размер оплаты составляет:

- за проживание в общежитиях коридорного типа (общежития №1, №5) 450,00 рублей в месяц;
- за проживание в общежитиях блочного типа (общежития №2, №3, №4) 500,00 рублей в месяц.

В общежитиях имеются кухни, оборудованные электропечами, холодильниками, душевые, постирочные, сушильно-гладильные комнаты, учебные комнаты.

Для обеспечения учебного процесса занятиями спортом и физической культурой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ имеется два крытых объекта – спортивный корпус и спортивный комплекс общей площадью 3 396,8 м², полностью оборудованные необходимым спортивным инвентарем и тренажерами.

Для занятий на свежем воздухе имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий общей площадью 8876,5 м², включающий в себя оборудованные площадки для баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса, хоккея, кольцевую беговую дорожку, гимнастический городок (полосу препятствий), плоскостные сооружения.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ созданы условия для получения образования и проживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Вход в здания учебно-лабораторных корпусов и общежитий оборудованы пандусами. В институте оборудованы отдельные туалетные комнаты для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется строго в соответствии с требованиями Порядка приема в вузы, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2014 №36. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся с доступной физической нагрузкой, учитывающей индивидуальные особенности. В здании блока обслуживания общежитий 15/2 имеется ЛФК.

Институт обладает необходимым набором технических, программных и материальных средств для полноценного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ организовано полноценное общественное питание, которое осуществляется в столовой. Режим работы пунктов питания максимально приближен к расписанию учебного процесса.

Организация питания обучающихся и сотрудников и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами:

- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- ГОСТ Р 50647-94 «Общественное питание. Термины и определения»;
- ГОСТ Р 50764-95 «Услуги общественного питания. Общие требования»;
- ГОСТ Р 50935-96 «Общественное питание. Требования к обслуживающему персоналу»;
- ГОСТ 28-1-95 «Общественное питание. Требования к производственному персоналу».

Обеспечение качества представляемых блюд осуществляется в соответствии с действующими в РФ санитарно-гигиеническими нормами, установленными для предприятий общественного питания:

- Федеральным законом от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 № 1036 «Об утверждении правил оказания услуг общественного питания»;

Питание студентов и сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ организуется на основе примерных двухнедельных рационов питания, разрабатываемых с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, способов их кулинарной обработки.

В каждой позиции меню предлагается 3-4 блюда, не менее 3 видов супов, не менее 3 основных блюд, которые непременно включают различные варианты из рыбы, мяса, вегетарианское блюда, не менее 3 вариантов гарнира, не менее 2-3 видов салатов, десерты, напитки, различные виды хлеба. Предусмотрены возможные варианты для тех, кто соблюдает строгую диету (пост). Ежедневно в рационе питания присутствуют мясо, рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масла, овощи, фрукты (плоды и ягоды), хлеб, хлебобулочные изделия, крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, творог, фруктовые соки.

Общая площадь пунктов общественного питания занимает 1101 м² на 200 посадочных мест.

В период пандемии в учебно-лабораторных корпусах и студенческих общежитиях принимались все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенического режима и рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования (МР 3.1/2.1.0205-20), а именно:

- во всех местах общего пользования были установлены рециркуляторы воздуха и стойки с дезинфекторами;
- на всех входных группах общежитий и учебно-лабораторных корпусов установлены металлодетекторы с функцией измерения температуры, а также дезинфецирующие коврики для обуви.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ работает медпункт на основании заключенного с Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Клиническая больница № 8 Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России), действующего на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-40-01-000719 от 01.03.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Медицинская деятельность с целью оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляется в специально оборудованных кабинетах общей площадью 279,5 м². Все имеющиеся кабинеты (амбулаторного приема, процедурный, прививочный и др.) оснащены необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Также в качестве единого информационно-сервисного пространства для студентов в ИАТЭ НИЯУ МИФИ функционирует студенческий офис. Данное пространство было создано для сопровождения обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ в течение всего обучения. Здесь можно задать вопросы, связанные с учебной, получением различных справок, документов, условиями участия в конкурсах на получение повышенных и именных стипендий, поселением и проживанием в общежитии, а также получить консультации по переводу и восстановлению, заказать справку об обучении, продлить студенческий билет, узнать расписание.

Для целей общественно-деловой деятельности на базе ИАТЭ НИЯУ МИФИ открыты «Точка кипения – Обнинск» и студенческий коворкинг.

«Точка кипения» за время своего существования стала пространством для создания и тиражирования лучших практик экстерриториального взаимодействия городов Калужской области и развития технологических и научных талантов, коворкинг же в свою очередь ориентирован именно на обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ и создан как пространство для свободного творчества, и как площадка для проведения конференций и семинаров, касающихся академической и научной деятельности института.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Финансово-экономическая деятельность института

В отчетном году финансово-экономическая деятельность ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществлялась в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, была направлена на развитие института и основывалась на принципах правомерного, рационального и эффективного использования средств, прозрачности, достоверности и актуальности бюджетного планирования, сохранности материальных ценностей и вверенного имущества.

Анализ структуры доходов (тыс. руб.)

Таблица 7.1.1

Вид финансового обеспечения	2021 год	2022 год	Темп роста, %	Удельный вес в общем объеме доходов 2022 года, %
1	2	3	4	5
Средства федерального бюджета итого в том числе:	409 702,19	444 195,60	8,42	69,59
-субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	322 204,01	364 236,71	13,05	57,06
-субсидия на иные цели	87 498,18	79 958,89	-8,62	12,53
Приносящая доход деятельность итого в том числе:	181 033,49	194 091,18	7,21	30,41
-образовательная	140 075,25	133 951,70	-4,37	20,99
-научные исследования и разработки	13 500,00	10 500,00	-22,22	1,64
-прочие виды	27 458,24	49 639,48	80,78	7,78
ВСЕГО:	583 583,30	638 286,78	9,37	100,0

Кроме того, НИЯУ МИФИ были перечислены в ИАТЭ НИЯУ МИФИ средства в объеме 33 058,79 тыс. руб., в том числе 26 123,17 тыс. руб. - в рамках Проекта «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018 – 2022 гг.» НИЯУ МИФИ, 1 600,00 тыс. руб. – гранты РФФИ и РНФ, 1 200,00 тыс. руб. - Именные стипендии и гранты АО «Росэнергоатом», 2 008,00 - средства по договору Росэнергоатом на организацию практики иностранных студентов, 2 127,62 тыс. руб. – иные средства.

Остаток средств на начало отчетного периода, тыс. руб. 29 990,81
Остаток средств на конец отчетного периода, тыс. руб. 26 920,57

Анализ структуры расходов (тыс. руб.)

Таблица 7.1.2.

Наименование предметной статьи	Расходы, тыс. руб.			Удельный вес в общем объеме расходов 2022 года, %
	Средства федерального бюджета	Приносящая доход деятельность	Итого	
1	2	3	4	5
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	248 322,15	128 488,59	376 810,74	56,34
Услуги связи	1309,06	1 366,18	2 675,24	0,40
Транспортные услуги	1 222,37	733,66	1 956,03	0,29
Коммунальные услуги	38 297,49	13 871,85	52 169,34	7,80
Капитальный и текущий ремонты, услуги по содержанию имущества	18 738,67	9 380,07	28 118,74	4,20
Прочие работы, услуги	17 599,07	30 940,50	48 539,57	7,26
Стипендии, налоги	105 397,24	16 592,89	121 990,13	18,24
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, нематериальных активов	12 282,16	22 661,49	34 943,65	5,23
Прочие расходы	581,69	1 044,78	1 626,47	0,24
ВСЕГО:	443 749,90	225 080,01	668 829,91	100,0

При реализации целевых показателей Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р, и Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 №722-р в части повышения заработной платы за отчетный период достигнуто соотношение средней заработной платы:

- профессорско-преподавательского состава (с учетом внешних совместителей) – 216,4% к средней заработной плате по Калужской области относительно установленного «порогового значения» 200% для профессорско-преподавательского состава;

- преподавателей и мастеров производственного обучения (с учетом внешних совместителей) – 133,6% к средней заработной плате по Калужской

области относительно установленного «порогового значения» 100% для преподавателей и мастеров производственного обучения;

Доля фонда оплаты труда основного персонала в структуре фонда оплаты труда (без учета внешних совместителей) составила 60,03% при предельной минимальной доле расходов на оплату их труда 60%.